



**WYDZIAŁ
EKONOMICZNO-
SOCJOLOGICZNY**
Uniwersytet Łódzki



Program studiów

SOCJOLOGIA

studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia
profil ogólnoakademicki
obowiązujący od roku akademickiego 2023/2024

Rada Wydziału zatwierdziła projekt programu studiów 22.05.2023 r.

Spis treści:

1. Kierunek studiów:.....	3
2. Zwięzły opis kierunku	3
3. Poziom studiów	3
4. Profil studiów.....	4
5. Forma studiów.....	4
6. Cele kształcenia	4
7. Tytuł zawodowy.....	4
8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta.....	5
9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata opisane językiem efektów uczenia się.....	6
10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się.....	6
11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK...6	
12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe	9
13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju	10
14. Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim.....	10
15. Plany studiów	11
16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów	22
17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się	22

1. Kierunek studiów

SOCJOLOGIA

2. Zwięzły opis kierunku

Nauki socjologiczne należą do dziedziny nauk społecznych. Studia pierwszego stopnia na kierunku Socjologia na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym Uniwersytetu Łódzkiego wyposażają absolwenta kierunku w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne spełniające wymogi określone przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach polskiej Ramy Kwalifikacji.

Studia na kierunku **Socjologia** oferowane przez Uniwersytet Łódzki łączą tradycję socjologii z nowoczesnością i potrzebami współczesnego rynku pracy. Nauki socjologiczne stanowią dziedzinę nauk społecznych zarówno w sferze teoretycznej, jak i empirycznej. W sferze teoretycznej socjologia jest ściśle związana z innymi dziedzinami nauk społecznych, a wyróżnia ją istnienie wielu perspektyw umożliwiających interpretację i analizę zjawisk oraz zdolność konfrontacji teorii z rzeczywistością społeczną w tworzeniu opisów i wyjaśnień życia społecznego. Jako orientacja badawcza socjologia używa szerokiego zbioru strategii i metod badawczych.

Studia na kierunku **Socjologia** pozwalają na uzyskanie rzetelnej i szczegółowej wiedzy w zakresie diagnozowania, objaśniania i prognozowania zjawisk społecznych, związanych z funkcjonowaniem grup, organizacji i społeczeństw w perspektywie mikro-, mezo- i makrosocjalnej, poznanie narzędzi ilościowych i jakościowych wykorzystywanych w badaniach socjologicznych i służących do rozwiązywania problemów społecznych. Rozwijają one umiejętności przydatne do rozpoczęcia kariery zawodowej w firmach badających opinie, organizacjach, instytucjach (samorządowych, kulturalnych, politycznych) i stowarzyszeniach. Ponadto studia kształtują w absolwentach odpowiednie postawy i kompetencje społeczne, pozwalające na odgrywanie aktywnej, obywatelskiej roli w życiu społeczności.

Podkreślenia wymaga także aplikacyjny charakter studiów na kierunku **Socjologia**, zawarte w programie studiów przedmioty i specjalizacje dają szansę na zdobycie praktycznych umiejętności pożądaných w określonych środowiskach pracy.

3. Poziom studiów

Studia I stopnia

4. Profil studiów

Ogólnoakademicki

5. Forma studiów

Studia stacjonarne i niestacjonarne

6. Cele kształcenia

Celem studiów jest:

- nabycie przez absolwenta uporządkowanej wiedzy z zakresu socjologii, poszerzonej o wiedzę przedmiotową w zakresie innych dyscyplin w dziedzinie nauk społecznych;
- nabycie umiejętności, które umożliwiają wykonywanie zadań w zawodzie socjologa;
- nabycie umiejętności i kompetencji umożliwiających efektywną pracę w zespole, komunikowanie się z otoczeniem, samodzielne uczenie się, planowanie rozwoju zawodowego i radzenie sobie na rynku pracy;
- kształtowanie wrażliwości etycznej, refleksyjności, poczucia odpowiedzialności oraz postaw prospołecznych;
- przygotowanie do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Absolwent studiów I stopnia posiada rzetelną wiedzę z zakresu socjologii - obejmującą pojęcia, teorie i metodologię - która umożliwi rozumienie specyfiki socjologii oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami. Jest świadomy społecznego kontekstu działań ludzkich, natury procesów społecznych, społecznego zróżnicowania i kulturowej różnorodności współczesnych społeczeństw. Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę w celu przeprowadzenia prostych badań i analiz socjologicznych z zachowaniem zasad etycznych i prawnych. Posiada umiejętności pracy zespołowej, a także skutecznego komunikowania się z otoczeniem. Wykazuje wrażliwość etyczną, zainteresowanie problematyką społeczną oraz poczucie odpowiedzialności. Jest przygotowany do pracy w organizacjach publicznych i prywatnych na stanowiskach wymagających podstawowej wiedzy o procesach i instytucjach społecznych, a także ogólnych kompetencji, niezbędnych do samodzielnego rozwiązywania problemów zawodowych. Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się oraz posiada umiejętności doskonalenia swoich umiejętności zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod.

7. Tytuł zawodowy

Licencjat

8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta

Program studiów uwzględnia potrzeby rynku pracy oraz sprawdzone wzorce krajowe i międzynarodowe w tym względzie.

Absolwent kierunku **Socjologia** może podjąć pracę w przedsiębiorstwach, organizacjach i instytucjach zawodowych, społecznych, politycznych, badawczych, samorządowych, administracji centralnej i lokalnej, organizacjach non-profit, głównie na stanowiskach operacyjnych i pomocniczych, zarówno w kraju jak i za granicą. Absolwent przygotowany jest również do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej.

Absolwent studiów licencjackich może kontynuować kształcenie na studiach II stopnia, których rekrutacja i wymagania wstępne przewidują kompetencje zdobyte na I stopniu kierunku **Socjologia**. Może także rozpocząć studia II stopnia w krajach, w których obowiązuje dwustopniowy system kształcenia. Dla absolwenta I stopnia otwarte są studia podyplomowe i inne formy kształcenia w UE oraz w innych uczelniach, uzupełniające jego wykształcenie.

Lista potencjalnych zawodów, zgodnie Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (tj.: Dz.U. 2018 poz. 227, ze zm.), do których wykonywania przygotowani są absolwenci kierunku Socjologia:

26 Specjaliści z dziedziny prawa, dziedzin społecznych i kultury

263 Specjaliści z dziedzin społecznych i religijnych

2632 Archeolodzy, socjolodzy i specjaliści dziedzin pokrewnych

263204 Socjolog

263290 Pozostali archeolodzy, socjolodzy i specjaliści dziedzin pokrewnych

263305 Specjalista polityki społecznej

2635 Specjaliści do spraw społecznych

263503 Specjalista poradnictwa psychospołecznego i rodzinnego

263590 Pozostali specjaliści do spraw społecznych

2423 Specjaliści do spraw zarządzania zasobami ludzkimi

242301 Analityk pracy

242302 Doradca EURES

242303 Doradca personalny

242304 Doradca zawodowy

242305 Konsultant do spraw kariery

242306 Lider klubu pracy

242307 Specjalista do spraw kadr

242308 Specjalista do spraw kultury firmy

242309 Specjalista do spraw rekrutacji pracowników

242311 Specjalista do spraw zarządzania talentami

242312 Specjalista integracji międzykulturowej

242313 Specjalista do spraw czasowego zatrudniania pracowników

242390 Pozostali specjaliści do spraw zarządzania zasobami ludzkimi

2424 Specjaliści do spraw szkoleń zawodowych i rozwoju kadr

242402 Specjalista do spraw rozwoju zawodowego

242403 Specjalista do spraw szkoleń

242490 Pozostali specjaliści do spraw szkoleń zawodowych i rozwoju kadr
2431 Specjaliści do spraw reklamy i marketingu
243101 Analityk trendów rynkowych (cool hunter)
243102 Autor tekstów i sloganów reklamowych (copywriter)
243105 Specjalista analizy i rozwoju rynku
243107 Specjalista do spraw reklamy
243108 Specjalista do spraw mediów interaktywnych
243109 Specjalista sprzedaży internetowej
235914 Wychowawca w placówkach oświatowych, wsparcia dziennego, wychowawczych i opiekuńczych oraz instytucjach pieczy zastępczej
235915 Wykładowca na kursach (edukator, trener)
235916 Animator czasu wolnego młodzieży (pracownik młodzieżowy)
235920 Trener osobisty (coach, mentor, tutor)

9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata opisane językiem efektów uczenia się

Rekrutacja na kierunek Socjologia prowadzona jest w oparciu o kompetencje kandydata potwierdzone ocenami na świadectwie dojrzałości. W szczególności od kandydata oczekuje się znajomości historii powszechnej i Wiedzy o Społeczeństwie na poziomie szkoły średniej. Kandydat powinien przejawiać zainteresowanie współczesnymi zjawiskami społeczno-kulturowymi i orientować się w bieżących problemach społecznych. Ponadto, od kandydata oczekuje się znajomości języka obcego nowożytnego na poziomie minimum B1.

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

- dziedzina nauk społecznych, dyscyplina naukowa – nauki socjologiczne (100%)

Ponadto na kierunku realizowane są treści zawierające elementy innych dyscyplin, które tworzą niezbędną podstawę pojęciową, nie wpływając jednak na interdyscyplinarność kierunku i jego przyporządkowanie do wcześniej wskazanej dziedziny i dyscypliny naukowej.

11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

Kierunkowe efekty uczenia się są identyczne dla studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej.

Warunkiem uzyskania kwalifikacji dla określonego w programie studiów poziomu, kierunku i profilu studiów, poświadczonych dyplomem, jest osiągnięcie wszystkich założonych w niniejszym programie kierunkowych efektów uczenia się.

Szczegółowy opis efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku Socjologia z odniesieniem do efektów uczenia się opisanych w PRK przedstawiono w zestawieniu tabelarycznym w tabeli 1.

Tabela 1. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla kierunku Socjologia

Symbole efektu uczenia się opisującego program studiów dla kierunku Socjologia	Efekt uczenia się opisujący program studiów. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent kierunku Socjologia:	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
WIEDZA		
06S-1A_W01	W zaawansowanym stopniu zna właściwe dla socjologii podstawowe pojęcia i koncepcje teoretyczne	P6U_W P6S_WG
06S-1A_W02	Zna istotę sporów teoretycznych i metodologicznych prowadzonych we współczesnej socjologii, miejsce socjologii w systemie nauk oraz o jej relacjach z innymi dyscyplinami	P6U_W P6S_WG
06S-1A_W03	Posiada zaawansowaną wiedzę o strukturach, wybranych instytucjach społecznych i ich wzajemnych relacjach, zaawansowaną wiedzę na temat zróżnicowania społecznego oraz nierówności społecznych, a także ich wpływu na życie jednostek i funkcjonowanie grup społecznych	P6U_W P6S_WG
06S-1A_W04	Ma zaawansowaną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, społecznej naturze relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne	P6U_W P6S_WG
06S-1A_W05	W zaawansowanym stopniu zna mechanizmy dynamiki grupy społecznej, obustronne zależności między grupą a jednostką, znaczenie grupy w budowaniu społecznej tożsamości człowieka	P6U_W P6S_WG
06S-1A_W06	W zaawansowanym stopniu umie zastosować metody i techniki badań społecznych, zna zasady doboru metod badawczych w celu rozwiązywania prostych problemów badawczych, rozumie na czym polega specyfika analizy socjologicznej	P6U_W P6S_WG P6S_WK
06S-1A_W07	Wie, jak zaplanować i zrealizować ilościowe i jakościowe badanie empiryczne, ma stosowną w praktyce wiedzę na temat opisu i wnioskowania statystycznego	P6U_W P6S_WK
06S-1A_W08	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących struktury i instytucje społeczne, o instytucjach i organizacjach odpowiedzialnych za transmisję norm i reguł w społeczeństwie, takich jak: systemy edukacyjne, prawo, moralność, religia, itp.	P6U_W P6S_WG P6S_WK
06S-1A_W09	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat funkcjonowania gospodarki oraz jej relacji z innymi instytucjami społecznymi i ma wiedzę z zakresu podstaw przedsiębiorczości	P6U_W P6S_WK
06S-1A_W10	W zaawansowanym stopniu wykazuje wiedzę na temat funkcjonowania różnego typu organizacji i zarządzania nimi	P6U_W P6S_WK
06S-1A_W 11	Ma zaawansowaną wiedzę na temat polityki oraz uczestnictwa społeczeństwa w sferze publicznej	P6U_W P6S_WK
06S-1A_W12	W zaawansowanym stopniu prezentuje wiedzę na temat procesów leżących u podstaw stabilności i zmiany społecznej, a także rozumie na czym polegają te procesy	P6U_W P6S_WG P6S_WK

06S-1A_W13	Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat procesów zachodzących w społeczeństwie polskim i globalnym oraz ich konsekwencji w zakresie postaw i instytucji społecznych	P6U_W P6S_WG P6S_WK
06S-1A_W14	Ma zaawansowaną wiedzę na temat aktualnych potrzeb i problemów społeczeństwa polskiego oraz zmian w tym zakresie	P6U_W P6S_WG P6S_WK
06S-1A_W15	W zaawansowanym stopniu zna podstawowe założenia i twierdzenia głównych historycznych i współczesnych teorii socjologicznych, najważniejsze procesy i idee społeczne XX i XXI w., które ukształtowały oblicze współczesnego świata, wiedzę o historii dyscypliny i jej twórcach	P6U_W P6S_WG P6S_WK
06S-1A_W16	Zna pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego	P6U_W P6S_WK
06S-1A_W17	W zaawansowanym stopniu posiada wiedzę objaśniającą mechanizmy i determinanty procesów społecznych w kontekście fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	P6U_W P6S_WK
UMIĘTNOŚCI		
06S-1A_U01	Potrafi rejestrować i prowadzić obserwację zjawisk społecznych w sposób metodologicznie poprawny	P6U_U P6S_UW
06S-1A_U02	Potrafi zinterpretować przeszłe i bieżące wydarzenia społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych	P6U_U P6S_UW
06S-1A_U03	Umie zastosować podstawowe terminy i kategorie socjologiczne do analizy społeczeństwa, zwłaszcza współczesnego społeczeństwa polskiego	P6U_U P6S_UW
06S-1A_U04	Potrafi samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przeprowadzenia prostych analiz socjologicznych, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) oraz posługując się nowoczesnymi technologiami	P6U_U P6S_UW P6S_UK
06S-1A_U05	Umie formułować proste samodzielne sądy na temat przyczyn wybranych procesów i zjawisk społecznych	P6U_U P6S_UK
06S-1A_U06	Potrafi posługiwać się podstawowymi kategoriami teoretycznymi do opisu zmian społecznych we współczesnych społeczeństwach, dokonać prostej analizy konsekwencji procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach	P6U_U P6S_UK
06S-1A_U07	Ma zdolność przygotowania prostego, opisowego scenariusza przewidującego przebieg procesów i zjawisk społecznych	P6U_U P6S_UW
06S-1A_U08	Umie zastosować normy i zasady etyczne w praktyce badawczej	P6U_U P6S_UW
06S-1A_U09	Jest w stanie dobrać odpowiednie metody i techniki badawcze w celu przeprowadzenia analizy konkretnego problemu społecznego, zaplanować i zrealizować badanie społeczne przy użyciu podstawowych ilościowych i jakościowych metod i technik badań socjologicznych, wykorzystać posiadaną wiedzę akademicką w praktyce społecznej	P6U_U P6S_UW
06S-1A_U10	Potrafi zinterpretować proste zjawiska społeczne przy użyciu podstawowych metod statystycznych, posługiwać się jednym dowolnym programem komputerowym służącym do analizy danych, korzystając z jego podstawowych funkcji	P6U_U P6S_UW

