

UCHWAŁA KOMISJI HABILITACYJNEJ**z dnia 10.04.2024 roku**

**powołanej w postępowaniu w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego
w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika
wszczętym na wniosek dr Agnieszki Rumianowskiej
zawierająca opinię w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego
w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika**

Komisja habilitacyjna powołana przez Komisję Uniwersytetu Łódzkiego do spraw stopni naukowych w dyscyplinach pedagogika i psychologia w dniu 14 grudnia 2023 r. do przeprowadzenia postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika, wszczętego w dniu 10.06.2023 r. na wniosek dr Agnieszki Rumianowskiej, działając na podstawie art. 221 ust. 10 *Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz.U. z 2022 r. poz. 574) oraz na podstawie *Ustawy z dnia 13 stycznia 2023 r. o zmianie Ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. 2023, poz. 212) i *Regulaminu* określającego szczegółowy tryb postępowania w sprawie nadania stopnia doktora i doktora habilitowanego w Uniwersytecie Łódzkim przyjętego *Uchwałą Senatu Uniwersytetu Łódzkiego nr 660 z 27 stycznia 2020 r. ze zm.*, na posiedzeniu w dniu 10.04.2024 r. obradowała w formie hybrydowej, w składzie:

- Przewodniczący: prof. dr hab. Marian Nowak (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie);
- Sekretarz: dr hab. Magda Karkowska, prof. UŁ (Uniwersytet Łódzki);
- Recenzent: prof. dr hab. Wanda Dróżka (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach)
- Recenzent: prof. dr hab. Alina Rynio (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie)
- Recenzent: dr hab. Jan Rutkowski, prof. UW (Uniwersytet Warszawski)
- Recenzent: dr hab. Agnieszka Szplit, prof. UJK (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach)
- Członek Komisji: dr hab. Arkadiusz Wąsiński, prof. UŁ (Uniwersytet Łódzki),

stwierdzając co następuje:

§ 1

Po zapoznaniu się z recenzjami osiągnięć naukowych i opiniami przedstawionymi przez członków Komisji habilitacyjnej oraz dokumentacją postępowania w sprawie o nadanie stopnia naukowego doktora habilitowanego, Komisja habilitacyjna stwierdza, że aktywność naukowa dr Agnieszki Rumianowskiej stanowi istotny wkład w rozwój dyscypliny naukowej pedagogika i wyraża pozytywną opinię w sprawie nadania dr Agnieszce Rumianowskiej stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika (7 głosów „za”, 0 głosów „przeciw”). Podejmując tę *Uchwałę* wzięto pod uwagę:

1/ osiągnięcie naukowe – dr Agnieszka Rumianowska posiada w dorobku osiągnięcie naukowe zatytułowane: *Młodzi dorośli wobec konfliktów w ujęciu filozofii i pedagogiki egzystencjalnej*, wydane w roku 2022 przez Wydawnictwo Akademii Mazowieckiej w Płocku. Recenzenci wydawniczy: Prof. dr hab. Bogusław Śliwerski oraz Dr hab. Magda Karkowska, prof. UŁ. Wskazane osiągnięcie naukowe, zgodnie przez wszystkich recenzentów i członków Komisji habilitacyjnej, zostało pozytywnie ocenione jako oryginalne w sposobie ujęcia przedmiotu badań, metodologii oraz analizy treściowej prowadzonych badań. Podkreślono interdyscyplinarny charakter rozprawy;

2/ aktywność naukową wskazaną w artykuale 16 ust. 1. *Ustawy*. Dorobek naukowy dr Agnieszki Rumianowskiej obejmuje: 1 monografię, 6 rozdziałów w monografiach naukowych, współredagowanie 4 monografii z tego trzech naukowych, oraz 19 artykułów recenzowanych i opublikowanych w punktowanych czasopismach naukowych, wydanych również w języku angielskim (4) i niemieckim (1). Za wszystkie publikacje naukowe zgodnie z kryteriami określonymi przez Ministerstwo w roku publikacji, uzyskała łącznie 766 pkt. MNiSW. Jeden artykuł został opublikowany w czasopiśmie z *Listy Filadelfijskiej* („Educational Philosophy and Theory”, Taylor & Francis, Impact Factor na poziomie 2.054 w roku 2022/23), indeksowanym w Web of Science i w Scopusie. Sumaryczny wskaźnik Impact Factor według listy Journal Citation Reports (JCR) wynosi 0,95; liczba cytowań publikacji według bazy Google Scholar wynosi 23, a Indeks Hirscha opublikowanych prac, według bazy Google Scholar – 1. Kandydatka wykazuje również aktywność naukową realizowaną w więcej niż jednej uczelni oraz w wymiarze międzynarodowym;

