



**WYDZIAŁ
EKONOMICZNO-
SOCJOLOGICZNY**
Uniwersytet Łódzki



Program studiów

SOCJOLOGIA

studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia
profil ogólnoakademicki
obowiązujący od roku akademickiego 2023/2024

Rada Wydziału zatwierdziła projekt programu studiów 22.05.2023 r.

Spis treści:

1. Kierunek studiów	3
2. Zwięzły opis kierunku.....	3
3. Poziom studiów.....	3
4. Profil studiów	3
5. Forma studiów	4
6. Cele kształcenia.....	4
7. Tytuł zawodowy	5
8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta	5
9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata opisane językiem efektów uczenia się.....	6
10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się	7
11. Kierunkowe efekty uczenia się wraz z odniesieniem do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK.....	7
12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe	10
13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju.....	10
14. Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim.....	11
15. Plan studiów.....	11
16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów	14
17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się	14

1. Kierunek studiów

Socjologia

2. Zwięzły opis kierunku

Nauki socjologiczne należą do dziedziny nauk społecznych. W sferze teoretycznej jest ściśle związana z innymi naukami z dziedziny nauk społecznych (m.in. psychologia), jak i nauk humanistycznych (filozofia). Socjologia nie jest zdominowana przez żadne ramy teoretyczne, istnieje wiele perspektyw umożliwiających interpretację i analizę zjawisk społecznych. To co ją wyróżnia, to zdolność konfrontacji teorii z rzeczywistością społeczną w tworzeniu opisów i wyjaśnień życia społecznego. Socjologia poprzez teorie i badania empiryczne prowokuje debaty na temat rzeczywistości społecznej i stanowi podstawy oceny polityki społecznej i publicznej.

W polu zainteresowania socjologów leżą dynamiczne relacje między jednostkami i grupami, działania społeczne, struktura społeczna, biografia i historia, porządek społeczny, nierówności i konflikt, praktyki kulturowe oraz przyczyny i konsekwencje zmian społecznych. W socjologii rozumienie tych dziedzin jest rozbudowane o pełny zakres form społecznych interakcji: od poziomu mikro do makro, ich połączeń i dynamiki. Socjologia ma charakter refleksyjny, jej celem jest rozwój krytycznego spojrzenia na świat społeczny, ponieważ ci, którzy studiują świat społeczny, są zarazem jego członkami.

Jako orientacja badawcza, socjologia wymaga perspektywy opartej o fakty, które służą udowodnieniu słuszności rozumienia świata społecznego. Socjologia używa szerokiego zbioru strategii i metod badawczych, jest nauką w dużym stopniu zorientowaną praktycznie. Dobre przygotowanie socjologa praktyka nie jest możliwe bez ugruntowania jego wiedzy teoretycznej, tak jak dobre przygotowanie socjologa akademika nie powinno skupiać się jedynie na pogłębianiu jego wiedzy teoretycznej bez uwzględnienia istotnych umiejętności praktycznych (w tym przede wszystkim umiejętności badawczych).

3. Poziom studiów

Studia II stopnia

4. Profil studiów

Ogólnoakademicki

5. Forma studiów

Studia stacjonarne i niestacjonarne

6. Cele kształcenia

Celem studiów jest:

- nabycie przez absolwenta pogłębionej wiedzy na temat teorii, tradycji badawczych i metodologii badań socjologicznych,
- nabycie przez absolwenta pogłębionej wiedzy w ramach wybranych subdyscyplin socjologicznych,
- przygotowanie absolwenta do samodzielnej realizacji badań społecznych; nabycie umiejętności, które umożliwiają wykonywanie zaawansowanych zadań w zawodzie socjologa,
- przygotowanie absolwenta do podjęcia pracy w organizacjach różnego typu: w sektorze prywatnym (instytucje badań rynku i opinii publicznej), sektorze publicznym (administracja rządowa i samorządowa) oraz sektorze organizacji pozarządowych,
- nabycie zaawansowanych umiejętności i kompetencji, umożliwiających pracę zespołową, komunikowanie się ze specjalistami oraz skuteczne rozwiązywanie problemów zawodowych,
- nabycie umiejętności samodzielnego planowania rozwoju zawodowego i radzenia sobie na rynku pracy,
- kształtowanie wrażliwości etycznej, refleksyjności, poczucia odpowiedzialności oraz postaw prospołecznych,
- przygotowanie do podjęcia studiów w Szkole Doktorskiej.

Absolwent studiów II stopnia posiada wiedzę z zakresu socjologii i wybranych subdyscyplin, opartą na pogłębionej znajomości pojęć i koncepcji socjologicznych, która pozwala na samodzielne badanie i krytyczną interpretację zjawisk społecznych, z wykorzystaniem podstawowych narzędzi socjologicznych. Umie projektować badania jakościowe i ilościowe oraz umiejętnie łączyć różne metody badawcze. Potrafi proponować adekwatne rozwiązania oparte na właściwej ocenie danych zastanych i wywołanych. Przestrzega zasad etyki zawodowej, a także stara się ją propagować w swoim środowisku zawodowym. Posiada umiejętność pracy zespołowej, a także podejmuje odpowiedzialne role społeczne. Skutecznie komunikuje się z otoczeniem, w tym z osobami reprezentującymi różny poziom specjalistycznego przygotowania. Wykazuje wrażliwość etyczną, refleksyjność oraz postawę prospołeczną. Posiada kompetencje niezbędne do interdyscyplinarnej współpracy między innymi w zespołach pracowniczych, badawczych i projektowych wymagających elastyczności myślenia i otwartości na zdobywanie nowych umiejętności. Jest przygotowany do pracy w organizacjach publicznych (na przykład w administracji rządowej i samorządowej) i prywatnych (przed wszystkim w ośrodkach badań rynku i opinii publicznej), na stanowiskach wymagających zaawansowanej wiedzy na temat procesów i instytucji społecznych, a także umiejętności i kompetencji niezbędnych do samodzielnego rozwiązywania złożonych problemów zawodowych. Posiada potrzebę ciągłego uczenia się oraz doskonalenia swoich

umiejętności zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod. Absolwent jest przygotowany do radzenia sobie na rynku pracy, a także do podjęcia studiów w Szkole Doktorskiej.

7. Tytuł zawodowy

Magister

8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta

Program studiów uwzględnia potrzeby rynku pracy oraz sprawdzone wzorce krajowe i międzynarodowe w tym względzie. Absolwent kierunku Socjologia II stopnia jest przygotowany do samodzielnej realizacji badań społecznych. Potrafi projektować badania jakościowe i ilościowe, korzystać z dostępnych technik badań terenowych oraz interpretować uzyskane dane. Absolwent potrafi wykorzystać teoretyczny dorobek dyscypliny i analizować dane empiryczne odwołując się do pojęć i modeli teoretycznych. W szczególności potrafi projektować, monitorować i ewaluować programy służące rozwiązywaniu bieżących problemów społecznych. Absolwent osiąga profesjonalny poziom kompetencji i jest przygotowany do podjęcia pracy we wszelkiego typu instytucjach badań rynkowych, opinii publicznej, a także w administracji rządowej i samorządowej, mediach, organizacjach pozarządowych. Absolwent przygotowany jest również do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej.