06S-1A_U11	Umie zaproponować odpowiednie działania w celu rozwiązania konkretnych problemów społecznych (w skali mikro i makro), sformułować ogólną ocenę działania podjętego w celu rozwiązania konkretnych problemów społecznych	P6U_U P6S_UW
06S-1A_U12	Jest gotów formułować sądy na temat motywów ludzkiego działania oraz przewidywać społeczne konsekwencje tego działania, analizować na podstawowym poziomie interakcje zachodzące w grupach	P6U_U P6S_UW
06S-1A_U13	Potrafi opisać rolę kultury w funkcjonowaniu jednostki i społeczeństwa	P6U_U P6S_UW
06S-1A_U14	Umie posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie socjologii	P6U_U P6S_UK
06S-1A_U15	Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i samodzielnego planowania rozwoju własnych kompetencji oraz umie inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P6U_U P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
06S-1A_K01	Podjmuje współpracę z członkami zespołu zadaniowego i czynnie włącza się do realizowanych projektów społecznych	P6U_K P6S_KO
06S-1A_K02	Dzieli się posiadaną wiedzą socjologiczną	P6U_K P6S_KK
06S-1A_K03	Jest gotów gromadzić, wyszukiwać i syntetyzować informacje na temat zjawisk społecznych,	P6U_K P6S_KK
06S-1A_K04	Potrafi argumentować stawiane tezy, dokonywać krytycznej analizy źródeł	P6U_K P6S_KK
06S-1A_K05	Jest gotów do samodzielnej pracy w zespołach lub pracy zespołowej w ramach organizacji prywatnych i publicznych	P6U_K P6S_KO
06S-1A_K06	Ma świadomość konieczności ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	P6U_K P6S_KR
06S-1A_K07	Przestrzega zasady etyki zawodowej, w tym zasady poszanowania własności intelektualnej oraz właściwego korzystania ze źródeł informacji naukowej	P6U_K P6S_KR
06S-1A_K08	Jest gotów szanować godność osób uczestniczących w procesie badawczym (respondentów, informatorów, rozmówców i innych uczestników tego procesu)	P6U_K P6S_KR
06S-1A_K09	Jest gotów do szanowania opinii innych osób (np. opinii wyrażanych w trakcie dyskusji grupowej)	P6U_K P6S_KR
06S-1A_K10	Jest gotów przyjąć w sposób świadomy konsekwencje realizowanych przedsięwzięć	P6U_K P6S_KR

12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe

Program studiów na kierunku **Socjologia** łącząc wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu nauk socjologicznych uwzględnia zarówno wzorce krajowe i międzynarodowe, jak i

odpowiada na potrzeby rynku pracy. Przy opracowywaniu zakładanych efektów uczenia się uwzględniane są opinie studentów kierunku Socjologia oraz wyniki analiz z zakresu monitorowania losów absolwentów.

13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Program studiów na kierunku **Socjologia** odpowiada misji i strategii Uniwersytetu Łódzkiego oraz strategii rozwoju Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego. Misją Uniwersytetu Łódzkiego jest „rzetelne prowadzenie badań naukowych oraz aktywne głoszenie prawdy z nich płynącej, tak by mądrze kształcić kolejne pokolenia, być użytecznym dla społeczeństwa oraz odważnie odpowiadać na wyzwania współczesnego świata”.

Kierunek Socjologia opiera się na wartościach zawartych w Strategii Rozwoju Uniwersytetu Łódzkiego 2021-2030 i realizuje cztery główne cele: dynamiczny rozwój potencjału naukowego; realizacja nowoczesnego kształcenia opartego na badaniach naukowych i współpracy z otoczeniem; wzmocnienie znaczenia uczelni jako instytucji kreującej rzeczywistość w otoczeniu; integracja i rozwój wspólnoty akademickiej wokół wartości akademickich.

Podstawę programu studiów na kierunku Socjologia stanowią proces dydaktyczny na najwyższym poziomie oraz prowadzenie badań naukowych przy współpracy z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi, kołami eksperckimi, partnerami biznesowymi, jednostkami sektora publicznego i organizacjami non-profit. O randze kierunku **Socjologia** na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym świadczyć może także ilość wysokiej jakości projektów badawczych, których rezultaty znajdują praktyczne zastosowanie w otoczeniu biznesowym i społecznym Wydziału.

Studia na kierunku **Socjologia** kształcą profesjonalnych praktyków, ludzi mądrych i odpowiedzialnych, przestrzegających uniwersalnych zasad moralnych, dążących do odkrywania i przekazywania prawdy, mających szerokie horyzonty intelektualne, tolerancyjnych i otwartych na odmienne poglądy i idee. Dodatkowo promują wśród pracowników i studentów nastawienie na wysokie osiągnięcia, innowacyjność i współpracę, co umożliwia skuteczną rywalizację na krajowym i europejskim rynku edukacyjnym.

14. Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim

Na tle innych nauk z zakresu dziedziny nauk społecznych (np. psychologii, ekonomii, nauk o zarządzaniu, nauk o komunikacji społecznej i mediach) program studiów na kierunku **Socjologia** wyróżnia zróżnicowanie ujęć teoretycznych i podejść badawczych stanowiące specyfikę kształcenia socjologicznego. Ta wielopłaszczyznowość odróżnia również Socjologię od kierunku „Praca socjalna”, w którym akcent położony jest na specjalistyczne kształcenie. Studia socjologiczne zapoznają studentów z wieloma perspektywami umożliwiającymi interpretację i analizę zjawisk społecznych, dzięki czemu studenci kierunku posiadają zarówno wiedzę w zakresie teorii socjologicznych, jak i socjologii stosowanej umożliwiającą zrozumienie mechanizmów funkcjonowania współczesnych, złożonych społeczeństw zarówno w skali mikro-, jak i w skali makrosocjalnej. **Socjologia** korzysta także z dorobku innych nauk (filozofii, psychologii, antropologii), co nadaje jej interdyscyplinarny charakter. Wiedza ta, uzupełniona praktycznymi

narzędziami z zakresu prowadzenia badań i analiz danych, daje podstawy do elastycznego kształtowania indywidualnego profilu kształcenia po wybraniu specjalizacji. Kierunek **Socjologia** na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UE wyróżnia się bowiem szeroką ofertą modułów specjalizacyjnych do wyboru (studenci wybierają dwa moduły z sześciu oferowanych) stanowiących pełen przekrój problematyki socjologicznej.

15. Plan studiów

Plany studiów zawierają informacje o realizacji programu kształcenia w toku studiów, w tym w szczególności o zajęciach w poszczególnych semestrach, ich wymiarze godzinowym, ich formach i przydzielonych im punktach ECTS.

W ramach studiów I stopnia na kierunku Socjologia (studia stacjonarne) oferowanych jest sześć modułów przedmiotów specjalizacyjnych (opisy poniżej):

Moduł „Aktywne obywatelki i aktywni obywatele – jak działać, badać i analizować”

Zajęcia realizowane w ramach modułu pozwolą uczestnikom na zrozumienie złożonych procesów politycznych mających bezpośredni wpływ na nasze codzienne życie. Studenci poznają mechanizmy kształtujące procesy decyzyjne we współczesnych demokracjach oraz będą potrafili dostrzec różne formy władzy determinujące polityczne, aksjologiczne, kulturowe i ekonomiczne aspekty porządku społecznego. W trakcie zajęć na module zajmiemy się również analizą i krytyczną oceną narzędzi stosowanych w polu komunikacji politycznej badając przekazy i debaty polityczne w mediach (w tym również w tzw. mediach tożsamościowych). Zaprosimy studentów także do włączenia się w namysł nad stanem i szansami rozwoju społeczeństwa obywatelskiego, przy czym punkt ciężkości położymy na aktywności obywatelskiej w różnych ich przejawach: poczynając od pokojowo nastawionych akcji informacyjnych o charakterze lokalnym a skończywszy na buntach i protestach w globalnym wymiarze. Wybierając ten moduł dowiesz się nie tylko dlaczego i jak zmienia się polityczna rzeczywistość, ale także jak możesz te zmiany wesprzeć albo się im przeciwstawić.

Moduł „Artyści, sztuka, instytucje kultury”

Zgłoszony przez Katedrę Socjologii Sztuki i Edukacji w wymiarze 238 godzin, realizowanych w 4,5,6 semestrze (w rozkładzie 42 g. blok tematyczny „Artyści”, 98 g.: „Sztuka”, 98 g.: „Instytucje kultury”).

W każdym semestrze prowadzone są zajęcia skoncentrowane na wskazanym w tytule bloku tematycznym, łączące kwestie merytoryczne i metodologiczne.

W semestrze 4, blok „Artyści” prezentuje tę problematykę na przykładzie aktorów i teatru, oraz podaje zastosowanie metody biograficznej w badaniach artystów.

W semestrze 5, blok „Sztuka” koncentruje się na socjologicznej analizie różnych dziedzin sztuki (fotografia, film, plastyka, taniec) oraz ich społecznym funkcjonowaniu (twórczość, recepcja, funkcje artystyczne, dokumentalne).

W semestrze 6, blok „Instytucje kultury” prezentuje teorię i praktykę instytucji kultury (m.in. ich organizację i zarządzanie), uwzględniając relacje pola kultury i pola polityki (w tym sytuacji wojny). Podejście takie łączy socjologię sztuki, socjologię polityki, socjologię historyczną.

Konstrukcja modułu uwzględnia złożoność przedmiotu badań (tj. kultury i sztuki) oraz typowe dla socjologii sztuki podejście interdyscyplinarne, a także praktyczną aplikację tych kompetencji.

Moduł „Jednostka i kultura współczesna. Problemy tożsamości, komunikacji i rozumienia”

Przedmioty składające się na moduł dotyczą problemów badawczych socjologii kultury. Studenci poznają, uczą się badać i oceniać nowe zjawiska i procesy tożsamościowe, kulturowe oraz komunikacyjne, ze szczególnym uwzględnieniem kultury popularnej, sfery medialnej i życia osobistego.

W module mieszczą się trzy grupy zajęć. Pierwsza z nich obejmuje problematykę związaną z perspektywą doświadczeń indywidualnych (biograficznych i tożsamościowych) oraz sposobów ich badania. Druga podejmuje zagadnienia związane z komunikowaniem (masowym, instytucjonalnym i w mediach społecznościowych) oraz różnymi aspektami uczestnictwa jednostek w kulturze współczesnej. Natomiast trzecia związana jest z teoretycznym i praktycznym ujęciem zjawisk kultury popularnej oraz mediów cyfrowych.

Moduł „Miasto jako laboratorium zmian”

W okresie intensywnych zmian globalizacyjnych rośnie rola miasta, traktowanego jako naturalne laboratorium, w którym jak w soczewce odbijają się główne procesy zachodzące w społeczeństwie. Celem przed jakim stoją wszyscy aktorzy społecznych zmian, czyli samorządowcy, przedsiębiorcy, społecznicy i inni mieszkańcy miasta jest dążenie do zwiększenia jakości życia. Kluczowe staje się posiadanie wiedzy na temat koncepcji zarządzania miastem, sposobów rozwiązywania napięć miejskich i budowania sieci wzajemnej współpracy. Skuteczne zarządzanie miastem i podnoszenie jakości życia wiążą się również z koniecznością stałego monitorowania i analizowania zmieniającej się dynamicznie rzeczywistości społecznej. Studentki i studenci modułu uzyskają kompleksową wiedzę dotyczącą społecznego wymiaru funkcjonowania współczesnego miasta.

Pierwszy semestr modułu ma charakter ogólny i umożliwi studentce i studentowi zakorzenienie refleksji nad miastem w teorii społecznej, zwrócenie uwagi na historyczny i globalny wymiar procesów miastotwórczych, a także spojrzenie na miasto jako na organizm polityczny. Drugi semestr skoncentrowany jest na wymiarze diagnozy sytuacji w mieście. Studenci i studentki analizować będą procesy dezorganizacji społecznej w mieście, nierówności i zagrożenia społeczne, a także rozmaite wyzwania, przed jakimi staje współczesne miasto. W programie zajęć uwzględnione zostały zarówno bardziej klasyczne koncepcje socjologii miasta, dewiacji i struktury społecznej, jak też nowsze i szeroko dyskutowane ujęcia miasta jako areny nowych podziałów społecznych, soczewki skupiającej zagrożenia ekologiczne czy koncepcje Gendered City. Studentkom i studentom w ramach tego semestru oferowany będzie także profesjonalny warsztat metod badania miasta i miejskich procesów społecznych. Ostatni semestr modułu skupia uwagę na projektowaniu zmian społecznych w mieście i rozwiązywaniu problemów lokalnych społeczności. Studenci i studentki nie tylko będą poznawać idee miasta sprawiedliwego, otwartego dla wszystkich, ale dzięki analizie przykładów dobrych praktyk realizujących te idee, rozwijać będą własną wyobraźnię socjologiczną i społeczną wrażliwość, które będą istotnym kapitałem, poszukiwanym przez potencjalnych pracodawców, m.in.: jednostki samorządu terytorialnego i inne podmioty administracji publicznej, organizacje pozarządowe, przedsiębiorstwa prowadzące społecznie odpowiedzialne biznesy, itd.

Moduł „Socjologia organizacji i zarządzania”

Celem modułu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi współczesnej problematyki zarządzania organizacjami. Przedmioty mieszczące się w module zostały tak pomyślane, aby student miał szansę poznać nie tylko zagadnienia teoretyczne (krytyczna socjologia organizacji, interpretatywna socjologia organizacji, funkcjonalna teoria organizacji,

organizacja jako proces, symbolizm organizacyjny, itp.), ale w szczególności nauczył się praktycznie je wykorzystywać. Moduł ten ma przygotować studentów do wejścia na rynek pracy i pozwolić im sprawnie poruszać się w każdej organizacji. Student wyposażony zostanie w narzędzia i procedury umożliwiające badanie i tworzenie min. kultury organizacyjnej przedsiębiorstwa, tożsamości i wizerunku organizacji, procesów komunikowania i Public Relations. Student nauczy się zarządzać polityką personalną organizacji oraz tworzyć narzędzia ZZL w obszarze rekrutacji i selekcji; motywowania, w tym wynagradzania; szkoleń, w tym coachingu i mentoringu oraz oceny pracownika. Moduł pozwala zapoznać się z umiejętnościami związanymi z zarządzaniem potencjałem społecznym w organizacjach. Dostarcza także wiedzy metodologicznej i umiejętności metodycznych odnośnie diagnozy procesów zarządzania i procesów pracy (etnografia i autoetnografia organizacyjna, analiza wizualnych aspektów pracy i organizacji, badanie karier zawodowych i biografii pracowniczych itp.).