3/ osiągnięcia w zakresie dorobku dydaktycznego, popularyzatorskiego i organizacyjnego również świadczą o wysokim stopniu dojrzałości wymaganej od samodzielnego pracownika naukowego i o zdobytym dużym doświadczeniu w wymienionych obszarach aktywności. Poza wysoko ocenianą aktywnością dydaktyczną we własnym środowisku, prowadziła wykłady gościnne: w Niemczech, Albanii, Gruzji i Czarnogórze, organizowała 7 konferencji naukowych o charakterze krajowym i międzynarodowym, pełniła funkcję Dziekana Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki Akademii Mazowieckiej w Płocku (od 2020 roku), Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia (od 2004 roku) oraz kierownika studiów podyplomowych (2017-2019), prowadziła praktyki studenckie (w latach 2016-2021) i była promotorem także nagradzanych w konkursach prac licencjackich.

W zakresie współpracy z otoczeniem społecznym i gospodarczym, prowadziła wykłady otwarte dla seniorów (w ramach Uniwersytetu Trzeciego Wieku), dla bezrobotnych, także osadzonych w zakładach karnych, brała udział w pracach komisji kwalifikacyjnej dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy, współorganizowała konkursy oraz prowadziła mediacje, które stanowiły też jeden z ważnych obszarów treści prezentowanych w wykładach i prowadzonych zajęciach dydaktycznych.

§ 2

Integralną częścią niniejszej uchwały jest *Załącznik nr 1* zawierający jej *Uzasadnienie*.

§ 3

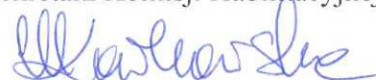
Komisja przekazuje niniejszą *Uchwałę* Komisji Uniwersytetu Łódzkiego do spraw stopni naukowych w dyscyplinach pedagogika i psychologia, składając ją na ręce Pani Przewodniczącej tej Komisji prof. UŁ, dr hab. Aliny Wróbel.

Przewodniczący Komisji habilitacyjnej



Ks. prof. dr hab. Marian W. Nowak

Sekretarz Komisji Habilitacyjnej



Dr hab. Magda Karkowska, prof. UŁ

Łódź, 10.04.2024 r.

**Uzasadnienie Uchwały Komisji habilitacyjnej
z dnia 10.04.2024 roku**

**zawierającej pozytywną opinię w sprawie nadania dr Agnieszce Rumianowskiej
stopnia doktora habilitowanego
w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika**

Komisja habilitacyjna w składzie:

- Przewodniczący: prof. dr hab. Marian Nowak (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie);
- Sekretarz: dr hab. Magda Karkowska, prof. UŁ (Uniwersytet Łódzki);
- Recenzent: prof. dr hab. Wanda Dróżka (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach)
- Recenzent: prof. dr hab. Alina Rynio (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie)
- Recenzent: dr hab. Jan Rutkowski, prof. UW (Uniwersytet Warszawski)
- Recenzent: dr hab. Agnieszka Szplit, prof. UJK (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach)
- Członek Komisji: dr hab. Arkadiusz Wąsiński, prof. UŁ (Uniwersytet Łódzki),

Na posiedzeniu zorganizowanym w formie hybrydowej, za pośrednictwem platformy MS-Teams, ze zdalnym udziałem prof. dr hab. Wandy Dróżki (z UJK); dr hab. Agnieszki Szplit, prof. UJK oraz dr hab. Arkadiusza Wąsińskiego, prof. UŁ, w dniu 10.04.2024 r., Komisja zapoznała się z treścią recenzji oraz opinii na temat przedstawionego do oceny dorobku naukowego, dydaktycznego, popularyzatorskiego i organizacyjnego dr Agnieszki Rumianowskiej.

W opinii członków Komisji dorobek ten spełnia wymogi wskazane w *Ustawie z dnia 3 lipca 2018 r.* (Przepisy wprowadzające *Ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*) oraz *Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668) oraz w związku z *Ustawą z dnia 13 stycznia 2023 r. o zmianie Ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. 2023, poz. 212), jak też w *Regulaminie* określającym szczegółowy tryb postępowania w sprawie nadania stopnia doktora i doktora habilitowanego w Uniwersytecie Łódzkim przyjętym *Uchwałą Senatu Uniwersytetu Łódzkiego nr 660 z 27 stycznia 2020 r. ze zm.* i na tej podstawie na posiedzeniu w dniu 10.04.2024 r. podjęła *Uchwałę* zawierającą **pozytywną opinię** w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika dr Agnieszce Rumianowskiej.