Absolwent studiów magisterskich może kontynuować kształcenie w Szkole Doktorskiej, gdzie rekrutacja i wymagania wstępne przewidują kompetencje zdobyte na II stopniu kierunku Socjologia. Może także rozpocząć studia w Szkole Doktorskiej. Dla absolwenta II stopnia otwarte są studia podyplomowe i inne formy kształcenia w UŁ i innych uczelniach, uzupełniające jego wykształcenie.

Lista potencjalnych zawodów, zgodnie Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (tj.: Dz.U. 2018 poz. 227, ze zm.), do których wykonywania przygotowani są absolwenci kierunku Socjologia:

26 Specjaliści z dziedziny prawa, dziedzin społecznych i kultury

263 Specjaliści z dziedzin społecznych i religijnych

2632 Archeolodzy, socjolodzy i specjaliści dziedzin pokrewnych

263204 Socjolog

263290 Pozostali archeolodzy, socjolodzy i specjaliści dziedzin pokrewnych

263305 Specjalista polityki społecznej

2635 Specjaliści do spraw społecznych

263503 Specjalista poradnictwa psychospołecznego i rodzinnego

263508 Koordynator rodzinnej pieczy zastępczej

263590 Pozostali specjaliści do spraw społecznych

2423 Specjaliści do spraw zarządzania zasobami ludzkimi

242301 Analityk pracy

242302 Doradca EURES
242303 Doradca personalny
242304 Doradca zawodowy
242305 Konsultant do spraw kariery
242306 Lider klubu pracy
242307 Specjalista do spraw kadr
242308 Specjalista do spraw kultury firmy
242309 Specjalista do spraw rekrutacji pracowników
242311 Specjalista do spraw zarządzania talentami
242312 Specjalista integracji międzykulturowej
242313 Specjalista do spraw czasowego zatrudniania pracowników
242390 Pozostali specjaliści do spraw zarządzania zasobami ludzkimi
2424 Specjaliści do spraw szkoleń zawodowych i rozwoju kadr
242401 Broker edukacyjny
242402 Specjalista do spraw rozwoju zawodowego
242403 Specjalista do spraw szkoleń
242490 Pozostali specjaliści do spraw szkoleń zawodowych i rozwoju kadr
2431 Specjaliści do spraw reklamy i marketingu
243101 Analityk trendów rynkowych (cool hunter)
243102 Autor tekstów i sloganów reklamowych (copywriter)
243105 Specjalista analizy i rozwoju rynku
243107 Specjalista do spraw reklamy
243108 Specjalista do spraw mediów interaktywnych
243109 Specjalista sprzedaży internetowej
243190 Pozostali specjaliści do spraw reklamy i marketingu
2432 Specjaliści do spraw public relations
243203 Specjalista do spraw public relations
243290 Pozostali specjaliści do spraw public relations
235914 Wychowawca w placówkach oświatowych, wsparcia dziennego, wychowawczych i opiekuńczych oraz instytucjach pieczy zastępczej
235915 Wykładowca na kursach (edukator, trener)
235916 Animator czasu wolnego młodzieży (pracownik młodzieżowy)
235920 Trener osobisty (coach, mentor, tutor)

9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata opisane językiem efektów uczenia się

Studia drugiego stopnia na kierunku Socjologia przeznaczone są dla absolwentów studiów (licencjackich/inżynierskich/magisterskich) wszystkich kierunków studiów. W szczególności od kandydata oczekuje się posiadania ogólnej wiedzy o współczesnych zjawiskach i procesach społeczno-kulturowych, umiejętności analitycznych oraz zdolności obserwowania zdarzeń i wyciągania wniosków. Ponadto, kandydat powinien posługiwać się językiem obcym nowożytnym na poziomie minimum B2.

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

- dziedzina nauk społecznych, dyscyplina naukowa – nauki socjologiczne (100%)

Ponadto na kierunku realizowane są treści zawierające elementy innych dyscyplin, które tworzą niezbędną podstawę pojęciową, nie wpływając jednak na interdyscyplinarność kierunku i jego przyporządkowanie do wcześniej wskazanej dziedziny i dyscypliny naukowej.

11. Kierunkowe efekty uczenia się wraz z odniesieniem do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

Kierunkowe efekty uczenia się są identyczne dla studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej.

Warunkiem uzyskania kwalifikacji dla określonego w programie studiów poziomu, kierunku i profilu studiów, poświadczonych dyplomem, jest osiągnięcie wszystkich założonych w niniejszym programie kierunkowych efektów uczenia się.

Szczegółowy opis efektów uczenia się dla studiów drugiego stopnia na kierunku Socjologia z odniesieniem do efektów uczenia się opisanych w PRK przedstawiono w zestawieniu tabelarycznym w tabeli 1.

Tabela 1. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla kierunku Socjologia

Symbole efektu uczenia się opisującego program Studiów dla kierunku Socjologia	Efekt uczenia się opisujący program studiów. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent kierunku Socjologia:	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
WIEDZA		
O6S-2A_W01	Posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych struktur i instytucji społecznych	P7U_W P7S_WG
O6S-2A_W02	Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych struktur i instytucji społecznych i kategorii więzi społecznych, względnie wybranych kręgów kulturowych	P7U_W P7S_WG P7S_WK
O6S-2A_W03	Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat wybranych kategorii więzi społecznych	P7U_W P7S_WG
O6S-2A_W04	Wykazuje pogłębioną wiedzę o zróżnicowaniu kulturowym i sposobach jego opisu i interpretacji	P7U_W P7S_WG
O6S-2A_W05	Posiada pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach oraz technikach pozyskiwania danych, pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne pogłębioną o wiedzę o wybranych metodach i narzędziach opisu oraz modelowaniu struktur społecznych i procesów w nich	P7U_W P7S_WG P7S_WK

	zachodzących, a także identyfikowaniu prawidłowości rządzących nimi	
O6S-2A_W06	Ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych systemów norm i reguł	P7U_W P7S_WK
O6S-2A_W07	Stosuje pogłębioną wiedzę w odniesieniu do procesów zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz prawidłowości rządzących tymi zmianami	P7U_W P7S_WG P7S_WK
O6S-2A_W08	Dysponuje pogłębioną wiedzą o poglądach i ich ewolucji pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych i/lub wybranych kategorii więzi społecznych	P7U_W P7S_WG P7S_WK
O6S-2A_W09	Zna pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego, zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz z podstaw przedsiębiorczości	P7U_W P7S_WK
O6S-2A_W10	Ma w pogłębionym stopniu wiedzę objaśniającą mechanizmy i determinanty procesów społecznych w kontekście fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	P7U_W P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
O6S-2A_U01	Potrafi dostrzegać, obserwować i interpretować zjawiska społeczne oraz w stopniu pogłębionym wyjaśniać wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi rozmaitej natury	P7U_U P7S_UW
O6S-2A_U02	Umie wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania procesów społecznych, poszerzoną o formułowanie własnych opinii oraz o krytyczny dobór danych i metod analizy	P7U_U P7S_UW
O6S-2A_U03	Potrafi identyfikować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować	P7U_U P7S_UW
O6S-A2_U04	Wie, jak prognozować, przewidywać i modelować złożone procesy społeczne (zjawiska z różnych obszarów życia społecznego) z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi	P7U_U P7S_UW
O6S-2A_U05	Umie posługiwać się systemami normatywnymi w odniesieniu do wybranej kategorii więzi społecznych i rodzaju norm	P7U_U P7S_UW
O6S-2A_U06	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w różnych zakresach i formach, poszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	P7U_U P7S_UW
O6S-2A_U07	Potrafi samodzielnie proponować rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie	P7U_U P7S_UW P7S_UK