Moduł „Identyfikacja, badanie i rozwiązywanie współczesnych problemów społecznych” jest propozycją dla studentek i studentów, których zainteresowania koncentrują się wokół takich zagadnień, jak problemy i zagrożenia społeczne, ich diagnozowanie oraz przeciwdziałanie ich skutkom. Współczesne przemiany społeczno-kulturowe i ekonomiczne doprowadziły do przeobrażenia starych i powstania nowych problemów społecznych, a także wymusiły nowe sposoby ich identyfikowania, diagnozowania oraz rozwiązywania. Socjologowie współcześnie stoją przed dylematem jak interpretować oraz czy i w jaki sposób brać udział w zarządzaniu zjawiskami problematycznymi. Idea socjologii zaangażowanej oraz realizujący ją moduł pt. „Identyfikacja, badanie i rozwiązywanie współczesnych problemów społecznych” jest tą ścieżką, która łączy przygotowanie akademickie oraz wrażliwość społeczną, by móc profesjonalnie zarówno prowadzić badania, jak i projektować działania publiczne zmierzające ku lepszemu rozpoznaniu i skutecznemu rozwiązywaniu problemów społecznych. Zapraszamy wszystkie studentki i wszystkich studentów, którzy chcą brać udział w dyskursie publicznym na temat współczesnych kryzysów społecznych, jak i rozwijać umiejętności praktyczne pozwalające zmniejszać zasięg problemów i ich skutków.

Plan studiów – SOCJOLOGIA - studia stacjonarne I stopnia

Rok	Semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu								Forma zaliczenia	ECTS	Nazwa modułu do którego należy przedmiot
				liczba godzin										
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	seminarium	lektorat	razem				
	1	Wprowadzenie do socjologii		28	28						56	E	9	MP
	1	Filozofia		28							28	E	4	MP
	1	Psychologia		14		14					28	E	4	MP
	1	Antropologia kulturowa		14	28						42	E	5	MP
	1	Logika			28						28	E	4	MP
	1	Spółeczne i zawodowe role socjologa				14					14	Z	2	MP
	1	Techniki informatyczne					14				14	Z	1	MP
	1	Podstawy komunikacji społecznej				14					14	Z	1	MP
	1	Wychowanie fizyczne			30						30	Z	0	MP
	1	Szkolenie BHP									e-learning			MP
	1	Szkolenie "Przysposobienie biblioteczne"									e-learning			MP
	1	Szkolenie "Prawo autorskie"									e-learning			MP
		razem po 1. semestrze:			godzin: 254 p. ECTS: 30									
	2	Psychologia społeczna			28						28	E	5	MP
	2	Wprowadzenie do metodologii badań społecznych			14						14	Z	2	MP
	2	Historia myśli społecznej i socjologicznej		28	28						56	E	7	MP
	2	Ekonomia			28						28	Z	4	MP
	2	Systemy polityczne			14						14	Z	2	MP
	2	Statystyka		14	14						28	Z	4	MP
	2	Warsztat pracy naukowej				14					14	Z	1	MP
	2	Hospitacje instytucji				28					28	Z	3	MP
	2	Język obcy							56		56	Z	2	MW
	2	Wychowanie fizyczne			30						30	Z	0	MP
		razem po 2. semestrze:			godzin: 296 p. ECTS: 30									
	3	Socjologia makrostruktur		28	28						56	E	6	MP
	3	Socjologia problemów społecznych			28						28	Z	3	MP
	3	Metody badań ilościowych		28		28					56	E	5	MP
	3	Metody badań jakościowych		14		28					42	E	4	MP
	3	Procesy ludnościowe			28						28	E	3	MP
	3	Socjologie szczegółowe I (do wyboru)			28						28	Z	5	MW
	3	Socjologie szczegółowe II (do wyboru)			14						14	Z	2	MW
	3	Język obcy							56		56	Z	2	MW
		razem po 3. semestrze:			godzin: 308 p. ECTS: 30									
	4	Socjologia mezostruktur		14	28						42	E	4	MP
	4	Socjologia mikrostruktur		14	28						42	E	4	MP
	4	Metody analiz ilościowych				28					28	Z	2	MP
	4	Metody analiz jakościowych				28					28	Z	2	MP
	4	Warsztaty badawcze				14					14	Z	1	MP
	4	Socjologie szczegółowe III (do wyboru)			28						28	Z	3	MW
	4	Socjologie szczegółowe IV (do wyboru)			14						14	Z	2	MW
	4	Moduły specjalizacji				84					84	Z	6	MW
	4	Zajęcia do wyboru w języku obcym		28							28	Z	3	MW
	4	Język obcy							28		28	E	3	MW
		razem po 4. semestrze:			godzin: 336 p. ECTS: 30									
	5	Elementy współczesnych teorii socjologicznych			28						28	E	3	MP
	5	Przygotowanie projektu badawczego				28					28	Z	2	MP
	5	Konwersatorium w języku obcym				14					14	Z	1	MP
	5	Zajęcia do wyboru w języku obcym		14							14	Z	1	MW
	5	Moduły specjalizacji				196					196	Z	14	MW
	5	Seminarium licencjackie						28			28	Z	3	MW
	5	Praktyki zawodowe									160	Z	6	MW
		razem po 5. semestrze:			godzin: 468 p. ECTS: 30									
	6	Społeczeństwo obywatelskie				28					28	E	2	MP
	6	Etyczne problemy zawodu socjologa				14					14	E	1	MP
	6	Zajęcia do wyboru w języku obcym		28							28	Z	2	MW
	6	Moduły specjalizacji				196					196	Z	14	MW
	6	Seminarium licencjackie						28			28	Z	5	MW
	6	Egzamin dyplomowy										E	6	MW
		razem po 6. semestrze:			godzin: 294 p. ECTS: 30									
		RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW:			godzin: 1956 p. ECTS: 180									

Objaśnienia: MP – moduł podstawowy, MW – moduł wybieralny

Zapisy na seminarium licencjackie odbywają się w drodze rejestracji w systemie USOSweb (www.usosweb.uni.lodz.pl) i przebiegają dwuetapowo. W pierwszym etapie rejestracji uwzględniana jest średnia ocen za pierwszy rok studiów. Drugi etap odbywa się na zasadzie „kto pierwszy”. Liczy się czas zapisu na przedmiot.

Zapisy na zajęcia do wyboru w języku obcym oraz moduły specjalizacji w drodze rejestracji odbywają się na zasadzie „kto pierwszy”. Liczy się czas zapisu na przedmiot. Liczebność grup zajęciowych jest zgodna z obowiązującymi przepisami w ramach Uniwersytetu Łódzkiego oraz ustaleniami wydziałowymi.

Moduł specjalizacji

Aktywne obywatelki i aktywni obywatele - jak działać, badać i analizować

Rok	Semestr	Przedmioty modułu specjalizacji	KOD	Szczegóły przedmiotu					Forma zaliczenia	ECTS
				liczba godzin						
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	razem		
II	4	Demokracja w działaniu i praktyce obywatelskiej				14		14	Z	1
	4	Laboratorium obywatelskości				14		14	Z	1
	4	Bunty, strajki, protesty				14		14	Z	1
razem po 4. semestrze:								42	p. ECTS: 3	
III	5	Władza (nie)kontrolowana - politycy i eksperci a obywatele				14		14	Z	1
	5	Dialog z obywatelami jako metoda konsultacji i metoda badawcza				28		28	Z	2
	5	Spółeczeństwo w procesie zmiany – warsztaty badawczo-analityczne				28		28	Z	2
	5	Jak zaprojektować dobre narzędzie do badania opinii (laboratorium CADAS)				14		14	Z	1
	5	Warsztaty badania komunikacji politycznej				14		14	Z	1
	razem po 5. semestrze:								98	p. ECTS: 7
III	6	Opowieści medialne - od przekazów globalnych do mediów lokalnych				28		28	Z	2
	6	Światy równoległe - mity, teorie spiskowe w życiu społecznym				28		28	Z	2
	6	Prawa obywatelskie, kontrola obywatelska				14		14	Z	1
	6	Moralność, wartości i emocje – kształtowanie wyborców i debaty publicznej				14		14	Z	1
	6	Płeć, seksualność, polityka				14		14	Z	1
	razem po 6. semestrze:								98	p. ECTS: 7
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW:								238	p. ECTS: 17	

Moduł specjalizacji

Artyści, sztuka, instytucje kultury

Rok	Semestr	Przedmioty modułu specjalizacji	KOD	Szczegóły przedmiotu					Forma zaliczenia	ECTS
				ilość godzin						
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	razem		
II	4	Aktor na scenie i w teatrze życia codziennego				28		28	Z	2
	4	Metoda biograficzna w badaniach artystów				14		14	Z	1
razem po 2. semestrze :								42	p. ECTS: 3	
III	5	Sztuka i film w analizie socjologicznej				28		28	Z	2
	5	Fotografia między sztuką a dokumentem				28		28	Z	2
	5	Warsztaty okulografii. Studia z percepcji sztuki				14		14	Z	1
	5	Sztuka, taniec, ciało				14		14	Z	1
	5	Twórczość – umysł, ciało, środowisko				14		14	Z	1
razem po 3. semestrze :								98	p. ECTS: 7	
III	6	Badania w instytucjach kultury – teoria i praktyka				28		28	Z	2
	6	Zarządzanie i organizacja instytucji kultury				14		14	Z	1
	6	Artysta zbuntowany. Sztuka jako prowokacja, bunt, oskarżenie				14		14	Z	1
	6	Sztuka i polityka				14		14	Z	1
6	Sztuka i wojna. Studium z socjologii sztuki i socjologii historycznej				28		28	Z	2	
razem po 4. semestrze :								98	p. ECTS: 7	
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :								238	p. ECTS: 17	

Moduł specjalizacji

Identyfikacja, badanie i rozwiązywanie współczesnych problemów społecznych

Rok	Semestr	Przedmioty modułu specjalizacji	Szczegóły przedmiotu							
			KOD	ilość godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	razem		
II	4	Jak powstają problemy społeczne – społeczne konstruowanie i zarządzanie problemami społecznymi			14		14	Z	1	
	4	Jak (nie) rozmawiamy o problemach społecznych – analiza dyskursu publicznego			28		28	Z	2	
razem po 2. semestrze :							42	p. ECTS:	3	
III	5	Ideologie i programy polityczne wobec problemów społecznych			14		14	Z	1	
	5	Problemy społeczne w sztuce i kulturze			14		14	Z	1	
	5	Czy statystyka może kłamać a każdy mieć swoją prawdę? Socjolog wobec manipulacji na temat problemów społecznych			14		14	Z	1	
	5	Stereotypy, uprzedzenia i dyskryminacja – badanie postaw wobec problemów społecznych			14		14	Z	1	
	5	Jak badać zjawiska trudne? Przemoc społeczna, przemoc domowa			14		14	Z	1	
	5	Konsumpcjonizm i zmiany demograficzne a problemy ekologiczne			14		14	Z	1	
	5	Globalizacja problemów społecznych – społeczne skutki migracji, uchodźstwa i wojen			14		14	Z	1	
razem po 3. semestrze :							98	p. ECTS:	7	
III	6	Medyalizacja problemów społecznych – co łączy ADHD, depresje i pandemię			14		14	Z	1	
	6	Szanse i zagrożenia społeczne dzieci, adolescentów i młodych dorosłych			14		14	Z	1	
	6	Współczesne nierówności społeczno-ekonomiczne na poziomie regionalnym, lokalnym i globalnym			14		14	Z	1	
	6	Metodyka Design Thinking w tworzeniu rozwiązań i innowacji społecznych			14		14	Z	1	
	6	Socjolog na arenie politycznej: lobbying, przywództwo i rzecznictwo polityczne			14		14	Z	1	
	6	Polityka społeczna wobec współczesnych kwestii społecznych: od instytucji do usług społecznych			28		28	Z	2	
razem po 4. semestrze :							98	p. ECTS:	7	
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :							238	p. ECTS:	17	

Moduł specjalizacji

Jednostka i kultura współczesna. Problemy tożsamości, komunikacji i rozumienia

Rok	Semestr	Przedmioty modułu specjalizacji	Szczegóły przedmiotu							
			KOD	liczba godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	razem		
II	4	Media i komunikowanie masowe			28		28	Z	2	
	4	Komunikacja w mediach społecznościowych			14		14	Z	1	
razem po 4. semestrze:							42	p. ECTS:	3	
III	5	Przemiany kultury popularnej			14		14	Z	1	
	5	Tożsamości indywidualne we współczesnym świecie			28		28	Z	2	
	5	Retoryka werbalna i wizualna			14		14	Z	1	
	5	Biografia i światy społeczne			28		28	Z	2	
	5	Społeczne konstrukcje pamięci			14		14	Z	1	
razem po 5. semestrze:							98	p. ECTS:	7	
III	6	Biografia a tożsamość kolektywna			14		14	Z	1	
	6	Antropologia kultury popularnej			14		14	Z	1	
	6	Popkultura, wiedza i wychowanie			14		14	Z	1	
	6	Kultury alternatywne			14		14	Z	1	
	6	Krytyka kultury współczesnej			28		28	Z	2	
	6	Komunikowanie instytucjonalne			14		14	Z	1	
razem po 6. semestrze:							98	p. ECTS:	7	
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW:							238	p. ECTS:	17	

Moduł specjalizacji

Miasto jako laboratorium zmian

Rok	Semestr	Przedmioty modułu specjalizacji	KOD	Szczegóły przedmiotu					Forma zaliczenia	ECTS	
				ilość godzin							
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	razem			
II	4	Miasto w perspektywie socjologicznej				14		14	Z	1	
	4	"Manchestrzy świata" - przestrzeń społeczna miasta w perspektywie historycznej i porównawczej				14		14	Z	1	
	4	Polityki miejskie				14		14	Z	1	
razem po 2. semestrze :								42	p. ECTS: 3		
III	5	Studia miejskie - od danych zastanych do spaceru badawczego				28		28	Z	2	
	5	Podziały i nierówności społeczne w mieście z uwzględnieniem perspektywy genderowej				28		28	Z	2	
	5	Miasto jako arena napięć i konfliktów				28		28	Z	2	
	5	(Nie)bezpieczeństwo w przestrzeni miasta				14		14	Z	1	
	razem po 3. semestrze :								98	p. ECTS: 7	
	6	Aktorzy zmian społecznych w mieście				14		14	Z	1	
	6	Innowacyjne sposoby rozwiązywania problemów miasta				14		14	Z	1	
	6	Społeczny potencjał odradzania miast. Zaufanie, sieci wsparcia, kapitał społeczny				28		28	Z	2	
III	6	Miasto dla wszystkich - koncepcje miasta sprawiedliwego				28		28	Z	2	
	6	Diagnoza, strategia, polityka – projektowanie zmian krok po kroku				14		14	Z	1	
	razem po 4. semestrze :								98	p. ECTS: 7	
	RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :								238	p. ECTS: 17	

Moduł specjalizacji

Socjologia organizacji i zarządzania

Rok	Semestr	Przedmioty modułu specjalizacji	KOD	Szczegóły przedmiotu					Forma zaliczenia	ECTS	
				liczba godzin							
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	razem			
II	4	Budowanie ścieżki kariery zawodowej/Budowanie marki osobistej				14		14	Z	1	
	4	Coaching, mentoring – rozwój kompetencji pracowników				28		28	Z	2	
razem po 4. semestrze:								42	p. ECTS: 3		
III	5	Rekrutacja i selekcja pracowników – narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi				14		14	Z	1	
	5	Systemy motywowania pracowników - narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi				14		14	Z	1	
	5	Systemy ocen pracowniczych – narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi				14		14	Z	1	
	5	Zarządzanie różnorodnością w organizacji				14		14	Z	1	
	5	Migranci na rynku pracy				14		14	Z	1	
	5	Komunikowanie i negocjacje w organizacjach				28		28	Z	2	
	razem po 5. semestrze:								98	p. ECTS: 7	
	6	Etnografia i autoetnografia organizacji				28		28	Z	2	
III	6	Diagnoza kultur organizacyjnych				14		14	Z	1	
	6	Public relations				14		14	Z	1	
	6	Przekazy reklamowe a kształtowanie wizerunku - Psychologia reklamy				28		28	Z	2	
	6	Krytyczna socjologia pracy i organizacji				14		14	Z	1	
razem po 6. semestrze:								98	p. ECTS: 7		
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW:								238	p. ECTS: 17		