Ocenie poddano wskazane osiągnięcie naukowe – rozprawę zatytułowaną: *Młodzi dorośli wobec konfliktów w ujęciu filozofii i pedagogiki egzystencjalnej*, wydaną w roku 2022 w Wydawnictwie Akademii Mazowieckiej w Płocku. Recenzenci wydawniczy: Prof. dr hab.

Bogusław Śliwerski oraz Dr hab. Magda Karkowska, prof. UŁ. Wskazane osiągnięcie naukowe zgodnie przez wszystkich recenzentów i członków Komisji habilitacyjnej zostało pozytywnie ocenione jako oryginalne w sposobie ujęcia przedmiotu badań, metodologii oraz analizy treściowej prowadzonych badań. Podkreślono interdyscyplinarny charakter rozprawy. Oceną objęto także pozostałą **aktywność naukową** wskazaną w artykule 16 ust. 1. *Ustawy*.

Dorobek naukowy Kandydatki obejmuje: 1 monografię, 6 rozdziałów w monografiach naukowych, współredagowanie 4 monografii (z tego trzech naukowych), oraz 19 artykułów recenzowanych i opublikowanych w punktowanych czasopismach naukowych, wydanych również w języku angielskim (4) i niemieckim (1), w tym w takich czasopismach jak: „Educational Philosophy and Theory”, „Kwartalnik Pedagogiczny”, „Chowanna”, „Studia Edukacyjne”, „Forum Pedagogiczne”, „Kwartalnik Edukacja”, „Kwartalnik Neofilolog”, „Praca Socjalna”, „Pedagogika Rodziny”, „Studia z Teorii Wychowania”, „Seminare”.

18 artykułów jest własnego autorstwa, w dwóch udział Kandydatki wynosi 90%. Za wszystkie publikacje naukowe zgodnie z kryteriami określonymi przez Ministerstwo w roku publikacji, uzyskała łącznie 766 pkt. MNiSW. Jeden artykuł został opublikowany w czasopiśmie z *Listy Filadelfijskiej* („Educational Philosophy and Theory”, Taylor & Francis, Impact Factor na poziomie 2.054 w roku 2022/23), indeksowanym w Web of Science i w Scopusie. Sumaryczny wskaźnik Impact Factor według listy Journal Citation Reports (JCR) wynosi 0,95; liczba cytowań publikacji według bazy Google Scholar wynosi 23, a Indeks Hirscha opublikowanych prac, według bazy Google Scholar – 1. Kandydatka wykazuje również aktywność naukową realizowaną w więcej niż jednej uczelni oraz w wymiarze międzynarodowym.

Także **osiągnięcia w zakresie dorobku dydaktycznego, popularyzatorskiego i organizacyjnego** świadczą o wysokim stopniu dojrzałości wymaganej od samodzielnego pracownika naukowego i o zdobytym dużym doświadczeniu w wymienionych obszarach aktywności. Poza aktywnością dydaktyczną we własnym środowisku, Kandydatka prowadziła wykłady gościnne: w Niemczech, Albanii, Gruzji i Czarnogórze, organizowała 7 konferencji naukowych o charakterze krajowym i międzynarodowym, pełniła funkcję Dziekana Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki Akademii Mazowieckiej w Płocku (od 2020 roku), Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia (od 2004 roku) oraz kierownika studiów podyplomowych (2017-2019), prowadziła praktyki studenckie (w latach 2016-2021) była promotorem także nagradzanych w konkursach prac licencjackich.

W zakresie współpracy z otoczeniem społecznym i gospodarczym, prowadziła wykłady otwarte dla seniorów (w ramach Uniwersytetu Trzeciego Wieku), dla bezrobotnych, także osadzonych w zakładach karnych, brała udziału w pracach komisji kwalifikacyjnej dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy, współorganizowała konkursy oraz prowadziła mediacje, które stanowiły też jeden z ważnych obszarów zagadnień prezentowanych następnie w wykładach i prowadzonych zajęciach dydaktycznych.

Sformułowane przez Recenzentów i Członków Komisji pozytywne konkluzje znalazły potwierdzenie w dyskusji podczas otwartego kolokwium habilitacyjnego, które odbyło się w dniu 10 kwietnia 2024 r. w Łodzi.

Komisja na tej podstawie stwierdziła spełnienie przez Kandydatkę wymaganych kryteriów związanych z postępowaniem habilitacyjnym wszczętym w dniu 10.06.2023 r. wraz z

wnioskiem o przeprowadzenie postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika złożonym do Rady Doskonałości Naukowej, przyjmując opinię, że przedstawiony do oceny dorobek stanowi znaczny wkład w rozwój pedagogiki jako dyscypliny naukowej.