O6S-2A_U08	Jest w stanie przewidywać ludzkie zachowania, analizować ich motywy oraz społeczne konsekwencje, w stopniu pogłębionym w odniesieniu do wybranych rodzajów ludzkich zachowań lub obszarów, w jakich one zachodzą	P7U_U P7S_UW
O6S-2A_U09	Potrafi zrozumieć i dokonać analizy kulturowego dorobku człowieka, w stopniu pogłębionym dokonać teoretycznej oceny tego dorobku w wybranych obszarach ludzkiej aktywności kulturalnej z zastosowaniem metody badawczej	P7U_U P7S_UW
O6S-2A_U10	Umie dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	P7U_U P7S_UW
O6S-2A_U11	Potrafi posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w zakresie terminologii właściwej dla socjologii	P7U_U P7S_UW
O6S-2A_U12	Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i samodzielnego planowania rozwoju własnych kompetencji oraz inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób	P67_U P67_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
O6S-2A_K01	Podjeżdże funkcje inicjatora i organizatora życia społecznego, kierowania zespołami i przedsięwzięciami, proponuje ich kształt programowy, organizacyjny i prawny, wykorzystuje techniki negocjacyjne, pełni rolę arbitra, mediatora i negocjatora w sytuacji konfliktu społecznego	P7U_K P7S_KK P7S_KO
O6S-2A_K02	Uczestniczy w budowaniu projektów społecznych, umiejętnie przewiduje wielokierunkowe skutki społeczne swej działalności oraz do ponoszenia za nią odpowiedzialności	P7U_K P7S_KO
O6S-2A_K03	Komunikuje się z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, przekazuje i broni swoich poglądów, wypowiada się w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych, posiada umiejętności retoryczne i erystyczne	P7U_K P7S_KK P7S_KO
O6S-2A_K04	Tworzy (współtworzy) instytucje publiczne, organizacje gospodarcze, prywatne i non profit w obszarze działalności społecznej, a także podejmuje samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym	P7U_K P7S_KO
O6S-2A_K05	Samodzielnie i krytycznie uzupełnia wiedzę i umiejętności poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	P7U_K P7S_KR
O6S-2A_K06	Zachowuje się w sposób profesjonalny i etyczny oraz aktywnie propaguje takie postawy	P7U_K P7S_KR

O6S-2A_K07	Ma umiejętność odpowiedzialnego projektowania i wykonywania zadań zawodowych	P7U_K P7S_KR
------------	------------------------------------------------------------------------------	-----------------

12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe

Program studiów na kierunku **Socjologia** łącząc wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu nauk socjologicznych uwzględnia zarówno wzorce krajowe i międzynarodowe, jak i odpowiada na potrzeby rynku pracy. Przy opracowywaniu zakładanych efektów uczenia się uwzględniane są opinie studentów kierunku Socjologia oraz wyniki analiz z zakresu monitorowania losów absolwentów.

13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Program studiów na kierunku Socjologia odpowiada misji i strategii Uniwersytetu Łódzkiego oraz strategii rozwoju Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego. Misją Uniwersytetu Łódzkiego jest „rzetelne prowadzenie badań naukowych oraz aktywne głoszenie prawdy z nich płynącej, tak by mądrze kształcić kolejne pokolenia, być użytecznym dla społeczeństwa oraz odważnie odpowiadać na wyzwania współczesnego świata”.

Kierunek Socjologia opiera się na wartościach zawartych w Strategii Rozwoju Uniwersytetu Łódzkiego 2021-2030 i realizuje cztery główne cele: dynamiczny rozwój potencjału naukowego; realizacja nowoczesnego kształcenia opartego na badaniach naukowych i współpracy z otoczeniem; wzmocnienie znaczenia uczelni jako instytucji kreującej rzeczywistość w otoczeniu; integracja i rozwój wspólnoty akademickiej wokół wartości akademickich.

Podstawę programu studiów na kierunku Socjologia stanowią proces dydaktyczny na najwyższym poziomie oraz prowadzenie badań naukowych przy współpracy z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi, kołami eksperckimi, partnerami biznesowymi, jednostkami sektora publicznego i organizacjami non – profit. O randze kierunku Socjologia na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym świadczyć może także ilość wysokiej jakości projektów badawczych, których rezultaty znajdują praktyczne zastosowanie w otoczeniu biznesowym i społecznym Wydziału.

Zgodnie ze strategią Wydziału studia na kierunku Socjologia kształcą profesjonalnych praktyków, ludzi mądrych i odpowiedzialnych, przestrzegających uniwersalnych zasad moralnych, dążących do odkrywania i przekazywania prawdy, mających szerokie horyzonty intelektualne, tolerancyjnych i otwartych na odmienne poglądy i idee. Dodatkowo promują wśród pracowników i studentów nastawienie na wysokie osiągnięcia, innowacyjność i współpracę, co umożliwia skuteczną rywalizację na krajowym i europejskim rynku edukacyjnym.

14. Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim

Na tle innych nauk z zakresu dyscypliny nauk społecznych (np. psychologii, ekonomii, nauk o zarządzaniu, nauk o komunikacji społecznej i mediach) program studiów na kierunku **Socjologia** wyróżnia zróżnicowanie ujęć teoretycznych i podejść badawczych stanowiące specyfikę kształcenia socjologicznego. Ta wielopłaszczyznowość odróżnia również Socjologię od kierunku „Praca socjalna”, w którym akcent położony jest na specjalistycznie kształcenie. Studia socjologiczne zapoznają studentów z wieloma perspektywami umożliwiającymi interpretację i analizę zjawisk społecznych, dzięki czemu studenci kierunku posiadają zarówno wiedzę w zakresie teorii socjologicznych, jak i socjologii stosowanej umożliwiającą zrozumienie mechanizmów funkcjonowania współczesnych, złożonych społeczeństw zarówno w skali mikro-, jak i w skali makrospołecznej. **Socjologia** korzysta także z dorobku innych nauk (filozofii, psychologii, antropologii), co nadaje jej interdyscyplinarny charakter. Wiedza ta, uzupełniona praktycznymi narzędziami z zakresu prowadzenia badań i analiz danych, daje podstawy do elastycznego kształtowania indywidualnego profilu kształcenia po wybraniu specjalizacji. Kierunek **Socjologia** na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ wyróżnia się bowiem szeroką ofertą modułów specjalizacyjnych do wyboru (studenci wybierają dwa moduły z sześciu oferowanych) stanowiących pełen przekrój problematyki socjologicznej.

15. Plan studiów

Plany studiów zawierają informacje o realizacji programu kształcenia w toku studiów, w tym w szczególności o zajęciach w poszczególnych semestrach, ich wymiarze godzinowym, ich formach i przydzielonych im punktach ECTS – oddzielnie dla studiów niestacjonarnych i stacjonarnych.