Plan studiów – SOCJOLOGIA – studia niestacjonarne I stopnia

Rok	Semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu								Forma zaliczenia	ECTS	nazwa modułu do którego należy przedmiot
				ilość godzin										
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	seminarium	lektorat	Razem				
	1	Wprowadzenie do socjologii		18	18						36	E	9	MP
	1	Filozofia		18							18	E	4	MP
	1	Psychologia		9		9					18	E	4	MP
	1	Antropologia kulturowa		9	18						27	E	5	MP
	1	Logika			18						18	E	4	MP
	1	Spółeczne i zawodowe role socjologa				9					9	Z	2	MP
	1	Techniki informatyczne					9				9	Z	1	MP
	1	Podstawy komunikacji społecznej				9					9	Z	1	MP
	1	Szkolenie BHP									e-learning	–	MP	
	1	Szkolenie "Przysposobienie biblioteczne"									e-learning	–	MP	
	1	Szkolenie "Prawo autorskie"									e-learning	–	MP	
		razem po 1. semestrze :								godzin: 144	p. ECTS: 30			
	2	Psychologia społeczna			18						18	E	5	MP
	2	Wprowadzenie do metodologii badań społecznych				9					9	Z	2	MP
	2	Historia myśli socjologicznej i społecznej		18	18						36	E	7	MP
	2	Ekonomia			18						18	Z	4	MP
	2	Systemy polityczne			9						9	Z	2	MP
	2	Statystyka		9	9						18	Z	4	MP
	2	Warsztat pracy naukowej				9					9	Z	1	MP
	2	Hospitacje instytucji				18					18	Z	3	MP
	2	Język obcy							36		36	Z	2	MW
		razem po 2. semestrze :								godzin: 171	p. ECTS: 30			
	3	Socjologia makrostruktur		18	18						36	E	6	MP
	3	Socjologia problemów społecznych			18						18	Z	3	MP
	3	Metody badań ilościowych		18		18					36	E	5	MP
	3	Metody badań jakościowych		9		18					27	E	4	MP
	3	Procesy ludnościowe			18						18	E	3	MP
	3	Socjologie szczegółowe (I)			18						18	Z	5	MW
	3	Socjologie szczegółowe (II)			9						9	Z	2	MW
	3	Język obcy							36		36	Z	2	MW
		razem po 3. semestrze :								godzin: 198	p. ECTS: 30			
	4	Socjologia mezostruktur		9	18						27	E	4	MP
	4	Socjologia mikrostruktur		9	18						27	E	4	MP
	4	Metody analiz ilościowych				18					18	Z	2	MP
	4	Metody analiz jakościowych				18					18	Z	2	MP
	4	Warsztaty badawcze				9					9	Z	1	MP
	4	Socjologie szczegółowe (III)			18						18	Z	3	MW
	4	Socjologie szczegółowe (IV)			9						9	Z	2	MW
	4	Moduły specjalizacji				54					54	Z	6	MW
	4	Zajęcia do wyboru w języku obcym		18							18	Z	3	MW
	4	Język obcy							18		18	E	3	MW
		razem po 4. semestrze :								godzin: 216	p. ECTS: 30			
	5	Elementy współczesnych teorii socjologicznych			18						18	E	3	MP
	5	Przygotowanie projektu badawczego				18					18	Z	2	MP
	5	Konwersatorium w języku obcym				9					9	Z	1	MP
	5	Zajęcia do wyboru w języku obcym		9							9	Z	1	MW
	5	Moduły specjalizacji				126					126	Z	14	MW
	5	Seminarium licencjackie						18			18	Z	3	MW
	5	Praktyki zawodowe									160	Z	6	MW
		razem po 5. semestrze :								godzin: 358	p. ECTS: 30			
	6	Spółeczeństwo obywatelskie				18					18	E	2	MP
	6	Etyczne problemy zawodu socjologa				9					9	E	1	MP
	6	Zajęcia do wyboru w języku obcym		18							18	Z	2	MW
	6	Moduły specjalizacji				126					126	Z	14	MW
	6	Seminarium licencjackie						18			18	Z	5	MW
	6	Egzamin dyplomowy									0	E	6	MW
		razem po 6. semestrze :								godzin: 189	p. ECTS: 30			
		RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :								godzin: 1276	p. ECTS: 180			

Objaśnienia: MP – moduł podstawowy, MW – moduł wybieralny

Zapisy na seminarium licencjackie odbywają się w drodze rejestracji w systemie USOSweb (www.usosweb.uni.lodz.pl) i przebiegają dwuetapowo. W pierwszym etapie rejestracji uwzględniana jest średnia ocen za pierwszy rok studiów. Drugi etap odbywa się na zasadzie „kto pierwszy”. Liczy się czas zapisu na przedmiot.

Zapisy na zajęcia do wyboru w języku obcym oraz moduły specjalizacji w drodze rejestracji odbywają się na zasadzie „kto pierwszy”. Liczy się czas zapisu na przedmiot. Liczebność grup zajęciowych jest zgodna z obowiązującymi przepisami w ramach Uniwersytetu Łódzkiego oraz ustaleniami wydziałowymi.

Moduł specjalizacji

Aktywne obywatelki i aktywni obywatele - jak działać, badać i analizować

Rok	Semestr	Przedmioty modułu specjalizacji	KOD	Szczegóły przedmiotu					Forma zaliczenia	ECTS
				ilość godzin						
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	razem		
II	4	Demokracja w działaniu i praktyce obywatelskiej				9		9	Z	1
	4	Laboratorium obywatelskości				9		9	Z	1
	4	Bunty, strajki, protesty				9		9	Z	1
razem po 2. semestrze :								27	p. ECTS:	3
III	5	Władza (nie)kontrolowana - politycy i eksperci a obywatele				9		9	Z	1
	5	Dialog z obywatelami jako metoda konsultacji i metoda badawcza				18		18	Z	2
	5	Spółczesność w procesie zmiany – warsztaty badawczo-analityczne				18		18	Z	2
	5	Jak zaprojektować dobre narzędzie do badania opinii (laboratorium CADAS)				9		9	Z	1
	5	Warsztaty badania komunikacji politycznej				9		9	Z	1
	razem po 3. semestrze :								63	p. ECTS:
III	6	Opowieści medialne - od przekazów globalnych do mediów lokalnych				18		18	Z	2
	6	Światy równoległe - mity, teorie spiskowe w życiu społecznym				18		18	Z	2
	6	Prawa obywatelskie, kontrola obywatelska				9		9	Z	1
	6	Moralność, wartości i emocje – kształtowanie wyborców i debaty publicznej				9		9	Z	1
	6	Płeć, seksualność, polityka				9		9	Z	1
razem po 4. semestrze :								63	p. ECTS:	7
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :								153	p. ECTS:	17

Moduł specjalizacji

Artyści, sztuka, instytucje kultury

Rok	Semestr	Przedmioty modułu specjalizacji	KOD	Szczegóły przedmiotu					Forma zaliczenia	ECTS
				ilość godzin						
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	razem		
II	4	Aktor na scenie i w teatrze życia codziennego				18		18	Z	2
	4	Metoda biograficzna w badaniach artystów				9		9	Z	1
razem po 2. semestrze :								27	p. ECTS:	3
III	5	Sztuka i film w analizie socjologicznej				18		18	Z	2
	5	Fotografia między sztuką a dokumentem				18		18	Z	2
	5	Warsztaty okulografii. Studia z percepcji sztuki				9		9	Z	1
	5	Sztuka, taniec, ciało				9		9	Z	1
	5	Twórczość – umysł, ciało, środowisko				9		9	Z	1
razem po 3. semestrze :								63	p. ECTS:	7
III	6	Badania w instytucjach kultury – teoria i praktyka				18		18	Z	2
	6	Zarządzanie i organizacja instytucji kultury				9		9	Z	1
	6	Artysta zbuntowany. Sztuka jako prowokacja, bunt, oskarżenie				9		9	Z	1
	6	Sztuka i polityka				9		9	Z	1
	6	Sztuka i wojna. Studium z socjologii sztuki i socjologii historycznej				18		18	Z	2
razem po 4. semestrze :								63	p. ECTS:	7
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :								153	p. ECTS:	17

Moduł specjalizacji

Identyfikacja, badanie i rozwiązywanie współczesnych problemów społecznych

Rok	Semestr	Przedmioty modułu specjalizacji	Szczegóły przedmiotu							
			KOD	ilość godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	razem		
II	4	Jak powstają problemy społeczne – społeczne konstruowanie i zarządzanie problemami społecznymi				9		9	Z	1
	4	Jak (nie) rozmawiamy o problemach społecznych – analiza dyskursu publicznego				18		18	Z	2
razem po 2. semestrze :								27	p. ECTS: 3	
III	5	Ideologie i programy polityczne wobec problemów społecznych				9		9	Z	1
	5	Problemy społeczne w sztuce i kulturze				9		9	Z	1
	5	Czy statystyka może kłamać a każdy mieć swoją prawdę? Socjolog wobec manipulacji na temat problemów społecznych				9		9	Z	1
	5	Stereotypy, uprzedzenia i dyskryminacja – badanie postaw wobec problemów społecznych				9		9	Z	1
	5	Jak badać zjawiska trudne? Przemoc społeczna, przemoc domowa				9		9	Z	1
	5	Konsumpcjonizm i zmiany demograficzne a problemy ekologiczne				9		9	Z	1
	5	Globalizacja problemów społecznych – społeczne skutki migracji, uchodźstwa i wojen				9		9	Z	1
	razem po 3. semestrze :								63	p. ECTS: 7
III	6	Medykalizacja problemów społecznych – co łączy ADHD, depresje i pandemię				9		9	Z	1
	6	Szanse i zagrożenia społeczne dzieci, adolescentów i młodych dorosłych				9		9	Z	1
	6	Współczesne nierówności społeczno-ekonomiczne na poziomie regionalnym, lokalnym i globalnym				9		9	Z	1
	6	Metodyka Design Thinking w tworzeniu rozwiązań i innowacji społecznych				9		9	Z	1
	6	Socjolog na arenie politycznej: lobbing, przywództwo i rzecznictwo polityczne				9		9	Z	1
	6	Polityka społeczna wobec współczesnych kwestii społecznych: od instytucji do usług społecznych				18		18	Z	2
razem po 4. semestrze :								63	p. ECTS: 7	
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :								153	p. ECTS: 17	

Moduł specjalizacji

Jednostka i kultura współczesna. Problemy tożsamości, komunikacji i rozumienia

Rok	Semestr	Przedmioty modułu specjalizacji	Szczegóły przedmiotu							
			KOD	ilość godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	razem		
II	4	Media i komunikowanie masowe				18		18	Z	2
	4	Komunikacja w mediach społecznościowych				9		9	Z	1
razem po 2. semestrze :								27	p. ECTS: 3	
III	5	Przemiany kultury popularnej				9		9	Z	1
	5	Tożsamości indywidualne we współczesnym świecie				18		18	Z	2
	5	Retoryka werbalna i wizualna				9		9	Z	1
	5	Biografia i światy społeczne				18		18	Z	2
	5	Społeczne konstrukcje pamięci				9		9	Z	1
razem po 3. semestrze :								63	p. ECTS: 7	
III	6	Biografia a tożsamość kolektywna				9		9	Z	1
	6	Antropologia kultury popularnej				9		9	Z	1
	6	Popkultura, wiedza i wychowanie				9		9	Z	1
	6	Kultury alternatywne				9		9	Z	1
	6	Krytyka kultury współczesnej				18		18	Z	2
	6	Komunikowanie instytucjonalne				9		9	Z	1
razem po 4. semestrze :								63	p. ECTS: 7	
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :								153	p. ECTS: 17	

Moduł specjalizacji

Miasto jako laboratorium zmian

Rok	Semestr	Przedmioty modułu specjalizacji	KOD	Szczegóły przedmiotu						Forma zaliczenia	ECTS
				ilość godzin							
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	razem			
II	4	Miasto w perspektywie socjologicznej				9		9	Z	1	
	4	"Manchestrzy świata" - przestrzeń społeczna miasta w perspektywie historycznej i porównawczej				9		9	Z	1	
	4	Polityki miejskie				9		9	Z	1	
razem po 2. semestrze :								27	p. ECTS: 3		
III	5	Studia miejskie - od danych zastanych do spaceru badawczego				18		18	Z	2	
	5	Podziały i nierówności społeczne w mieście z uwzględnieniem perspektywy genderowej				18		18	Z	2	
	5	Miasto jako arena napięć i konfliktów				18		18	Z	2	
	5	(Nie)bezpieczeństwo w przestrzeni miasta				9		9	Z	1	
	razem po 3. semestrze :								63	p. ECTS: 7	
	6	Aktorzy zmian społecznych w mieście				9		9	Z	1	
	6	Innowacyjne sposoby rozwiązywania problemów miasta				9		9	Z	1	
	6	Spoleczny potencjał odradzania miast. Zaufanie, sieci wsparcia, kapitał społeczny				18		18	Z	2	
III	6	Miasto dla wszystkich - koncepcje miasta sprawliwego				18		18	Z	2	
	6	Diagnoza, strategia, polityka – projektowanie zmian krok po kroku				9		9	Z	1	
	razem po 4. semestrze :								63	p. ECTS: 7	
	RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :								153	p. ECTS: 17	

Moduł specjalizacji

Socjologia organizacji i zarządzania

Rok	Semestr	Przedmioty modułu specjalizacji	KOD	Szczegóły przedmiotu						Forma zaliczenia	ECTS
				ilość godzin							
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	razem			
II	4	Budowanie ścieżki kariery zawodowej/Budowanie marki osobistej				9		9	Z	1	
	4	Coaching, mentoring – rozwój kompetencji pracowników				18		18	Z	2	
razem po 2. semestrze :								27	p. ECTS: 3		
III	5	Rekrutacja i selekcja pracowników – narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi				9		9	Z	1	
	5	Systemy motywowania pracowników - narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi				9		9	Z	1	
	5	Systemy ocen pracowniczych – narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi				9		9	Z	1	
	5	Zarządzanie różnorodnością w organizacji				9		9	Z	1	
	5	Migranci na rynku pracy				9		9	Z	1	
	5	Komunikowanie i negocjacje w organizacjach				18		18	Z	2	
	razem po 3. semestrze :								63	p. ECTS: 7	
	6	Etnografia i autoetnografia organizacji				18		18	Z	2	
	6	Diagnoza kultur organizacyjnych				9		9	Z	1	
	6	Public relations				9		9	Z	1	
III	6	Przekazy reklamowe a kształtowanie wizerunku - Psychologia reklamy				18		18	Z	2	
	6	Krytyczna socjologia pracy i organizacji				9		9	Z	1	
razem po 4. semestrze :								63	p. ECTS: 7		
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :								153	p. ECTS: 17		

16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów

Bilans punktów ECTS	
Liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	6 semestrów, 180 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć, w tym praktyk, które student musi zrealizować w toku studiów; w przypadku specjalności/modułów/przedmiotów do wyboru o różnej liczbie godzin – najwyższą łączną liczbę godzin	1956 (studia stacjonarne) 1276 (studia niestacjonarne)
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	96 ECTS*
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	27
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów, o ile program studiów je przewiduje	0
Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, ale nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS	NH – 9 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	54

*(punkty ECTS za przedmiot przyznawane są całościowo po weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, a nie odrębnie za poszczególne komponenty (godziny kontaktowe, pracę bieżącą i przygotowanie do zaliczenia). Program studiów przewiduje zajęcia z bezpośrednim udziałem wykładowców i studentów dla każdego przedmiotu. Praca z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów odbywa się zarówno w ramach zajęć zaplanowanych w poszczególnych semestrach, jak i w ramach prac nad projektami, warsztatów, przygotowywaniem przez studentów projektów indywidualnych i grupowych, esejów zaliczeniowych, etc. Wymóg realizacji tych form zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, przedstawiany jest studentom w opisach przedmiotów (w opisach warunków zaliczenia przedmiotów oraz sposobów i kryteriów oceniania). Studenci są zatem informowani o konieczności konsultowania efektów pracy własnej w ramach godzin kontaktowych zarówno w regulaminie studiów (zapis o obowiązku uczestnictwa w zajęciach) jak i szczegółowo w trakcie zajęć przez prowadzących zajęcia i w sylabusach przedmiotów. Na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym bieżąca kontrola uzyskania przez studentów punktów ECTS w ramach zajęć kontaktowych realizowana jest zatem przez prowadzących zajęcia a całościowo kontrolowana przez dyrekcje i rady konsultacyjne poszczególnych instytutów.