Przyjętą pozytywną opinię za nadaniem dr Agnieszce Rumianowskiej stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika uzasadniają następujące przesłanki :

a) naukowa dojrzałość Kandydatki (potwierdzona jednoznacznie we wszystkich recenzjach i opiniach członków Komisji);

b) doktor Agnieszka Rumianowska jest aktywnym badaczem i znaną postacią w środowisku naukowym i edukacyjnym Płocka;

c) zainteresowania badawcze Kandydatki mają szeroki, interdyscyplinarny charakter, a ich wieloletnia ewolucja zasługuje na uwagę i pozytywną ocenę;

d) Komisja wysoko oceniła zaangażowanie dr Agnieszki Rumianowskiej w działania popularyzujące naukę w postaci prowadzenia wykładów na uczelniach zagranicznych i uczestnictwo w konferencjach naukowych zagranicznych i krajowych;

e) doktor Agnieszka Rumianowska jest certyfikowanym mediatorem, aktywnie wspiera w środowisku lokalnym osoby doświadczające trudności rozwojowych i egzystencjalnych w rozwiązywaniu konfliktów;

f) Komisja wyraziła przekonanie, iż osiągnięcie naukowe zatytułowane: *„Młodzi dorośli wobec konfliktów w ujęciu filozofii i pedagogiki egzystencjalnej* (Wydawnictwo Akademii Mazowieckiej, Płock, 2022), ma charakter interdyscyplinarny, łączy w sobie elementy wiedzy z zakresu pedagogiki, filozofii i psychologii, poszerza, pogłębia i porządkuje wiedzę o doświadczanych trudnościach rozwojowych pojawiających się w okresie przedproża dorosłości;

g) osiągnięcie naukowe w postaci monografii zatytułowanej: *„Młodzi dorośli wobec konfliktów w ujęciu filozofii i pedagogiki egzystencjalnej”* ma charakter nowatorski i jest pierwszą publikacją w tak kompleksowy sposób omawiającą problematykę konfliktów egzystencjalnych i wyłaniającą nowe przesłanki myślenia pedagogicznego z niej wynikające;

h) pewne zastrzeżenia Członków Komisji wzbudziły niedostatki metodologiczne, wymienione w recenzjach i poruszone w dyskusji, jak m.in.: sztuczne rozdzielanie dwóch etapów badań, sposób doboru próby badawczej, brak dokładności w omówieniu poszczególnych kroków składających się na procedurę badawczą;

i) na wysoką ocenę członków Komisji zasługuje dobór paradygmatu, staranność i wnikliwość w analizie materiału badawczego, autorska koncepcja zastosowania metafory wraz z

dokonanymi analizami językowymi, a także stworzenie typologii postaw badanych wobec konfliktów;

j) zwrócono też uwagę na bardzo szerokie, trafnie dobrane źródła, których rekonstrukcja złożyła się na część teoretyczną monografii stanowiącej główne osiągnięcie Habilitantki.

Kandydatka w trakcie spotkania z Komisją habilitacyjną wykazała, że jej dorobek naukowy wnosi znaczny wkład do pedagogiki jako dyscypliny naukowej, w ramach której ubiega się o stopień doktora habilitowanego. Podczas kolokwium, odpowiadając na pytania członków Komisji wykazała się wiedzą z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz dyscyplin podstawowych pedagogiki, dowiodła też swoich umiejętności prowadzenia badań naukowych zgodnie z metodologią badań stosowaną w pedagogice.

Otwarte kolokwium habilitacyjne potwierdziło zasadność pozytywnych opinii wszystkich członków Komisji habilitacyjnej, która w głosowaniu jawnym (zgodnie z wolą Kandydatki wyrażoną we *Wniosku do RDN*) wyraziła jednogłośnie **opinię pozytywną** (7 głosów „za”, 0 głosów „przeciw”), w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego dr Agnieszce Rumianowskiej w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.


W tej sytuacji Komisja habilitacyjna podjęła *Uchwałę* w sprawie skierowania tego wniosku do Komisji Uniwersytetu Łódzkiego do spraw stopni naukowych w dyscyplinach pedagogika i psychologia o nadanie dr Agnieszce Rumianowskiej stopnia doktora habilitowanego.

Przewodniczący Komisji habilitacyjnej



Ks. prof. dr hab. Marian W. Nowak

Sekretarz Komisji habilitacyjnej



Dr hab. Magda Karkowska, prof. UŁ

Łódź, 10.04.2024 r.