Plan studiów – SOCJOLOGIA - studia stacjonarne II stopnia

Rok	Semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu									Nazwa modułu do którego należy przedmiot		
			KOD	ilość godzin							Forma zaliczenia		ECTS	
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	seminarium	lektorat	Razem				
I	1	Nierówności społeczne		14	28						42	E	7	MP
	1	Współczesne teorie socjologiczne		14	28						42	Z	7	MP
	1	Metodologiczne problemy badań społecznych				14					14	E	2	MP
	1	Globalne procesy społeczne		14	28						42	E	7	MP
	1	Kultura, sztuka, media		14	14						28	E	3	MP
	1	Analizy materiałów zastanych: analiza treści				14					14	Z	1	MP
	1	Szkolenie BHP										e-learning	-	MP
	1	Szkolenie "Przysposobienie biblioteczne"										e-learning	-	MP
	1	Szkolenie "Prawo autorskie"										e-learning	-	MP
	razem po 1. semestrze :										godzin: 182	p. ECTS: 27		
	2	Nowe technologie w badaniach społecznych				28					28	Z	3	MP
	2	Współczesne teorie socjologiczne		14	28						42	E	7	MP
	2	Problemy współczesnej humanistyki		14	14						28	Z	4	MP
	2	Teoria ugruntowana w badaniach terenowych				28					28	Z	2	MP
	2	Analizy materiałów zastanych: analiza dyskursu				14					14	Z	1	MP
	2	Seminarium magisterskie						28			28	Z	4	MW
	2	Zajęcia do wyboru				84					84	Z	12	MW
	razem po 2. semestrze :										godzin: 252	p. ECTS: 33		
3	Podejścia ilościowe w socjologii				28					28	Z	3	MP	
3	Zaawansowane techniki komputerowej analizy danych jakościowych				28					28	Z	2	MP	
3	Analizy materiałów zastanych: big data				14					14	Z	1	MP	
3	Cyfrowa sfera publiczna			28						28	Z	3	MP	
3	Zajęcia do wyboru w języku obcym			14						14	E	2	MW	
3	Seminarium magisterskie						28			28	Z	5	MW	
3	Zajęcia do wyboru				84					84	Z	12	MW	
razem po 3. semestrze :										godzin: 224	p. ECTS: 28			
4	Etyka i moralność w życiu codziennym			28						28	Z	2	MP	
4	Seminarium magisterskie						28			28	Z	7	MW	
4	Zajęcia do wyboru				84					84	Z	12	MW	
4	Zajęcia do wyboru w języku obcym				14					14	E	1	MW	
4	Egzamin dyplomowy										E	10	MW	
razem po 4. semestrze :										godzin: 154	p. ECTS: 32			
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :										godzin: 812	p. ECTS: 120			

Objaśnienia: MP – moduł podstawowy, MW – moduł wybieralny

Zapisy na seminarium magisterskie odbywają się w systemie USOSweb (www.usosweb.uni.lodz.pl) i przebiegają dwuetapowo. W pierwszym etapie rejestracji uwzględniana jest średnia ocen z toku studiów I stopnia. Drugi etap odbywa się na zasadzie „kto pierwszy”. Liczy się czas zapisu na przedmiot.

Zapisy na zajęcia do wyboru, zajęcia do wyboru w języku obcym w drodze rejestracji odbywają się na zasadzie „kto pierwszy”. Liczy się czas zapisu na przedmiot. Liczebność grup zajęciowych jest zgodna z obowiązującymi przepisami w ramach Uniwersytetu Łódzkiego oraz ustaleniami wydziałowymi.

Plan studiów – SOCJOLOGIA - studia niestacjonarne II stopnia

Rok	Semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu										Nazwa modułu do którego należy przedmiot		
			KOD	ilość godzin							Forma zaliczenia	ECTS			
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	seminarium	lektorat	Razem					
I	1	Nierówności społeczne		9	18							27	E	7	MP
	1	Współczesne teorie socjologiczne		9	18							27	Z	7	MP
	1	Metodologiczne problemy badań społecznych				9						9	E	2	MP
	1	Globalne procesy społeczne		9	18							27	E	7	MP
	1	Kultura, sztuka, media		9	9							18	E	3	MP
	1	Analizy materiałów zastanych: analiza treści				9						9	Z	1	MP
	1	Szkolenie BHP										e-learning		-	MP
	1	Szkolenie "Przysposobienie biblioteczne"										e-learning		-	MP
	1	Szkolenie "Prawo autorskie"										e-learning		-	MP
	razem po 1. semestrze :											godzin: 117	p. ECTS: 27		
	2	Nowe technologie w badaniach społecznych				18						18	Z	3	MP
	2	Współczesne teorie socjologiczne		9	18							27	E	7	MP
	2	Problemy współczesnej humanistyki		9	9							18	Z	4	MP
	2	Teoria ugruntowana w badaniach terenowych				9						9	Z	2	MP
	2	Analizy materiałów zastanych: analiza dyskursu				9						9	Z	1	MP
	2	Seminarium magisterskie						18				18	Z	4	MW
	2	Zajęcia do wyboru				54						54	Z	12	MW
	razem po 2. semestrze :											godzin: 153	p. ECTS: 33		
3	Podejścia ilościowe w socjologii				18						18	Z	3	MP	
II	3	Zaawansowane techniki komputerowej analizy danych jakościowych				18					18	Z	2	MP	
	3	Analizy materiałów zastanych: big data				9					9	Z	1	MP	
	3	Cyfrowa sfera publiczna			18						18	Z	3	MP	
	3	Zajęcia do wyboru w języku obcym			9						9	E	2	MW	
	3	Seminarium magisterskie						18			18	Z	5	MW	
	3	Zajęcia do wyboru				54					54	Z	12	MW	
razem po 3. semestrze :											godzin: 144	p. ECTS: 28			
4	Etyka i moralność w życiu codziennym			9							9	Z	2	MP	
4	Seminarium magisterskie						18				18	Z	7	MW	
4	Zajęcia do wyboru				54						54	Z	12	MW	
4	Zajęcia do wyboru w języku obcym				9						9	E	1	MW	
4	Egzamin dyplomowy											E	10	MW	
razem po 4. semestrze :											godzin: 90	p. ECTS: 32			
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :											godzin: 504	p. ECTS: 120			

Objaśnienia: MP – moduł podstawowy, MW – moduł wybieralny

Zapisy na seminarium magisterskie odbywają się w systemie USOSweb (www.usosweb.uni.lodz.pl) i przebiegają dwuetapowo. W pierwszym etapie rejestracji uwzględniana jest średnia ocen z toku studiów I stopnia. Drugi etap odbywa się na zasadzie „kto pierwszy”. Liczy się czas zapisu na przedmiot.

Zapisy na zajęcia do wyboru w drodze rejestracji odbywają się na zasadzie „kto pierwszy”. Liczy się czas zapisu na przedmiot. Liczebność grup zajęciowych jest zgodna z obowiązującymi przepisami w ramach Uniwersytetu Łódzkiego oraz ustaleniami wydziałowymi.