17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

a) opisy przedmiotów (sylabusy), w zakresie określonym odrębnym zarządzeniem Rektora

Opis poszczególnych przedmiotów uwzględnionych w planach studiów na kierunku Socjologia studia pierwszego stopnia jest zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim i zawarty jest w sylabusach.

Sylabus zawiera szczegółowe informacje dotyczące liczby godzin zajęć z uwzględnieniem form kształcenia, liczby punktów ECTS, opisu efektów uczenia się (wiedza, umiejętności, kompetencje), treści programowych, form kształcenia oraz sposobu weryfikacji efektów uczenia się. Całościowa charakterystyka efektów uczenia się na kierunku Socjologia obejmuje plany studiów, opis przedmiotów zawarty w sylabusach oraz matrycy efektów uczenia się.

Opisy poszczególnych przedmiotów będą dostępne w systemie USOSweb przed rozpoczęciem zajęć.

b) tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia

Matryca efektów uczenia się określa relacje między efektami uczenia się zdefiniowanymi dla programu studiów (efektami kierunkowymi) z efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów (modułów). Analiza matrycy pozwala stwierdzić, że realizacja programu studiów pierwszego stopnia na kierunku Socjologia zapewnia osiągnięcie założonych efektów uczenia się (wszystkie kierunkowe efekty uczenia się są pokryte przez efekty uczenia się związane z poszczególnymi przedmiotami).

Poniżej zaprezentowano matryce efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku Socjologia, z wyszczególnieniem poszczególnych przedmiotów.

- studenci studiów niestacjonarnych - po czwartym semestrze w okresie wakacyjnym i/lub w trakcie trwania semestru piątego pod warunkiem, że nie będą one kolidowały z zajęciami w ramach studiów,

Formalnego rozliczenia praktyki dokonuje się w semestrze piątym – w sesji zimowej.

d) wskazanie zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia badań na studiach I stopnia

Studia na kierunku Socjologia przygotowują studentów do prowadzenia badań. Na przygotowanie studentów do prowadzenia badań, w sposób szczególnie nakierowane są następujące przedmioty:

- Metody badań ilościowych
- Metody badań jakościowych
- Metody analiz ilościowych
- Metody analiz jakościowych
- Warsztaty badawcze

e) wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz szkolenia z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego

Studenci rozpoczynający studia I stopnia są zobowiązani zgodnie z obowiązującym zarządzeniem Rektora UŁ do odbycia szkolenia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz szkolenia bibliotecznego, a także szkolenia z zakresu prawa autorskiego.

Ponadto student ma możliwość uczestniczenia w wykładach "Kontakty z praktyką", które są realizowane jako wykłady fakultatywne w wymiarze 10 godzin, w ciągu całego cyklu kształcenia.

Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do socjologii
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład - 28/18 godzin Ćwiczenia - 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin pisemny Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	9 punktów ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot stanowi wprowadzenie do podstawowych pojęć, przy pomocy których socjologia opisuje i wyjaśnia zjawiska i procesy zachodzące w zbiorowościach społecznych. W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien rozumieć podstawowe terminy i pojęcia oraz znać najważniejsze teorie socjologiczne. Powinien także umieć objaśniać otaczającą go rzeczywistość społeczną oraz znać metody i techniki badań socjologicznych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawowe kategorie analityczne umożliwiające opis i porządkowanie różnorodnych przejawów życia społecznego w ujęciu statycznym i dynamicznym (06S-1A_W08), - poglądy na temat struktur i procesów społecznych, ich rodzaje oraz zachodzące między nimi relacje (06S-1A_W08), - zasady funkcjonowania instytucji społecznych, ich rodzaje oraz zachodzące między nimi relacje (06S-1A_W08), - przyczyny, przebieg i konsekwencje procesów zmiany społecznej (06S-1A_W08). <p>UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystać podstawowe koncepcje teoretyczne do interpretacji przyczyn, przebiegu i konsekwencji zjawisk i procesów społeczno- kulturowych (06S-1A_U02), - formułować sądy na temat motywów ludzkiego działania oraz przewidywać społeczne konsekwencje tego działania (06S-1A_U02). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - świadomego i refleksyjnego uczestnictwa w życiu społecznym (06S-1A_K04), - przyjęcia postawy analitycznej i krytycznej wobec zjawisk świata społecznego, formułowania sądów na temat motywów ludzkiego działania oraz przewidywania społecznych konsekwencji tego działania (06S-1A_K04), - samodzielnego opisu i analizy rzeczywistości społecznej w kategoriach nauk społecznych (06S-1A_K04).

Nazwa przedmiotu	Filozofia
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład - 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin testowy
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	4 punkty ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze specyfiką wiedzy filozoficznej, z podstawowymi problemami i wybranymi koncepcjami filozofii, z metodami i sposobami argumentacji w filozofii, a także przygotowanie studentów do samodzielnej lektury tekstów filozoficznych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zajęcia z „Wiedzy o społeczeństwie” - zakres szkoły średniej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiedzę dotyczącą wybranych koncepcji i problemów filozofii zachodniej przedstawianych, analizowanych i objaśnianych z perspektywy pokantowskiej (06S-1 A_W01). <p>UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czytać teksty filozoficzne, analizować koncepcje i systemy filozoficzne oraz porównywać ze sobą i objaśniać proponowane w nich ujęcia i rozwiązania głównych problemów filozoficznych (06S-1 A_U04). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wychodzenia poza postawy dogmatyczne - realizowania, uświadamiania sobie dialogicznego charakteru procesów (samo)poznawczych, - problematyzacji dokonywanych przez siebie oraz innych, rozstrzygnięć światopoglądowych oraz związanych z nimi postaw społecznych (06S-1 A_K09).

Nazwa przedmiotu	Psychologia
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład - 14/9 godzin Warsztat – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin – wykład Zaliczenie na ocenę - warsztat
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	4 punkty ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu psychologii ogólnej, w tym rozumienie przez studenta podstawowych pojęć, którymi posługuje się psychologia. Przedmiot zapoznaje studentów z mechanizmami intrapsychicznego funkcjonowania człowieka.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Ogólna orientacja o mechanizmach funkcjonowania człowieka.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawowe pojęcia psychologiczne takie jak: percepcja, uwaga, spostrzeganie, myślenie, pamięć, motywacja, emocje, osobowość, postawa (06S-1A_W04), - objaśnić mechanizmy intrapsychicznego funkcjonowania człowieka, - wiedzę na temat głównych szkół i kierunków psychologicznych, w tym powinien umieć scharakteryzować związki i relacje pomiędzy poszczególnymi kierunkami i szkołami, - wiedzę na temat rozwoju człowieka, - w jaki sposób wiedza psychologiczna jest użyteczna we współczesny świecie społecznym (06S-1A_W05). <p>UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie analizować i interpretować podstawowe procesy psychiczne używając przy tym języka psychologii (06S-1A_U02), - rozumieć i analizować zjawiska społeczne w zakresie psychologii ogólnej (06S-1A_U04), - rozumieć różnorodność czynników kształtujących zachowanie się człowieka (06S-1A_U05), - wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii w aplikacyjnych jej zastosowaniach jak np. motywowanie pracowników (06S-1A_U07). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczenia w przygotowywaniu projektów społecznych przy wykorzystaniu wiedzy psychologicznej z dziedziny go interesującej (06S-1A_K04), - zainteresowania działaniem człowieka w świecie społecznym oraz mechanizmami jego psychicznego funkcjonowania (06S-1A_K06).

Nazwa przedmiotu	Antropologia kulturowa
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład - 14/9 godzin Ćwiczenia - 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin ustny Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	5 punktów ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest: (1) prezentacja głównych kierunków antropologicznych (m.in. ewolucjonizm, strukturalizm, funkcjonalizm) pod względem ich genezy, założeń teoretycznych i procedur metodologicznych; (2) omówienie podstawowych zagadnień będących przedmiotem zainteresowania antropologii kulturowej (m.in. organizacja społeczna, społecznie wytwarzane systemy wiedzy); (3) ukazanie wpływu kultury na kształtowanie się różnych wymiarów ludzkiej egzystencji i instytucji życia społecznego; (4) charakterystyka badań terenowych w ich wymiarze metodologicznym oraz relacji badacz-kultura badana w zmieniających się dziś społeczeństwach tubylczych (5) pokazanie wpływu kultury europejskiej na kształtowanie wiedzy o kulturach pierwotnych; od etnocentryzmu do relatywizmu kulturowego
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość zagadnień związanych z życiem społecznym i kulturowym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawowe orientacje teoretyczne i metodologiczne w antropologii kulturowej (06S-1A_W04), - pojęcia i problemy wynikające z badania obcych kultur: relatywizm, etnocentryzm, tolerancja, fundamentalizm, kolonializm, neokolonializm a także opisujące dynamikę kultur: ewolucja, dyfuzja, akulturacja, synkretyzm kulturowy (06S-1A_W04), - podstawowe pojęcia antropologiczne, powiązania perspektywy antropologicznej z socjologiczną (06S-1A_W12). <p>UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisywać różnice między podejściami teoretycznymi w antropologii (06S-1A_U02), - wykorzystywać wiedzę z zakresu antropologii kulturowej do analizy zjawiska różnorodności i odrębności kultur, procesów zachodzących w różnych kulturach oraz kontekstach społecznych (06S-1A_U13), - opisać rolę kultury w kształtowaniu osobowości i procesów społecznych (06S-1A_U13). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostrzegania potrzeby analizy procesów społecznych z perspektywy zróżnicowanych uwarunkowań kulturowych (06S-1A_K03), - przyjmowania postawy krytycznej wobec etno- i europocentryzmu oraz otwartej wobec problematyki zróżnicowań kulturowych (06S-1A_K04), - weryfikacji sądów na temat zachowań kulturowych w kontekście społecznym (06S-1A_K04).

Nazwa przedmiotu	Logika
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia - 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	4 punkty ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	(1) zapoznanie studentów z rodowodem logiki i jej problematyką, (2) praktyczny kurs klasycznej logiki jako narzędzia formalnej analizy oraz formalizacji rozumowań z języka potocznego, (3) wprowadzenie do teorii definicji oraz problematyki indukcji, (4) przedstawienie podstawowych procedur tworzenia ładu pojęciowego
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza i umiejętności zdobyte w szkole średniej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istotę sporów teoretycznych i metodologicznych we współczesnej socjologii, jej miejsce w systemie nauk i relacje z innymi dyscyplinami (06S-1A_W02), - zasady doboru metod w celu rozwiązywania prostych problemów badawczych (06S-1A_W06). <p>UMIĘJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzić i rejestrować obserwację zjawisk społecznych w sposób metodologicznie poprawny (06S-1A_U01), - formułować proste samodzielne sądy na temat przyczyn wybranych procesów i zjawisk społecznych (06S-1A_U05), - dobrać odpowiednie metody i techniki badawcze w celu analizy określonego problemu (06S-1A_U09). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyszukiwania, gromadzenia i syntetyzowania informacji na temat zjawisk społecznych (06S-1A_K03), - argumentowania stawianych też, dokonywania krytycznej analizy źródeł (06S-1A_K04), - poszanowania opinii innych osób np. wyrażanych w dyskusji (06S-1A_K09).

Nazwa przedmiotu	Społeczne i zawodowe role socjologa
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Warsztat - 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 punkty ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Głównym celem przedmiotu jest przybliżenie studentom i studentkom głównych zadań jakie stoją przed socjologią jako nauką, zakresu badań socjologicznych oraz roli zawodowych i społecznych socjologów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Ogólna orientacja w zakresie zastosowań socjologii w życiu codziennym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elementarną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz o jej relacjach z innymi dyscyplinami (06S-1A_W02), - spory teoretyczne i metodologiczne prowadzone we współczesnej socjologii (06S-1A_W03). <p>UMIĘJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znaleźć informacje i materiały niezbędne do przeprowadzenia prostych analiz socjologicznych, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) oraz posługując się nowoczesnymi technologiami (06S-1A_U04), - formułować proste samodzielne sądy na temat przyczyn wybranych procesów i zjawisk społecznych (06S-1A_U05). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - skutecznej współpracy z członkami zespołu zadaniowego (06S-1A_K01), - argumentowania stawianych tez (06S-1A_K05), - ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego (06S-1A_K08) - szanowania opinii innych osób (np. te wyrażane w trakcie dyskusji grupowej) (06S-1A_K10).

Nazwa przedmiotu	Techniki informatyczne
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Laboratorium - 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	1 punkt ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami na temat systemu komputerowego, oprogramowania, sieci komputerowych i systemów informatycznych zarządzania. Przedstawienie mechanizmów automatyzujących prace biurowe. Zapoznanie z zasadami tworzenia prezentacji multimedialnej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstaw obsługi pakietu biurowego MS Office (na poziomie szkoły średniej)
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojęcia: algorytm, proces biznesowy, model procesu, notacja, - model procesu i ścieżkę przepływu informacji, - funkcjonalność edytora tekstu pozwalającą na jego wykorzystanie w pracy biurowej, - propozycje rozwiązania prostego problemu ekonomicznego z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego, - stosowanie podstawowych funkcji arkusza kalkulacyjnego i narzędzi analitycznych, - podstawowe metody wyszukiwania informacji w Internecie, - narzędzia pozwalające na publikowanie i udostępnianie dokumentów w Internecie (06S-1A_W02, 06S-1A_W06, 06S-1A_W07). <p>UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawić rozwiązanie prostego problemu za pomocą algorytmu, - zastosować podstawowe funkcje arkusza kalkulacyjnego, - analizować dane zapisane w arkuszu kalkulacyjnym z wykorzystaniem narzędzi analitycznych arkusza, - wykorzystywać edytor tekstów w pracy biurowej, m.in. stosować narzędzia korespondencji seryjnej, pracy grupowej, formularze, szablony, - wyszukiwać informacje w Internecie, - publikować i udostępniać dokumenty w Internecie (06S-1A_U09, 06S-1A_U10). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracy w grupie; - zauważania problemów, które mogą być rozwiązane z wykorzystaniem technologii informacyjnych, - postępowania zgodnie z zasadami etyki (06S-1A_K01, 06S-1A_K02).