16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów

Bilans punktów ECTS studia stacjonarne	
Liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	4 semestry, 120 punktów ECTS
łączna liczba godzin zajęć, w tym praktyk, które student musi zrealizować w toku studiów; w przypadku specjalności/modułów/przedmiotów do wyboru o różnej liczbie godzin – najwyższą łączną liczbę godzin	812 (studia stacjonarne) 504 (studia niestacjonarne)
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	61 ECTS*
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	15
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów, o ile program studiów je przewiduje	0
Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, ale nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS	NH – 6 punktów ECTS
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	39

*(punkty ECTS za przedmiot przyznawane są całościowo po weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, a nie odrębnie za poszczególne komponenty (godziny kontaktowe, pracę bieżącą i przygotowanie do zaliczenia). Program studiów przewiduje zajęcia z bezpośrednim udziałem wykładowców i studentów dla każdego przedmiotu. Praca z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów odbywa się zarówno w ramach zajęć zaplanowanych w poszczególnych semestrach, jak i w ramach prac nad projektami, warsztatów, przygotowywaniem przez studentów projektów indywidualnych i grupowych, esejów zaliczeniowych, etc. Wymóg realizacji tych form zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, przedstawiany jest studentom w opisach przedmiotów (w opisach warunków zaliczenia przedmiotów oraz sposobów i kryteriów oceniania). Studenci są zatem informowani o konieczności konsultowania efektów pracy własnej w ramach godzin kontaktowych

zarówno w regulaminie studiów (zapis o obowiązku uczestnictwa w zajęciach) jak i szczegółowo trakcie zajęć przez prowadzących zajęcia i w sylabusach przedmiotów. Na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym bieżąca kontrola uzyskania przez studentów punktów ECTS w ramach zajęć kontaktowych realizowana jest zatem przez prowadzących zajęcia a całościowo kontrolowana przez dyrekcje i rady konsultacyjne poszczególnych instytutów.

17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

a) opisy przedmiotów (sylabusy), w zakresie określonym odrębnym zarządzeniem Rektora

Opis poszczególnych przedmiotów uwzględnionych w planach studiów na kierunku Socjologia studia pierwszego stopnia jest zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim i zawarty jest w sylabusach.

Sylabus zawiera szczegółowe informacje dotyczące liczby godzin zajęć z uwzględnieniem form kształcenia, liczby punktów ECTS, opisu efektów uczenia się (wiedza, umiejętności, kompetencje), treści programowych, form kształcenia oraz sposobu weryfikacji efektów uczenia się. Całościowa charakterystyka efektów uczenia się na kierunku Socjologia obejmuje plany studiów, opis przedmiotów zawarty w sylabusach oraz matrycy efektów uczenia się.

b) Tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia

Matryca efektów uczenia się określa relacje między efektami uczenia się zdefiniowanymi dla programu studiów (efektami kierunkowymi) z efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów (modułów).

Poniżej zaprezentowano matryce efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku Socjologia, z wyszczególnieniem poszczególnych przedmiotów.

Analiza matryc pozwala stwierdzić, że realizacja programu studiów pierwszego stopnia na kierunku Socjologia zapewnia osiągnięcie założonych efektów uczenia się (wszystkie kierunkowe efekty uczenia się są pokryte przez efekty uczenia się związane z poszczególnymi przedmiotami).

Matryca efektów uczenia się – SOCJOLOGIA - Studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia

Efekty kształcenia/ Przedmioty	WIEDZA – STUDENT ZNA I RÓZUMIE															
	Nierówności społeczne															
Współczesne teorie socjologiczne																
Metodologiczne problemy badań społecznych																
Globalne procesy społeczne																
Kultura, sztuka, media																
Analizy materiałów zastanych: analiza treści																
Nowe technologie w badaniach społecznych																
Problemy współczesnej humanistyki																
Teoria ugruntowana w badaniach terenowych																
Analizy materiałów zastanych: analiza dyskursu																
Seminarium magisterskie																
Podjęcia ilościowe w socjologii																
Zaawansowane techniki komputerowej analizy danych																
Analizy materiałów zastanych: big data																
Cyfrowa sfera publiczna																
Etyka i moralność w życiu codziennym																
Zajęcia do wyboru																
Zajęcia do wyboru w języku obcym																
Egzamin dyplomowy																
WIEDZA – STUDENT ZNA I RÓZUMIE																
O6S-2A_W01	+			+							+					+
O6S-2A_W02	+												+	+	+	+
O6S-2A_W03	+										+					+
O6S-2A_W04				+	+											+
O6S-2A_W05		+	+		+	+		+	+	+	+	+				+
O6S-2A_W06			+	+						+			+		+	+
O6S-2A_W07	+							+		+					+	+
O6S-2A_W08	+			+									+			+
O6S-2A_W09					+				+	+			+		+	
O6S-2A_W10		+		+				+								
UMIĘTNOŚCI – STUDENT POTRAFI																
O6S-2A_U01	+			+	+								+			
O6S-2A_U02	+	+	+			+	+		+	+	+		+			+
O6S-2A_U03	+		+			+			+	+	+				+	
O6S-A2_U04			+				+				+		+			
O6S-2A_U05								+		+				+		
O6S-2A_U06	+	+	+	+					+			+	+	+	+	+
O6S-2A_U07										+						
O6S-2A_U08													+	+		
O6S-2A_U09					+											+
O6S-2A_U10					+					+		+				
O6S-2A_U11															+	
O6S-2A_U12		+						+					+	+		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – STUDENT JEST GOTÓW DO																
O6S-2A_K01													+			
O6S-2A_K02			+								+					
O6S-2A_K03		+			+					+			+		+	
O6S-2A_K04																
O6S-2A_K05	+	+		+						+		+	+	+	+	+
O6S-2A_K06			+			+		+	+	+	+	+	+	+		
O6S-2A_K07							+			+						

c) określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych: nie dotyczy

d) wskazanie zajęć zapewniających studentom udział w badaniach na studiach II stopnia

Studia na kierunku Socjologia, studia drugiego stopnia zapewniają studentom udział w prowadzeniu badań. W szczególności, możliwość prowadzenia badań uwzględniają następujące przedmioty:

- Nowe technologie w badaniach społecznych
- Analizy materiałów zastanych: analiza treści, analiza dyskursu, big data
- Teoria ugruntowana w badaniach terenowych
- Zaawansowane techniki komputerowej analizy danych jakościowych
- Podejścia ilościowe w socjologii
- Seminarium magisterskie

e) wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz szkolenia z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego

Student ma obowiązek odbyć: przysposobienie biblioteczne, szkolenie BHP oraz szkolenie z przedmiotu „Prawo autorskie”. Szkolenia odbywają się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (on-line) na Uczelnianej Platformie Zdalnego Kształcenia e-Campus.

Nazwa przedmiotu	Nierówności społeczne
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin Ćwiczenia – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	7 punktów ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom i studentkom aktualnej wiedzy na temat zróżnicowania i różnorodności społecznej w zakresie teorii, metod i wyników badań. Na zajęciach poruszana jest tematyka rozwarstwienia społecznego, nierówności, reprodukcji nierówności, wykluczenia społecznego i mobilności. Perspektywa porównawcza stosowana jest do przedstawienia problematyki nierównego podziału zasobów ekonomicznych, politycznych i kulturowych, uwarunkowań i skutków nierówności społecznych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Ogólna wiedza o zróżnicowaniu społecznym i problemach współczesnego świata.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wielowymiarowe mechanizmy tworzenia i podtrzymywania podziałów i hierarchii społecznych (06S-2A_W01), - złożoność i wielowymiarowość współczesnego społeczeństwa polskiego i jego struktury (06S-2A_W02), - dystrybucyjne i relacyjne aspekty struktury społecznej (06S-2A_W03), - mechanizmy strukturalizacji i przekształceń współczesnych społeczeństw wg różnych kryteriów (06S-2A_W07), - iż występujące w społeczeństwie podziały i nierówności społeczne nie zawsze są sprawiedliwe, że naruszają podstawowe prawa i wolności człowieka (06S-2A_W08). <p>UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostrzegać złożoność i pluralizm struktury społecznej, opisuje i wyjaśnia podziały społeczne przy pomocy różnych pojęć (06S-2A_U01), - wykorzystać wiedzę z zakresu zróżnicowania społecznego do krytycznej analizy podziałów społecznych we współczesnych społeczeństwach, w tym w społeczeństwie polskim (06S-2A_U02), - analizować dynamikę zróżnicowań społecznych we współczesnych społeczeństwach (06S-2A_U03), - krytycznie zdiagnozować współczesne zjawiska społeczne związane z wybranymi wymiarami zróżnicowania społecznego (06S-2A_U06). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnego i krytycznego poszerzania wiedzy o różnych wymiarach zróżnicowania społecznego (06S-2A_K05).