Nazwa przedmiotu	Podstawy komunikacji społecznej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Warsztat - 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	1 punkt ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	W ramach kursu studenci nabywają kompetencję komunikacyjną w różnych kontekstach codziennych i publicznych. Poznają i ćwiczą w praktyce zasady udanej komunikacji interpersonalnej, w tym zawodowej. Uczestnicy zajęć doskonalą umiejętność występowania przed publicznością i formułowania własnego stanowiska w debatach publicznych, uczą się zasad efektywnej komunikacji zapośredniczonej przez media elektroniczne oraz reagowania na negatywne zachowania komunikacyjne.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zainteresowanie procesami społecznymi.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do: <ul style="list-style-type: none"> - podjęcia współpracy z członkami zespołu zadaniowego i czynnego włączenia się do realizowanych zadań komunikacyjnych (06S-1A_K01), - dzielenia się posiadaną wiedzą o komunikacji społecznej (06S-1A_K02), - gromadzenia, wyszukiwania i syntetyzowania informacji na zadany temat (06S-1A_K03), - argumentowania stawianych teź, dokonywania krytycznej analizy źródeł (06S-1A_K04), - samodzielnej pracy w grupie lub pracy grupowej (06S-1A_K05), - ciągłego dokształcania się w zakresie kompetencji komunikacyjnej i rozwoju osobistego (06S-1A_K06), - przestrzegania zasad etyki zawodowej i komunikacyjnej, w tym zasad poszanowania własności intelektualnej, właściwego korzystania ze źródeł informacji (06S-1A_K07), - poszanowania godności osób uczestniczących w komunikacji społecznej (06S-1A_K08), - poszanowania opinii innych osób (np. opinii wyrażanych w trakcie dyskusji grupowej), (06S-1A_K09), - przyjęcia w sposób świadomy konsekwencji realizowanych przedsięwzięć (06S-1A_K10).

Nazwa przedmiotu	Psychologia społeczna
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia - 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin pisemny
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	5 punktów ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką, podstawowymi teoriami i wynikami badań w dziedzinie psychologii społecznej. Wiedza dotycząca podstawowych pojęć, jakimi operuje ta dyscyplina ma rozwijać u studentów umiejętności analizy mechanizmów wpływu obecności innych ludzi na zachowanie się jednostki.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Orientacja w zakresie zachowań człowieka.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwe dla psychologii społecznej podstawowe pojęcia i koncepcje teoretyczne (06S-1A_W07), (06S-1A_W08), - podstawowe informacje (wiedzę) o człowieku i jego zachowaniach w relacjach interpersonalnych (06S-1A_W07), (06S-1A_W08), - czynniki określające tożsamość jednostki (06S-1A_W08), - mechanizmy dynamiki grupy społecznej, obustronnych zależności między grupą a jednostką, znaczenia grupy w budowaniu społecznej tożsamości człowieka (06S-1A_W07), - różne typy sytuacji konfliktowych i sposoby radzenia sobie z wynikającymi z tych sytuacji dylematami (06S-1A_W06), (06S-1A_W07), (06S-1A_W08). <p>UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosować pojęcia charakterystyczne dla psychologii społecznej (06S-1A_U02), - dokonać naukowej charakterystyki i analizy społecznych zagadnień z zakresu psychologii społecznej (06S-1A_U01), (06S-1A_U02), - interpretować uwarunkowania zachowań własnych w relacjach interpersonalnych (06S-1A_U01), - formułować proste samodzielne sądy na temat przyczyn wybranych procesów i zjawisk społecznych (06S-1A_U06), (06S-1A_U08), - formułować sądy na temat motywów ludzkiego działania oraz przewidywać społeczne konsekwencje tego działania, analizować na podstawowym poziomie interakcje zachodzące w grupach (06S-1A_U06), (06S-1A_U08). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naukowej charakterystyki i analizy społecznych uwarunkowań zachowań jednostkowych w relacji do grupy społecznej (06S-1A_K01); (06S-1A_K02), - interpretacji i wyjaśnienia uwarunkowań zachowań konformistycznych (06S-1A_K01), - działania, współpracy i kierowania zespołem ludzi lub grupą społeczną (06S-1A_K01); (06S-1A_K02); (06S-1A_K03), - ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego (06S-1A_K06).

Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do metodologii badań społecznych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia - 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 punkty ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: granicami badań socjologicznych, rolą wartościowania w badaniach, różnicach między wiedzą potoczną a naukową o życiu społecznym, wieloznacznością języka w socjologii, odpowiedzialnością badacza, zadaniami metodologii.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu logiki.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student zna, rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istotę sporów teoretycznych i metodologicznych prowadzonych we współczesnej socjologii, miejsce socjologii w systemie nauk oraz o jej relacjach z innymi dyscyplinami (06S-1A_W02), - w zaawansowanym stopniu podstawowe metody i techniki badań społecznych, zasady doboru metod badawczych w celu rozwiązania prostych problemów badawczych, rozumie na czym polega specyfika analizy socjologicznej (06S-1A_W06), - jak zaplanować i zrealizować proste ilościowe i jakościowe badanie empiryczne, podstawową, stosowaną w praktyce wiedzę na temat opisu i wnioskowania statystycznego (06S-1A_W07). <p>UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rejestrować i prowadzić obserwację zjawisk społecznych w sposób metodologicznie poprawny (06S-1A_U01), - zastosować normy i zasady etyczne w praktyce badawczej (06S-1A_U08), - dobrać odpowiednie metody i techniki badawcze w celu przeprowadzenia analizy konkretnego problemu społecznego, zaplanować i zrealizować badanie społeczne przy użyciu podstawowych ilościowych i jakościowych metod i technik badań socjologicznych, wykorzystać posiadaną wiedzę akademicką w praktyce społecznej (06S-1A_U09). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poszanowania godności osób uczestniczących w procesie badawczym (respondentów, informatorów, rozmówców i innych uczestników tego procesu) (06S-1A_K08).

Nazwa przedmiotu	Historia myśli społecznej i socjologicznej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład - 28/18 godzin Ćwiczenia - 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin ustny Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	7 punktów ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Kurs przedstawia najważniejsze koncepcje myśli społecznej i socjologii od Oświecenia po czasy współczesne. Początkowo omawiane są kluczowe kwestie filozofii i teorii społecznej: co stanowi istotę dobrego społeczeństwa, co jest najlepszą formą rządów, jaka jest rola moralności w społeczeństwie, jaka jest natura sprawiedliwości itp. Kurs przede wszystkim zogniskowany jest na przeglądzie powstania i historii socjologii w XIX wieku od filozofii Oświecenia do teorii "ojców założycieli" socjologii.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu filozofii i podstaw socjologii.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawowe pojęcia socjologiczne (06S-1A_W01), - główne idee filozofii społecznej kształtujące kulturę zachodnią (06S-1A_W02), - związki między socjologią a filozofią społeczną oraz odrębność socjologii jako nauki empirycznej (06S-1A_W02), - klasyczne teorie socjologiczne oraz różnice między nimi (06S-1A_W02), - procesy stabilności i zmiany społecznej sformułowane przez klasycznych teoretyków socjologii (06S-1A_W12). <p>UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazać zalety i wady klasycznych teorii (06S-1A_U02), - zinterpretować proste zjawiska społeczne przy użyciu klasycznych teorii (06S-1A_U03), - ocenić adekwatność klasycznych teorii do rozumienia współczesnego społeczeństwa (06S-1A_U04). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zachowania krytycznego dystansu wobec światopoglądów i teorii (06S-1A_K03), - twórczej adaptacji inspiracji teoretycznych i metodologicznych (06S-1A_K04), - współpracy w grupie, rozwijania umiejętności komunikacyjnych (6S-1A_K09).

Nazwa przedmiotu	Ekonomia
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	4 punkty ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Podstawowym celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką funkcjonowania gospodarki rynkowej i jej podstawowych podmiotów: gospodarstw domowych, przedsiębiorstw, rynków produktów i czynników produkcji. Studenci poznają także ekonomiczne uwarunkowania nierówności dochodowych i majątkowych w społeczeństwie. Ponadto przedstawione zostaną podstawowe kategorie i problemy makroekonomiczne, takie jak: PKB i PNB oraz ich determinanty, cechy funkcjonowania rynku pracy i przyczyny bezrobocia, czynniki wywołujące inflację, funkcjonowanie systemu pieniężno-kredytowego i finansów publicznych. Powyższe zagadnienia zostaną zaprezentowane z uwzględnieniem podstaw makroekonomii gospodarki otwartej, funkcjonowania integracji europejskiej i procesów globalizacji.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu procesów gospodarczych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ekonomiczne uwarunkowania zróżnicowania społecznego oraz nierówności społecznych (06S-1A_W03), - zasady funkcjonowania gospodarki oraz jej relacje z innymi instytucjami społecznymi (06S-1A_W09), - zasady funkcjonowania różnego typu organizacji (podmiotów gospodarczych) i zarządzania nimi (06S-1A_W10). <p>UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zinterpretować przyszłe i bieżące wydarzenia społeczne (gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii ekonomicznych (06S-1A_U02), - formułować proste samodzielne sądy na temat przyczyn wybranych procesów i zjawisk społecznych (gospodarczych) (06S-1A_U05). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gromadzenia, wyszukiwania i syntetyzowania informacji na temat zjawisk społecznych (gospodarczych) (06S-1A_K03), - ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego (06S-1A_K06).

Nazwa przedmiotu	Systemy polityczne
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia - 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 punkty ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu "Współczesne systemy polityczne" jest przygotowanie studentów do analizy i interpretacji systemów politycznych oraz tendencji rozwojowych współczesnych systemów partyjnych. Celem zajęć jest również analiza systemów politycznych i ich otoczenia w poszczególnych państwach, procesów kształtowania się systemu politycznego Unii Europejskiej, historii systemów partyjnych, perspektyw rozwoju systemów partyjnych. Ponadto celem zajęć jest wprowadzenie studentów do refleksji nad nowym łańcem politycznym i ekonomicznym oraz kształtowaniem się międzynarodowego i ponadnarodowego systemu politycznego i partyjnego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z WOS na poziomie klasy maturalnej
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - najważniejsze pojęcia, kategorie i procesy zachodzące we współczesnej polityce (06S-1A_W01), - odpowiednie koncepcje socjologiczne opisu na podstawowym poziomie systemu politycznego i procesów komunikacji politycznej (06S-1A_W08), - charakter zmian zachodzących na współczesnej polskiej scenie politycznej i wskazuje na ich związek z kulturą polityczną (06S-1A_W11), - aktualne badania dotyczące zachowań politycznych i wyborczych jednostek we współczesnych systemach politycznych (06S-1A_W11). <p>UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizować przemiany zachodzące we współczesnych demokracjach na gruncie zmieniającego się środowiska instytucjonalnego w systemie politycznym (06S-1A_U02), - wyjaśniać zjawiska nacisku społecznego w oparciu o model input-output - dobierać określone koncepcje i modele teoretyczne dotyczące funkcjonowania systemu politycznego i struktury społecznej do wyjaśniania dynamiki przemian w sferze polityki (06S-1A_U03), - decydować, w oparciu o jakie koncepcje z obszaru socjologii polityki oceniać działania podmiotów politycznych (06S-1A_U06). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zainteresowania bieżącą sytuacją społeczno-polityczną w Polsce i Europie (06S-1A_K06), - wyrażania swoich opinii na temat współczesnej sceny politycznej, w tym relacji władzy i jej wpływu na kształt struktury społecznej (06S-1A_K04), - używania prawidłowych kategorii i pojęć do opisu przemian na scenie politycznej (06S-1A_K03).

Nazwa przedmiotu	Statystyka
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład - 14/9 godzin Ćwiczenia 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	4 punkty ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi miarami i metodami analizy statystycznej dla całej populacji i dla próby.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawowe pojęcia z zakresu statystyki opisowej i matematycznej (06S-1A_W07), - syntetyczne charakterystyki jedno- i dwuwymiarowego rozkładu cech (06S-1A_W07), - teoretyczne podstawy metod i narzędzi analizy struktury zbiorowości, analizy zależności, analizy korelacji i regresji (06S-1A_W07), - zasady wnioskowania statystycznego (06S-1A_W07). <p>UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaprojektować i przeprowadzić badanie statystyczne, następnie kompleksowo je opracować i dokonać interpretacji wyników (06S-1A_U10), - interpretować zjawiska społeczne przy użyciu podstawowych metod statystycznych (06S-1A_U10), - wybrać i zastosować właściwe metody i narzędzia statystyczne do analizy zjawisk społecznych (06S-1A_U10). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doksztalcania się z zakresu metod i narzędzi statystycznych (06S-1A_K06), - uczenia się profesjonalnego oprogramowania statystycznego wspomagającego statystyczną analizę danych (06S-1A_K06), - przestrzegania zasad etyki w pracy badawczej i odpowiedzialności za rzetelność uzyskiwanych wyników badań (06S-1A_K07).

Nazwa przedmiotu	Warsztat pracy naukowej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Warsztat - 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę na podstawie pracy pisemnej, obecności i aktywności na zajęciach.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	1 punkt ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem warsztatu jest przybliżenie studentom zagadnień związanych z efektywnym czytaniem i interpretacją literatury akademickiej (zwłaszcza socjologicznej), strategiami wnioskowania, kryteriami oceny rzetelnego warsztatu naukowego socjologów oraz przygotowaniem i prezentacją własnych prac akademickich. Praktyczna część warsztatu obejmuje ćwiczenia z edycji tekstów naukowych i ich analizy, rozwijanie słownictwa socjologicznego oraz prezentowanie swoich zainteresowań akademickich w formie słownej i multimedialnej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość pakietu MS Office.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawowe pojęcia i zasady z zakresu struktury i analizy tekstu naukowego, edycji tekstu oraz prawa autorskiego (06S-1A_W16). <p>UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przeprowadzenia prostych analiz socjologicznych (teoretycznych i empirycznych), korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) oraz posługując się nowoczesnymi technologiami (06S-1A_U04). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - argumentowania stawianych też, dokonywania krytycznej analizy źródeł (06S-1A_K04), - przestrzegania zasad etyki zawodowej, w tym zasad poszanowania własności intelektualnej, właściwego korzystania ze źródeł informacji naukowej i rzetelnego warsztatu naukowego(06S-1A_K07), - poszanowania opinii innych osób (np. opinii wyrażanych w trakcie dyskusji grupowej) (06S-1A_K09).

Nazwa przedmiotu	Hospitacje instytucji
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Warsztat - 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 punkty ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia pozwalają studentom zapoznać się z praktyczną stroną pracy i działalności różnego rodzaju instytucji np. kulturalnych, opiekuńczych, samorządowych. W trakcie zajęć odbywają się hospitacje do tematycznych instytucji.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza na temat zróżnicowania instytucji w społeczeństwie.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiedzę na temat różnorodnych modeli polityk instytucjonalnych (06S-1A_W10, 06S-1A_W 11). <p>UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizować lokalne polityki kulturalne, samorządowe (na przykładzie Łodzi) i potrafi formułować stanowisko odnośnie do rozwiązania problemów życia społecznego (06S-1A_U09, 06S-1A_U11). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznawania różnorodnych instytucji lokalnych i ponadlokalnych (06S-1A_K03), - w szerszej perspektywie spojrzeć na instytucjonalne działania w obszarze działania instytucji (06S-1A_K05).