Nazwa przedmiotu	Współczesne teorie socjologiczne
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	I/II semestr: Wykład – 14/9 godzin Ćwiczenia – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin pisemny Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	7 punktów ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Kurs ma na celu zapoznanie studentów z wybranymi nurtami i koncepcjami współczesnych teorii socjologicznych. Uczestnicy kursu powinni nabyć umiejętności krytycznej oceny różnych podejść badawczych służących analizie społeczeństwa, weryfikowania ich użyteczności przez odniesienie do problemów społecznych oraz właściwego doboru teoretycznych ram dla własnych projektów badawczych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Preferowana wiedza z zakresu podstaw socjologii i klasycznych teorii socjologicznych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawowe nurty współczesnych teorii socjologicznych (O6S-2A_W05), - podstawowe współczesne koncepcje socjologiczne (O6S-2A_W05), - głównych współczesnych teoretyków i ich wkład w teorię socjologiczną (O6S-2A_W05). <p>UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługiwać się wybranymi teoriami w celu interpretacji procesów i zjawisk społecznych (O6S-2A_U02), - podejmować poszczególne perspektywy teoretyczne w ramach polemiki z innymi stanowiskami teoretycznymi (O6S-2A_U02), (O6S-2A_U06), - samodzielnie posługiwać się teoriami socjologicznymi i ich wybranymi elementami podczas dyskusji grupowej na temat rzeczywistości społecznej (O6S-2A_U02), (O6S-2A_K05). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusowania o zróżnicowaniu współczesnych teorii socjologicznych (O6S-2A_K03), - porównywania różnych perspektyw teoretycznych i metodologicznych w kontekście badań społecznych (O6S-2A_K03), - oceny specyfiki teorii socjologicznych w porównaniu z teoriami innych nauk (O6S-2A_K03).

Nazwa przedmiotu	Metodologiczne problemy badań społecznych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Warsztat – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 punkty ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i problemami metodologii badań społecznych. Po zakończeniu kursu student powinien w miarę swobodnie operować terminologią metodologiczną i widzieć powiązania pomiędzy światem teorii a empirii.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu logiki i podstaw badań społecznych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody i narzędzia oraz techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne pogłębioną; porządkuje wiedzę o wiedzę o wybranych metodach i narzędziach opisu oraz modelowaniu struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikuje rządzące nimi prawidłowości (06S-2A_W05), - wiedzę w odniesieniu do wybranych norm i reguł odnoszących się do metodologii badań (06S-2A_W06). <p>UMIĘJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania procesów społecznych, poszerzoną o formułowanie własnych opinii oraz o krytyczny dobór danych i metod analizy (06S-2A_U02), - identyfikować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułuje własne opinie na ten temat oraz stawia proste hipotezy badawcze i je weryfikuje (06S-2A_U03), - prognozować, przewidywać i modelować złożone procesy społeczne (zjawiska z różnych obszarów życia społecznego) z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi (06S-2A_U04), - wykorzystywać zdobytą wiedzę w różnych zakresach i formach, poszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy (06S-2A_U06). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwa w budowaniu projektów społecznych, umiejętnie przewiduje wielokierunkowe skutki społeczne swej działalności oraz do ponosi za nią odpowiedzialności (06S-2A_K02), - zachowuje się w sposób profesjonalny i etyczny oraz aktywnie propaguje takie postawy (06S-2A_K06).

Nazwa przedmiotu	Globalne procesy społeczne
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin Ćwiczenia – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	7 punktów ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Kurs ma na celu zapoznanie studentów z istotą oraz złożonością procesu globalizacji oraz najważniejszymi zjawiskami i procesami społecznymi obserwowanymi w skali globalnej. Dzięki udziałowi w kursie studenci powinni rozumieć przyczyny i potrafić prognozować skutki ww. procesów i zjawisk, w tym przede wszystkim powinni potrafić dokonać krytycznej analizy tych fenomenów. Wśród dyskutowanych zagadnień będą m.in.: globalizacja, zderzenie cywilizacji, przemiany więzi społecznych, zmieniająca się rola państwa narodowego, makdonaldyzacja, konsumpcjonizm czy sekularyzacja społeczeństwa, ale także zagadnienia związane z kształtowaniem się ruchów antyglobalistycznych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z WOS-u na poziomie szkoły średniej. Orientacja w zjawiskach społecznych, politycznych, kulturowych zachodzących we współczesnym świecie.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - złożoność i różnorodność zachowań ludzkich, społecznych oraz relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne (06S-2A_W01), - rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości, - procesy leżące u podstaw stabilności i zmiany społecznej w perspektywie globalnej, a także jest refleksyjny i krytyczny w ich interpretacji (06S-2A_W04), - działanie wybranych struktur i instytucji społecznych w wymiarze globalnym (06S-2A_W08). <p>UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zidentyfikować przyczyny i przewidzieć potencjalne skutki przeszłych i bieżących wydarzeń społecznych w planie globalnym; potrafi formułować krytyczne sądy na ten temat (06S-2A_U01), - dokonać krytycznej analizy zjawisk i procesów społecznych w perspektywie globalnej, - wykorzystywać zdobytą wiedzę w rozpatrywaniu wpływu globalnych procesów społecznych na funkcjonowanie jednostki (06S-2A_U06). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnego gromadzenia, syntetyzowania informacji oraz dyskusowania na temat globalnych zjawisk i procesów społecznych (06S-2A_K05).

Nazwa przedmiotu	Kultura, sztuka, media
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin Ćwiczenia – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 punkty ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z socjologicznym ujęciem kultury obejmującym m.in. definicje, dziedziny i kategorie kultury (kultura masowa, kultura narodowa, kultura symboliczna), układy kultury A. Kłoskowskiej i B. Sułkowskiego, koncepcje pola kultury P. Boudieu oraz zagadnienia pola kultury w Polsce, instytucje kultury i uczestnictwo w kulturze.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość tematyki kulturalnej (prądy w sztuce, dzieła, twórcy) oraz wiedza na temat funkcjonowania mediów
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA. Student zna i rozumie: - podstawowe socjologiczne ujęcia kultury, sztuki, mediów, obszary badań oraz ważnych autorów (06S-2A_W04). UMIĘJĘTNOŚCI. Student potrafi: - analizować relacje kultury i społeczeństwa w aspekcie diachronicznym i synchronicznym (06S-2A_U09). KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do: - rozwijania zainteresowań kulturą, stymulowania uczestnictwa w kulturze (06S-2A_K05).