Nazwa przedmiotu	Socjologia makrostruktur
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład - 28/18 godzin Ćwiczenia - 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin testowy Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	5 punktów ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem wykładu jest zapoznanie studentów socjologii z problematyką makrosocjologiczną. Wykład obejmuje trzy główne bloki programowe: 1) Wizje społeczeństwa globalnego w socjologii z różnych perspektyw teoretycznych 2) Zagadnienia porządku społecznego, nierówności i struktury społecznej 3) Problemy zmiany społecznej, ewolucji podstawowych struktur społecznych. Wykład ma dostarczyć studentom wiedzy pozwalającej na dostrzeganie i analizowanie zjawisk społecznych na poziomie makrosocjalnym i ich implikacji na poziomie mikrosocjalnym oraz analizowanie mechanizmów zmiany społecznej
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z podstaw socjologii.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA. Student zna i rozumie: - w zaawansowanym stopniu właściwe dla socjologii podstawowe pojęcia i koncepcje teoretyczne (06S-1A_W01), - istotę sporów teoretycznych i metodologicznych prowadzonych we współczesnej socjologii, miejsce socjologii w systemie nauk oraz o jej relacjach z innymi dyscyplinami (06S-1A_W02), - w zaawansowanym stopniu podstawową wiedzę o strukturach, wybranych instytucjach społecznych i ich wzajemnych relacjach, wiedzę na temat zróżnicowania społecznego oraz nierówności społecznych, a także ich wpływu na życie jednostek i funkcjonowanie grup społecznych (06S-1A_W03), - wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, społeczną naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne (06S-1A_W04), - wiedzę na temat funkcjonowania gospodarki oraz jej relacji z innymi instytucjami społecznymi (06S-1A_W09), - wiedzę na temat procesów leżących u podstaw stabilności i zmiany społecznej, a także rozumie na czym polegają te procesy (06S-1A_W12), - wiedzę na temat procesów zachodzących w społeczeństwie Język polskim i globalnym oraz ich konsekwencji w zakresie postaw i instytucji społecznych (06S-1A_W13). UMIĘJĘTNOŚCI. Student potrafi:

	<ul style="list-style-type: none">- posługiwać się podstawowymi kategoriami teoretycznymi do opisu zmian społecznych we współczesnych społeczeństwach,- dokonać prostej analizy konsekwencji procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach (06S-1A_U06). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none">- dzielenia się posiadaną wiedzą socjologiczną (06S-1A_K02),- gromadzenia, wyszukiwania i syntetyzowania informacji na temat zjawisk społecznych (06S-1A_K03),- argumentowania stawianych teź, dokonywania krytycznej analizy źródeł (06S-1A_K04),- ciągłego doształcania się zawodowego i rozwoju osobistego (06S-1A_K06),- przestrzegania zasad etyki zawodowej, w tym zasad poszanowania własności intelektualnej, właściwego -- korzystania ze źródeł informacji naukowej (06S-1A_K07),- poszanowania opinii innych osób (np. opinii wyrażanych w trakcie dyskusji grupowej) (06S-1A_K09)
--	---

Nazwa przedmiotu	Socjologia problemów społecznych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia - 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 punkty ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z subdyscypliną socjologia problemów społecznych, jej problematyką, metodami badań i prowadzonymi badaniami, tzn. rozumieniem problemów społecznych, przyczynami i skutkami, ich identyfikowaniem, diagnozowaniem, pomiarem i przeciwdziałaniem oraz charakterystyką wybranych współczesnych problemów społecznych w ujęciu mikro i makrostrukturalnym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z wprowadzenia do socjologii i świadomość istnienia problemów społecznych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - problemy i zagrożenia społeczne, wskazuje i wyjaśnia ich przyczyny i skutki (06S-1A_W05), - sposoby rozpoznawania, diagnozowania i pomiaru oraz rozwiązywania problemów społecznych. Potrafi wskazać wymiary analizy problemów społecznych i sposoby (wskaźniki) ich pomiaru (06S-1A_W06), - poglądy i postawy członków społeczeństwa wobec problemów społecznych (ekspertów, działaczy, przedstawicieli władzy) (06S-1A_W07), - wiedzę na temat problemów społecznych do analizy wybranych problemów społecznych (06S-1A_W12). <p>UMIĘJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne jako problemy społeczne (06S-1A_U02), - rozpoznawać i interpretować mechanizmy kształtowania się problemów społecznych (06S-1A_U04), - wskazywać i wyjaśniać cechy, przyczyny i skutki wybranych najważniejszych problemów społecznych wykorzystując wiedzę (06S-1A_U05), - na podstawie posiadanej wiedzy sformułować oceny działania w celu rozwiązania najważniejszych współczesnych problemów społecznych (w skali mikro i makro) 06S-1A_U06). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumienia istniejących w społeczeństwie problemów społecznych, ich oceny krytycznej i dzielenia się posiadaną wiedzą socjologiczną (06S-1A_K04), - prowadzenia zespołowych badań i analiz różnych współczesnych problemów i zagrożeń społecznych, ich przejawów i skutków poprzez gromadzenie, wyszukiwanie i syntetyzowanie informacji na ich temat (06S-1A_K08), - konieczności samodoskonalenia w zakresie analizy i funkcjonowania społeczeństwa globalnego (06S-1A_K06).

Nazwa przedmiotu	Metody badań ilościowych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład - 28/18 godzin Warsztat - 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	5 punktów ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z teorią i praktyką socjologicznych badań ilościowych. Student po zakończeniu kursu powinien potrafić prowadzić takie badania w zgodzie ze standardami metodologicznymi i etycznymi oraz analizować i raportować ich wyniki.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student powinien znać podstawowe pojęcia z zakresu metodologii nauk społecznych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - specyfikę perspektywy socjologicznej oraz podstawowe podejścia teoretyczno-metodologiczne wykorzystywane w socjologii (06S-1A_W02), - podstawowe metody i techniki badawcze oraz zasady ich doboru i warunki ich stosowalności w odniesieniu do analizy różnych typów zjawisk społecznych (06S-1A_W06), - zasady realizacji badań empirycznych z wykorzystaniem różnych typów metod badawczych oraz podstawowe sposoby analizy wyników takich badań (w tym podstawy wnioskowania statystycznego) (06S-1A_W07). <p>UMIĘJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaprojektować i przeprowadzić badanie społeczne zgodnie z regułami metodologicznymi (06S-1A_U01) i normami etycznymi (06S-1A_U08), - samodzielnie interpretować wyniki badań i wyciągać z nich wnioski na temat badanych zjawisk oraz relacji, jakie między nimi zachodzą (06S-1A_U05), - dobrać adekwatną metodę badawczą do analizy określonego problemu społecznego oraz przygotować narzędzia badawcze do realizacji badań ilościowych (kwestionariusz wywiadu i ankiety) (06S-1A_U09), - kodować, analizować i interpretować dane zebrane w wyniku badań survey'owych (06S-1A_U10). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpracy z członkami zespołu badawczego (06S-1A_K01), - formułowania oraz argumentowania też dotyczących zjawisk społecznych w oparciu o wyniki przeprowadzonych badań (06S-1A_K04), - uczestnictwa w procesach przygotowywania i realizacji projektów badawczych, z uwzględnieniem ich aspektów prawnych (06S-1A_K07) i etycznych (06S-1A_K08).

Nazwa przedmiotu	Metody badań jakościowych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład - 14/9 godzin Warsztat - 14/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	4 punkty ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest przekazanie wiedzy na temat metodologii badań jakościowych oraz jakościowych technik badawczych. Po zakończeniu zajęć studenci powinni mieć uporządkowaną wiedzę dotyczącą możliwości stosowania określonych metod i technik badawczych
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu metodologii nauk społecznych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody badań jakościowych oraz jakościowe techniki analizy danych (06S-1A_W07). <p>UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizować zebrane dane jakościowe (jak stosować określone procedury analityczne: kodowanie otwarte, selektywne, teoretyczne) dla różnego rodzaju danych (06S-1A_U09), - pisać raporty badawcze z badań i analiz jakościowych (06S-1A_U10) - współpracować w grupie podczas analizy danych empirycznych (06S-1A_U11). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przyjęcia postawy odpowiedzialności etycznej związanej z problemem zachowania prywatności w trakcie zbierania danych (06S-1A_K05), - łączenia problemów osobistych z którymi się spotyka z szerszymi problemami i arenami/konfliktami/dyskusjami społecznymi 06S-1A_K11), - komunikowania celów badawczych rozmówcom i badanym (06S-1A_K11).

Nazwa przedmiotu	Procesy ludnościowe
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia - 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin pisemny
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 punkty ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Podstawowym celem zajęć jest dostarczenie wiedzy umożliwiającej zrozumienie uwarunkowań przemian ludnościowych w długim okresie oraz specyfiki procesów ludnościowych zachodzących w Polsce na przełomie XX i XXI wieku. Na bazie pozyskanych informacji student powinien zdefiniować największe wyzwania o charakterze demograficznym współczesności i przyszłości, posługując się fachowym nazewnictwem, oraz umieć określić najważniejsze instrumenty oddziaływania na kluczowe z punktu owych wyzwań zachowania demograficzne. Jednocześnie w efekcie kursu studenci powinni zrozumieć logikę i mechanizm długookresowych przemian ludnościowych oraz krótko- i długookresowe konsekwencje owych przemian.</p> <p>W wyniku kursu student nabędzie świadomość relacji pomiędzy różnorodnymi procesami kulturowymi, politycznymi, ekonomicznymi i demograficznymi oraz świadomość znaczenia zachowań demograficznych dla współczesnego świata.</p>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zakończony kurs podstaw statystyki
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student wie i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - największe wyzwania o charakterze demograficznym współczesności i przyszłości, posługując się fachowym nazewnictwem (06S-1A_W03), - najważniejsze instrumenty oddziaływania na kluczowe z punktu owych wyzwań zachowania demograficzne (06S-1A_W 11), - logikę i mechanizm długookresowych przemian ludnościowych oraz krótko- i długookresowe konsekwencje owych przemian (06S-1A_W13), - najważniejsze wskaźniki demograficzne (06S-1A_W07), - trendy demograficzne i sytuację demograficzną różnych państw i regionów (06S-1A_W13). <p>UMIĘJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wybrać właściwe metody analizy danych statystycznych odnoszących się do procesów społecznych, w tym zwłaszcza ludnościowych (06S-1A_U10), - rozróżnić interpretację danych pochodzących z analizy przekrojowej i wzdłużnej (06S-1A_U10),

	<ul style="list-style-type: none">- identyfikować właściwe bazy danych demograficznych (06S-1A_U04),- adaptować wyniki prognoz demograficznych do potrzeb życia zawodowego (06S-1A_U07),- konstruować na podstawie projekcji demograficznych przewidywania odnoszące się do innych sfer życia. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none">- modyfikacji poglądy w sferze uwarunkowań zachowań demograficznych (06S-1A_K03),- wyboru odpowiedniego narzędzia polityki ludnościowej dostosowanego do systemu normatywnego danej społeczności (06S-1A_K03),- znalezienia danych demograficznych i poddania ich krytycznej analizie (06S-1A_K03),- formułowania oceny na temat marginalizowania pewnych grup w polityce ludnościowej (06S-1A_K03).
--	---

Nazwa przedmiotu	Socjologia mezzostruktur
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład - 14/9 godzin Ćwiczenia - 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin testowy Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	4 punkty ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów i studentek z funkcjonowaniem struktur pośrednich (mezzostruktur) i ich powiązaniem z mikro- i makrostrukturami społecznymi. W ramach zajęć pokazane jest zastosowanie takich pojęć i kategorii społecznych jak więź społeczna, podmiotowość społeczna, kapitał społeczny, wspólnota, organizacja społeczna, ruch społeczny, społeczeństwo obywatelskie do analizy rzeczywistości społecznej na poziomie mezzospołecznym. Omawiane są takie mezzostruktury społeczne jak wiejska społeczność lokalna, miasto i wielkomięjska zbiorowość, samorząd terytorialny, organizacje społeczne pozarządowe, ruchy społeczne.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Przyswojenie wiedzy z zakresu podstaw socjologii w ramach kursu „Wprowadzenie do socjologii”.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w zaawansowanym stopniu pojęcia struktury społecznej, więzi społecznej, kapitału społecznego, społeczności lokalnej, miasta, społeczeństwa obywatelskiego, podmiotowości społecznej, trzeciego sektora, organizacji pozarządowej, ruchu społecznego (06S-1A_W01, 06S-1A_W02), - specyfikę mezzostruktur i ich powiązania z makro- i mezzostrukturami społecznymi (06S-1A_W03, 06S-1A_W05), - obustronne zależności między społeczeństwem a jednostką oraz znaczenie grup, wspólnot, organizacji, społeczności funkcjonujących na poziomie mezzospołecznym dla społecznej tożsamości człowieka (06S-1A_W08, 06S-1A_W09), - wiedzę na temat funkcjonowania różnego typu grup, organizacji i instytucji na poziomie mezzospołecznym i identyfikuje potrzeby i problemy społeczne z tym związane (06S-1A_W10, 06S-1A_W13, 06S-1A_W14). <p>UMIĘJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zastosować ww. terminy i kategorie socjologiczne do analizy życia społecznego na poziomie mezzostrukturalnym, charakterystyki współczesnego społeczeństwa Język polskiego i interpretacji przeszłych i bieżących wydarzeń społecznych (politycznych, kulturowych, gospodarczych) (06S-1A_U02), - podać przykłady mezzostruktur i opisać ich charakterystyczne cechy, sposób funkcjonowania,

	<p>powiązanie z mikro- i makrostrukturami (06S-1A_U03),</p> <ul style="list-style-type: none">- korzystając z nowoczesnych technologii, samodzielnie znaleźć informacje i materiały dotyczące różnych aspektów życia społecznego na poziomie mezzospołecznym (06S-1A_U04),- w oparciu o analizę wyników badań społecznych, ocenić poziom kapitału społecznego i funkcjonowanie społeczeństwa obywatelskiego oraz trzeciego sektora w Polsce (06S-1A_U05),- formułować proste samodzielne sądy na temat przyczyn wybranych procesów i zjawisk społecznych na poziomie mezzospołecznym oraz zaproponować odpowiednie działania w celu rozwiązania dostrzeganych problemów społecznych dotyczących funkcjonowania różnych pośrednich struktur społecznych (06S-1A_U11). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotowy do:</p> <ul style="list-style-type: none">- dzielenia się posiadaną wiedzą socjologiczną dotyczącą zjawisk społecznych na poziomie mezzospołecznym (06S-1A_K02),- dostrzegania znaczenia jednostkowej i społecznej podmiotowości dla funkcjonowania mezzostruktur oraz ich roli w społeczeństwie demokratycznym, obywatelskim (06S-1A_K04),- zainteresowania działaniami i inicjatywami społeczności lokalnych, organizacji pozarządowych czy ruchów społecznych,- wyrażania własnego zdania i wykorzystania w argumentacji zdobytej wiedzy oraz do udziału w dyskusji z poszanowaniem opinii innych osób,- przyjmowania krytycznej postawy wobec społecznej rzeczywistości,- świadomego i refleksyjnego uczestnictwa w życiu społecznym (06S-1A_K09).
--	--

Nazwa przedmiotu	Socjologia mikrostruktur
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład - 14/9 godzin Ćwiczenia - 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin testowy Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	4 punkty ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami służącymi do opisu i wyjaśniania złożoności społecznego świata; z podstawowymi pojęciami mikrosocjologii oraz problematyką dynamiki grupowej. Student po zakończeniu wykładu powinien znać podstawowe pojęcia przedmiotu i ich definicje oraz wykazać się umiejętnością socjologicznej analizy mikrostruktur społecznych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstawowych pojęć socjologicznych, ukończony kurs "Wstęp do socjologii"
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawową wiedzę o mikrosocjologii, jej prekursorach i klasycznych badaniach małych grup społecznych, strukturze grup społecznych, typach grup społecznych (06S-1A_W01), - podstawową wiedzę na temat mechanizmów dynamiki grupy społecznej oraz obustronnych zależności między grupą a jednostką (06S-1A_W03), - znaczenie grupy dla osobowości, tożsamości, ról społecznych, socjalizacji i integracji społecznej (06S-1A_W04), - społeczną naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne (06S-1A_W05). <p>UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizować na podstawowym poziomie interakcje zachodzące w grupach (06S-1A_U02), - formułować sądy na temat grupowych uwarunkowań ludzkiego działania (06S-1A_U03), - zastosować pojęcia z socjologii interakcjonistycznej do analizy mikrosocjologicznej (06S-1A_U12). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - skutecznej współpracy z członkami zespołu zadaniowego (06S-1A_K01), - szanowania opinii innych osób (np. wyrażanych w trakcie dyskusji grupowej) (06S-1A_K09).