Nazwa przedmiotu	Analizy materiałów zastanych: analiza treści
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Warsztat – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	1 punkt ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przybliżenie studentom zagadnień związanych z analizą zawartości/treści różnego rodzaju materiałów. W trakcie semestru studenci będą samodzielnie wykonywać zadania praktyczne oparte na ilościowej i jakościowej analizie treści.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza na temat metod badań w socjologii.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojęcia: analiza zawartości/treści, badanie pola semantycznego, analiza ramowania, klucz kategorizacyjny, narracja medialna (06S-2A_W05), - trudności i problemy wynikające z korzystania z danych medialnych (06S-2A_W05), - metody analiz danych medialnych (zastanych), ich ograniczenia i możliwości stosowania (06S-2A_W05), - jak wykorzystywać różne rodzaje danych medialnych do opisu danego zjawiska i narracji o nim (06S-2A_W01). <p>UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosować różne metody i techniki badawcze w celu przeprowadzenia analizy wybranych problemów społecznych (06S-2A_U02), (06S-2A_U03), (06S-2A_U07), (06S-2A_U10), - samodzielnie analizować i interpretować różnego rodzaju dane zawarte w przekazach masowych (06S-2A_U02), - analizować zjawiska społeczne (zwłaszcza dotyczące współczesnego społeczeństwa polskiego) w oparciu o dane zawarte w przekazach masowych (06S-2A_U02), (06S-2A_U03), (06S-2A_U04). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracy w grupie realizując projekty badawcze w oparciu o dane pochodzące z przekazów medialnych (06S-2A_K07), - znalezienia rozwiązań wobec trudności, które wiążą się z wykorzystaniem danych z przekazów medialnych do opisu określonego problemu badawczego, - łączenia różnego rodzaju danych (pierwotne i wtórne) do opisu określonego problemu badawczego.

Nazwa przedmiotu	Nowe technologie w badaniach społecznych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Warsztat – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	4 punkty ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Kurs służy nabyciu umiejętności wykorzystywania nowych technologii do gromadzenia różnego typu danych społecznych, a także ich analizy.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Umiejętność posługiwania się nowymi mediami.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplikacje oraz metody służące do pozyskiwania różnego typu danych zastanych; aplikacje oraz metody służące do analizy danych zastanych lub wywoływanych, w tym te pozwalające na opis, a także na badanie zależności (065-2A_W05). <p>UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostrzegać słabe i mocne strony poszczególnych aplikacji i metod gromadzenia oraz analizowania danych (065-2A-U02), - sprawnie posługiwać się aplikacjami do zbierania i analizowania danych, wykorzystując ich podstawowe i/lub zaawansowane funkcjonalności (065-2A-U04). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poczucia odpowiedzialności i etycznej wagi problemów w podejmowanych projektach badawczych (065-2A_K07).

Nazwa przedmiotu	Problemy współczesnej humanistyki
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład – 14/9 godzin Ćwiczenia – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 punkty ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest określenie i analiza wybranych ważnych problemów będących przedmiotem zainteresowania współczesnych nauk humanistycznych i społecznych. Ponadto celem zajęć jest analiza wyzwań, jakie te problemy stanowią dla współczesnych naukami humanistycznych i społecznych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Opanowanie przedmiotu „Wiedzy o społeczeństwie” na poziomie szkoły średniej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ważne procesy kulturowe, społeczne i polityczne, będące przedmiotem zainteresowania współczesnych nauk humanistycznych i społecznych (06S-2A_W07). <p>UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizować i interpretować przejawy ważnych współczesnych procesów kulturowych, społecznych i politycznych (06S-2A_U05). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwa w zespołowej pracy nad analizą problemów wymagających interdyscyplinarnej współpracy badawczej (06S-2A_K06 i K14).

Nazwa przedmiotu	Teoria ugruntowana w badaniach terenowych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Warsztat – 28/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę na podstawie grupowego badania terenowego
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 punkty ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest praktyczne przygotowanie studentów do przeprowadzenia i analizy danych zebranych według procedur metodologii teorii ugruntowanej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza na temat metod badań jakościowych w socjologii.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - źródła metodologii teorii ugruntowanej (MTU). Jej epistemologiczne i teoretyczne podstawy (O6S-2A_W01), - pojęcia odnoszące się do MTU (O6S-2A_W04), - procedury i logikę prowadzenia badania terenowego w oparciu o MTU (O6S-2A_W05). <p>UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zastosować procedury badania terenowego w oparciu o MTU (O6S-2A_U01), - zastosować adekwatne techniki badawcze w terenie (O6S-2A_U02), - dokonać wstępnej analizy danych i wyznaczyć kolejne kroki badawcze (O6S-2A_U03), - stosować teoretyczne pobieranie próbek i procedury porównywania, - zastosować procedury triangulacji (O6S-2A_U07). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizowania badania w terenie z uwzględnieniem uwarunkowań strukturalnych i sytuacyjnych (O6S-2A_K03), - elastycznego reagowania na problemy i ograniczenia w terenie (O6S-2A_K05), - szanowania osób uczestniczących w procesie badawczym oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej (O6S-2A_K06), - współpracy z członkami zespołu badawczego i dzielenia się wiedzą i umiejętnościami (O6S-2A_K07).

Nazwa przedmiotu	Analizy materiałów zastanych: analiza dyskursu
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Warsztat – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę na podstawie pracy pisemnej, obecności i aktywności na zajęciach.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	1 punkt ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem warsztatu jest wprowadzenie studentów w problematykę i podstawy metodologiczne analizy dyskursu jako jednego z wiodących podejść do badań tekstowych materiałów zastanych. Praktyczna część zajęć obejmuje analizę tekstów, indywidualnie i w grupie, zgodnie z krokami badawczymi wybranych nurtów w analizie dyskursu: krytycznej analizy dyskursu, analizy dyskursu w świetle teorii Chantal Mouffe i Ernesta Laclaua oraz postfoucaultowskiej analizy dyskursu.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Orientacja w metodach badań społecznych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiedzę o metodach i narzędziach analizy dyskursu, pozwalających opisywać społeczne konteksty komunikacji, pogłębioną o wiedzę o wybranych metodach i narzędziach opisu rzeczywistości społecznej oraz modelowaniu w dyskursie struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowaniu prawidłowości rządzących dyskursem społecznym, w tym publicznym (06-2A-W05), - podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej (06-2A-W09). <p>UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania komunikacyjnych aspektów procesów społecznych, poszerzoną o formułowanie własnych opinii oraz o krytyczny dobór danych i metod analizy (06-2A-U02), - wykorzystywać zdobytą wiedzę w różnych zakresach i formach, poszerzoną o krytyczną analizę adekwatności i przydatności stosowanej wiedzy (06-2A-U06). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikowania się z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w analizie dyskursu, przekazywania i obrony swoich wniosków i poglądów, wypowiedania się w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych, posiada umiejętności retoryczne i erystyczne (06-2A-K03), - zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny oraz aktywnego propagowania takich postaw (06-2A-K06).