Nazwa przedmiotu	Metody analiz ilościowych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Warsztat - 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 punkty ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie prowadzenia analiz ilościowych za pomocą metod statystycznych z wykorzystaniem oprogramowania komputerowego PS IMAGO PRO – IBM SPSS Statistics. Zajęcia są objęte akredytacją Predictive Solutions [dawniej: SPSS Polska], numer akredytacji: KR092/w2/09_2022. Dzięki akredytacji studenci mogą ubiegać się o zdobycie certyfikatów: SPSS Technology Junior Expert, SPSS Technology Expert.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość metod badań społecznych, ukończony kurs Statystyki i umiejętność obsługi komputera.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w zaawansowanym stopniu podstawowe metody analizy danych ilościowych (06S-1A_W06), - reguły wnioskowania statystycznego (06S-1A_W07). <p>UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobrać odpowiednią metodę analityczną do przedstawionego problemu badawczego (06S-1A_U09), - opisać zjawiska społeczne przy użyciu pojęć statystycznych, zinterpretować wyniki przeprowadzonej analizy, - posługiwać się pakietem statystycznym PS IMAGO PRO – IBM SPSS Statistics, korzystając z jego podstawowych funkcjonalności (06S-1A_U10). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przy analizie danych i prezentowaniu wyników przestrzega zasad uczciwości naukowej (06S-1A_K07).

Nazwa przedmiotu	Metody analiz jakościowych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Warsztat – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład – egzamin (pisemny) Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 punkty ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest praktyczne przygotowanie studentów do projektowania i realizacji badań jakościowych, w myśl paradygmatu interpretatywnego. Program obejmuje podstawowe techniki zbierania. Szczególny nacisk położony jest na procedury postępowania badawczego charakterystycznego dla metodologii teorii ugruntowanej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student powinien ukończyć kurs „Metody badań jakościowych”.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - epistemologiczne i ontologiczne podstawy stosowania metod jakościowych w badaniach społecznych (06S-1A_W01), - kolejne etapy rozwoju metod jakościowych, ze szczególnym uwzględnieniem tradycji etnograficznej i antropologicznej (06S-1A_W02), - źródła i kolejne etapy rozwoju metodologii teorii ugruntowanej (06S-1A_W06), - podstawowe pojęcia odnoszące się do metodologii teorii ugruntowanej (06-1A_W07). <p>UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazać poprawne definicje procedur analizy danych jakościowych i umie je donieść do konkretnych sytuacji badawczych (06S-1A-U01), - określić warunki i zasady przy jakich badania jakościowe są wiarygodne rzetelne i trafne (06S-1A_U04), - zaprojektować jakościowe badanie terenowe (06S-1A_U08), - zrealizować wywiad i obserwację (06S-1A_U09). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnego gromadzenia i wyszukiwania literatury z obszaru metod jakościowych (06S-1A_K03), - samodzielnego i zespołowego gromadzenia danych w terenie, - krytycznego spojrzenia na raporty badawcze (06S-1A_K04), - śledzenia nowości w zakresie metod i technik badań jakościowych, - poszanowania osób uczestniczących w procesie badawczym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej (06S-1A_K06).

Nazwa przedmiotu	Warsztaty badawcze
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Warsztat - 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	1 punkt ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z praktyką badań fokusowych. Student po zakończeniu kursu powinien umieć opracować scenariusz zogniskowanego wywiadu grupowego, dobrać próbę badawczą i zrekrutować uczestników, moderować spotkanie oraz wstępnie opracować wyniki badań z sesji fokusowych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student powinien znać zasady realizacji badań empirycznych z wykorzystaniem różnych typów metod badawczych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zalety i ograniczenia techniki zogniskowanego wywiadu grupowego w odniesieniu do analizy różnych typów zjawisk społecznych (06S-1A_W06), - zasady realizacji badań z wykorzystaniem techniki zogniskowanego wywiadu grupowego oraz podstawowe sposoby analizy wyników takich badań (06S-1A_W07). <p>UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaprojektować i przeprowadzić badanie z wykorzystaniem techniki zogniskowanego wywiadu grupowego (06S-1A_U09) zgodnie z regułami metodologicznymi (06S-1A_U01) i normami etycznymi (06S-1A_U08), - samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przygotowania i realizacji badania fokusowego (06S-1A_U04) oraz zinterpretowania uzyskanych rezultatów i wyprowadzenia z nich wniosków na temat badanych zjawisk (06S-1A_U05), - dokonać analizy i interpretacji relacji zachodzących między badanymi zjawiskami - ich przyczyn i konsekwencji - oraz opisać je wykorzystując podstawowe pojęcia socjologiczne (06S-1A_U06, 06S-1A_U10). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozyskiwania i analizowania informacji na temat zjawisk społecznych (06S-1A_K03), - projektowania i realizacji projektów badawczych, z uwzględnieniem ich aspektów prawnych (06S-1A_K07) i etycznych (06S-1A_K08), - współpracy z członkami zespołu badawczego (06S-1A_K01), - prezentowania wyników przeprowadzonych badań (06S-1A_K02), - przyjęcia odpowiedzialności za konsekwencje realizowanych przedsięwzięć (06S-1A_K10).

Nazwa przedmiotu	Przygotowanie projektu badawczego
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Warsztat - 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 punkty ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem realizacji zajęć jest opanowanie wiedzy i praktyczne jej wykorzystanie poprzez opracowanie wszystkich etapów projektu badawczego, w tym zaplanowanie, budowa i testowanie narzędzi badawczych. Celem jest także przyswojenie przez studentów podstawowych pojęć i procedur badawczych. Wykorzystanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez realizację projektu badawczego. Nabycie umiejętności zespołowego przygotowania i realizacji projektu badawczego oraz opracowania jego wyników. Realizacja zajęć ma na celu zwrócenie uwagi na rolę koncepcyjnego i twórczego myślenia w socjologii empirycznej, gromadzenia, wyszukiwania i syntetyzowania informacji na temat zjawisk społecznych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość zasad realizacji badań z wykorzystaniem różnych metod badawczych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na czym polega specyfika analizy socjologicznej, - podstawowe pojęcia takie jak: koncepcja badawcza, projekt badawczy, - poszczególne etapy procesu badawczego (konceptualizacja, zbieranie danych, opracowanie danych, interpretacja wyników) (06S-1A_W07), - jakie są podstawowe metody i techniki badań społecznych oraz wie jakie dobrać metody badawcze w celu rozwiązania prostych problemów badawczych, - jak uzasadnić dobór metody, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla socjologii, adekwatne do wybranej problematyki (06S-1A_W06), - jak projektować badanie socjologiczne w wymiarze koncepcyjnym i praktycznym, - jak zaplanować i zrealizować proste ilościowe i jakościowe badanie empiryczne (06S-1A_W07). <p>UMIĘJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przeprowadzenia prostych analiz socjologicznych, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) oraz posługując się nowoczesnymi technologiami, - zaprojektować badanie socjologiczne, uwzględniając wszystkie jego etapy, - rejestrować i prowadzić obserwację zjawisk społecznych w sposób metodologicznie poprawny (06S-1A_U01), (06S-1A_U04),

	<ul style="list-style-type: none">- wybrać adekwatną do problematyki metodę i uzasadnić swój wybór (06S-1A_U09),- wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce poprzez realizację projektu badawczego, analizę uzyskanych danych i sporządzenie raportu (06S-1A_U03),- zastosować podstawowe terminy i kategorie socjologiczne do analizy społeczeństwa, zwłaszcza współczesnego społeczeństwa Język polskiego (06S-1A_U10),- wykorzystać posiadaną wiedzę akademicką w praktyce społecznej (06S-1A_U06). <p>zastosować normy i zasady etyczne w praktyce badawczej (06S-1A_U08).</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none">- działania zespołowego, konceptualizacji badań socjologicznych i ich realizacji,- czynnego włączania się do realizowanych projektów społecznych (06S-1A_K01),- gromadzenia, wyszukiwania i syntetyzowania informacji na temat zjawisk społecznych,- opracowywania danych uzyskanych w trakcie realizacji badania i dokonywania ich analizy,- argumentowania stawianych tez, krytycznej analizy źródeł (06S-1A_K03), (06S-1A_K04),- postępowania w sposób etyczny i profesjonalny (06S-1A_K07).
--	---

Nazwa przedmiotu	Seminarium licencjackie
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 punkty ECTS (V semestr), 5 punktów ECTS (VI semestr)
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do napisania pracy dyplomowej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza metodologiczna i teoretyczna w wybranym tematycznie obszarze.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawowe pojęcia i koncepcje teoretyczne funkcjonujące w socjologii umożliwiające przygotowanie i zrealizowanie projektu badawczego (06S-1A_W01), - podstawowe metody i techniki badań społecznych niezbędne do rozwiązania postawionych problemów badawczych (06S-1A_W06), - sposób zaprojektowania i zrealizowania ilościowego/jakościowego badania empirycznego (06S-1A_W07). <p>UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sformułować problematykę badawczą - przygotować pełną koncepcję badawczą - dobrać literaturę przedmiotu związaną z problematyką pracy - samodzielnie stawiać hipotezy badawcze - wybrać odpowiednie metody i narzędzia badawcze - przeprowadzić badania empiryczne i dokonać ich analizy - sformułować wnioski końcowe (06S-1A_U03, 06S-1A_U04, 06S-1A_U05, 06S-1A_U09). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnego poszukiwania informacji niezbędnych do opracowania wybranego zjawiska społecznego (06S-1A_K03), - krytycznej analizy źródeł i formułowania adekwatnych sądów (06S-1A_K04) - przestrzegania reguł etycznych w trakcie realizacji procesu badawczego (06S-1A_K08).

Nazwa przedmiotu	Spółeczeństwo obywatelskie
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Warsztat – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 punkty ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kształcenia jest: 1. Zapoznanie studentów z koncepcją społeczeństwa obywatelskiego, uwarunkowaniami, specyfiką i konsekwencjami jego funkcjonowania. 2. Wzrost umiejętności studentów w zakresie krytycznej analizy danych dotyczących społeczeństwa obywatelskiego, samodzielnego poszukiwania informacji w tym zakresie, interpretacji kondycji polskiego społeczeństwa obywatelskiego, formułowania samodzielnego sądów dotyczących uwarunkowań i konsekwencji jego funkcjonowania. 3. Wzrost kompetencji społecznych studentów dotyczących współdziałania i pracy w grupie z poszanowaniem opinii jej innych członków, rozwoju osobistego (w tym zaangażowania społecznego), argumentowania stawianych tez, dokonywania krytycznej analizy źródeł dotyczących społeczeństwa obywatelskiego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza zdobyta w trakcie kursu „Wprowadzenie do socjologii” i „Socjologia mezzostruktur”.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA. Student zna i rozumie: - definicję społeczeństwa obywatelskiego (06S-1A_W01), - uwarunkowania, specyfikę i konsekwencje funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego (06S-1A_W14), - mechanizmy wsparcia budowy społeczeństwa obywatelskiego (zwłaszcza w krajach postsocjalistycznych) (06S-1A_W14), - przykłady organizacji (w tym lokalnych) wspierających budowę społeczeństwa obywatelskiego (06S-1A_W14). UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi: - krytycznie interpretować badania dotyczące kondycji społeczeństwa obywatelskiego (06S-1A_U02), - zastosować koncepcję społeczeństwa obywatelskiego do analizy współczesnego społeczeństwa polskiego (06S-1A_U03), - samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przeprowadzenia analizy kondycji polskiego społeczeństwa obywatelskiego korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) oraz posługując się nowoczesnymi technologiami (06S-1A_U04), - formułować samodzielne sądy dotyczące uwarunkowań i konsekwencji funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego (06S-1A_U05). KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do: - gromadzenia, wyszukiwania i syntetyzowania informacji na temat społeczeństwa obywatelskiego (06S-1A_K03), - argumentowania stawianych tez, dokonywania krytycznej analizy źródeł dotyczących społeczeństwa obywatelskiego (06S-1A_K04), - poszanowania opinii innych osób (np. opinii wyrażanych w trakcie dyskusji grupowej) (06S-1A_K09), - ciągłego doksztalcenia się zawodowego i rozwoju osobistego (06S-1A_K06).

Nazwa przedmiotu	Etyczne problemy zawodu socjologa
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia - 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin pisemny
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 punkty ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami etycznymi, które dotyczą dotyczące uprawiania socjologii i zawodu socjologa w różnych sektorach gospodarki i instytucjach usługowych, w tym również roli badacza. Zrozumienie genezy i świadomość konsekwencji problemów etycznych dotyczących badań społecznych. Identyfikacja problemów i dylematów etycznych socjologa - badacza i analityka. Nabycie podstawowych kompetencji etycznych (m.in. poczucia odpowiedzialności) stanowiących istotny element kompetencji zawodowych socjologa, pracującego w różnych agendach instytucjach gospodarczych, mediach.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza uzyskana na zajęciach „Społeczne i zawodowe role socjologa”
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawowe dylematy etyczne towarzyszące prowadzeniu badań społecznych (06S-1A_W02), - podstawowe zalecenia etyczne zawarte w kodeksach zawodowych (m.in. w kodeksie Język polskiego Towarzystwa Socjologicznego, Międzynarodowym Kodeksie Badań Rynku i Badań Społecznych, czy Kodeksie Etyki Pracownika Naukowego) (06S-1A_W02), - podstawowe wytyczne dotyczące pełnienia roli socjologa (06S-1A_W02), <p>UMIĘJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokonać oceny etycznej określonych działań socjologa z uwzględnieniem różnych perspektyw etycznych (06S-1A_U08), - zaprojektować poprawne metodologicznie badania uwzględniając ich kontekst etyczny (06S-1A_U08), - poprzez wypowiedź ustną i pisemną zinterpretować w kategoriach etycznych postępowanie badacza w kolejnych etapach procesu badawczego (06S-1A_U08), - zidentyfikować podstawowe problemy i dylematy etyczne jakie mogą wystąpić w trakcie pełnienia przez socjologa różnych ról zaufania społecznego (06S-1A_U08). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokonywania świadomych ocen etycznych dotyczących działań podejmowanych w pracy socjologa (06S-1A_K07) (06S-1A_K08), - otwartego wyrażania opinii na temat etycznego środowiska współczesnej socjologii i roli socjologa w dzisiejszym świecie (06S-1A_K07) (06S-1A_K08), - dbania o poprawność wypowiedzi, używania prawidłowych kategorii i pojęć opisujących zagadnienia związane z etycznymi problemami zawodu socjologa (06S-1A_K07) (06S-1A_K08).