Nazwa przedmiotu	Podejścia ilościowe w socjologii
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Warsztat – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 punkty ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie prowadzenia analiz zjawisk społecznych za pomocą zaawansowanych technik ilościowych oraz przy wykorzystaniu komputerowych pakietów statystycznych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu statystyki, metod badawczych i obsługi komputera.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody opisu zjawisk społecznych oraz tworzenia ich statystycznych modeli (06S-2A_W05). <p>UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zbudować jedno- i wielozmiennowy model regresji liniowej, a także jedno- i wieloczynnikowy model analizy wariancji (06S-2A_U04), - ocenić wartość predyktora w analizie regresji, a także wartość czynnika w analizie wariancji. Rozumie różnicę między przyczyną a korelatem. Potrafi stawiać hipotezy statystyczne oraz weryfikować je (06S-2A_U03), - dokonać analizy badań publikowanych w artykułach naukowych, w których wykorzystano analizę regresji oraz analizę wariancji – potrafi krytycznie przeanalizować źródła wykorzystanych informacji, dobór metod analizy danych, treść wyprowadzonych wniosków, a także odnieść się do kwestii etycznych w analizowanych badaniach (06S-2A_U01). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podejmowania kwestii etycznych w prowadzonych badaniach (06S-2A_K06).

Nazwa przedmiotu	Zaawansowane techniki komputerowej analizy danych jakościowych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Warsztat – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 punkty ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Głównym celem kursu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z oprogramowaniem CAQDA
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza dotycząca metod jakościowych, znajomość obsługi komputera
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawowe procedury analizy danych z zastosowaniem oprogramowania komputerowego, potrafi zdefiniować poszczególne odmiany danych jakościowych z ich rozróżnieniem i specyfiką obróbki komputerowej, - zna podstawowe funkcje i działanie programów Audacity, Opendcode, WeftQDA, CmapTool (06S-2A_W05). <p>UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowywać dane do komputerowej analizy. zastosować podstawowe programy do obróbki graficznej i tekstowej w celu wstępnego przetworzenia danych badawczych (transkrypcji, wizualizacji) (06S-2A_U06), - importować dane do programów analitycznych, zakładać projekty i nadpisywać nowe dane; - zastosować wiedzę z zakresu funkcji analitycznych oprogramowania do kodowania i sortowania danych (06S-2A_U10). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumienia wartości dodanej z zastosowania wspomaganie komputerowego podczas prowadzenia badań jakościowych (06S-2A_K05), - pracy zespołowej nad projektami analitycznymi wspomaganymi komputerowo (06S-2A_K06).

Nazwa przedmiotu	Analizy materiałów zastanych: big data
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Warsztat – 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	1 punkt ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Studenci poznają możliwości, jakie daje wykorzystanie w socjologii analizy cyfrowych danych zastanych o charakterze niedeklaratywnym, behawioralnym, tzw. big data. Zapoznajemy się z definicjami big data w ramach podejścia technicznego i nie-technicznego, z koncepcjami rozwijanymi na gruncie krytycznych studiów danych i algorytmów (critical data/algorithm studies) oraz z epistemologiczno-metodologiczną krytyką big data. Podczas warsztatów komputerowych prowadzimy analizy materiałów zastanych big data zgodnie z podejściem analizy sieci społecznych (social network analysis – SNA). Poznajemy specyfikę użycia danych z mediów społecznościowych w SNA na przykładzie Twittera. Poznajemy oraz stosujemy wybrane pojęcia i ilościowe miary SNA. Wizualizujemy i analizujemy dane za pomocą programu Gephi. Pobieramy i przygotowujemy do analizy publicznie dostępne dane z Twittera za pomocą języka programowania GNU R.</p>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość ilościowej analizy danych i statystyki opisowej; biegła obsługa komputera i przeglądarki internetowej; znajomość teoretycznych podstaw analizy sieci społecznych jako podejścia strukturalnego w socjologii
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody i narzędzia oraz techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne, pogłębioną o wiedzę o wybranych metodach i narzędziach opisu oraz modelowaniu struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowaniu prawidłowości rządzących nimi (06S-2A_W05), - podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej (06S-2A_W09). <p>UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania procesów społecznych, poszerzoną o formułowanie własnych opinii oraz o krytyczny dobór danych i metod analizy (06S-2A_U02), - prognozować, przewidywać i modelować złożone procesy społeczne (zjawiska z różnych obszarów życia społecznego) z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi (06S-A2_U04), - wykorzystywać zdobytą wiedzę w różnych zakresach i formach, poszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy (06S-2A_U06). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny oraz aktywnego propagowania takich postaw (06S-2A_K06).

Nazwa przedmiotu	Cyfrowa sfera publiczna
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 punkty ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaznajomienie z głównymi aspektami i wymiarami cyfrowej sfery publicznej. W toku zajęć studenci kształcą również zdolność samodzielnej analizy najważniejszych aspektów komunikowania w internecie i związanych z nim zjawisk społecznych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Orientacja w funkcjonowaniu nowych mediów, zainteresowanie debatą publiczną.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pogłębioną wiedzę na temat wybranych struktur i instytucji społecznych i kategorii więzi społecznych, względnie wybranych kręgów kulturowych (O6S-2A_W02), – pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych systemów norm i reguł (O6S-2A_W06), – wiedzę o poglądach i ich ewolucji pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych i/lub wybranych kategorii więzi społecznych (O6S-2A_W08). <p>UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dostrzegać, obserwować i interpretować zjawiska społeczne oraz w stopniu pogłębionym wyjaśniać wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi rozmaitej natury (O6S-2A_U01), – przewidywać ludzkie zachowania, analizować ich motywy oraz społeczne konsekwencje, w stopniu pogłębionym w odniesieniu do wybranych rodzajów ludzkich zachowań lub obszarów, w jakich one zachodzą (O6S-2A_U8). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – komunikowania się z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, przekazywania i obrony swoich poglądów, wypowiedziania się w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych, posiada umiejętności retoryczne i erystyczne (O6S-2A_K03), – samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, poszerzonych o wymiar interdyscyplinarny (O6S-2A_K05).

Nazwa przedmiotu	Etyka i moralność w życiu codziennym
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia – 28/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 punkty ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem ćwiczeń proponowanym studentom jest: zgromadzenie wiedzy z zakresu etyki i moralności, oraz umiejętności różnicowania tych pojęć; kształtowanie wrażliwości, refleksyjności i odpowiedzialności społecznej zgodnej z przyjętym łańcem aksjonormatywnym; umiejętności dostrzegania i analizowania spektrum problemów natury społecznej i towarzyszących im dylematów etycznych; w odniesieniu do owych dylematów umiejętności posługiwania się systemami aksjonormatywnymi w celu rozwiązywania ich
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Przyswojenie podstawowej wiedzy na temat funkcjonowania społeczeństwa.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogłębioną wiedzę na temat wybranych struktur i instytucji społecznych i kategorii więzi społecznych, względnie wybranych kręgów kulturowych (06S-2A_W02), - pogłębioną wiedzę o zróżnicowaniu kulturowym i sposobach jego opisu i interpretacji (06S-2A_W04), - pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych systemów norm i reguł (06S-2A_W06). <p>UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostrzegać, obserwować i interpretować zjawiska społeczne oraz w stopniu pogłębionym wyjaśnić wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi rozmaitej natury (06S-2A_U01), - wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania procesów społecznych, poszerzoną o formułowanie własnych opinii oraz o krytyczny dobór danych i metod analizy (06S-2A_U02), - posługiwać się systemami normatywnymi w odniesieniu do wybranej kategorii więzi społecznych i rodzaju norm (06S-2A_U05), - samodzielnie proponować rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie (06S-2A_U07). <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikowania się z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, przekazywania i obrony swoich poglądów, wypowiedzania się w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych, posiada umiejętności retoryczne i erystyczne (06S-2A_K03), - zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny oraz aktywnego propagowania takich postaw (06S-2A_K06).