

Wykaz osiągnięć naukowych stanowiących znaczny wkład w rozwój określonej dyscypliny

**I. WYKAZ OSIĄGNIĘĆ NAUKOWYCH O KTÓRYCH MOWA W ART. 219 UST.
1. PKT 2 USTAWY**

Monografia naukowa:

Młodzi dorośli wobec konfliktów w ujęciu filozofii i pedagogiki egzystencjalnej

Wydawnictwo Akademii Mazowieckiej w Płocku

Rok wydania: 2022

Miejsce wydania: Płock

Liczba stron: 455 (w tym bibliografia)

Recenzenci: Prof. zw. dr hab. Bogusław Śliwerski

Dr hab. Magda Karkowska, prof. UŁ

II. WYKAZ AKTYWNOŚCI NAUKOWEJ

2.1. Wykaz opublikowanych rozdziałów w monografiach naukowych

- 1) Rumianowska, A. 2022. *O bezdomności egzystencjalnej współczesnego człowieka. Implikacje pedagogiczne* [w:] A. Grażul-Luft, A. Głowala, A. Rumianowska (red.). Człowiek a środowisko. Perspektywa języka, edukacji i polityki. Płock: Wydawnictwo Akademii Mazowieckiej, s. 45-60.
- 2) Rumianowska, A. 2017. *Konflikty kulturowe w kontekście współczesnych przemian społeczno-kulturowych. O możliwościach i potrzebach wzajemnego zrozumienia* [w:] A. Lewandowski, I. Monolatii, M. Polakowski (red.). Kryzys migracyjny a bezpieczeństwo Polski i Unii Europejskiej. Wybrane aspekty. Płock: Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku, s. 13-30.

- 3) Rumianowska, A. 2013. *Stereotypy płci w podręcznikach do nauki języka obcego* [w:] M. Grochalska, M. Łojko (red.). „Etykieta czy drogowskaz? Rola stereotypów w przestrzeniach edukacyjnej różnorodności”. Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, s. 27-41.
- 4) Rumianowska, A. 2013. *Kultura popularna w edukacji. Szansa czy zagrożenie?* [w:] J. Piekarski, L. Tomaszewska, A. Głowala, M. Kamińska (red.). Nowa jakość w edukacji? Płock: Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, s. 116-129.
- 5) Rumianowska, A. 2012. *Dialog międzypokoleniowy we współczesnej rodzinie* [w:] A. Rumianowska, E. Wiśniewska (red.). Aktywność osób starszych. Moda czy konieczność. Płock: Wydawnictwo SUTW, s. 58-70.
- 6) Rumianowska, A. 2008. *Wybrane poglądy dotyczące nauczania i uczenia się języków obcych głoszone w ubiegłych stuleciach. Anachronizm czy nowatorstwo?* [w:] A. Jaroszevska, M. Torenc (red.) Kultury i języki. Poznawać - uczyć się – nauczać. Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, s. 227-232.

PRZED DOKTORATEM

- 7) Rumianowska, A. 2005, *Integracja wychowawczych i metodycznych postulatów w odniesieniu do nauczania i uczenia się języków obcych w świetle badań historycznych (od XVII do XX wieku)* [w:] J. Zawodniak, K. Trychoń -Cieślak (red.). Integracja w nauczaniu języków obcych. Zielona Góra: Wydawnictwo UZ, s. 39-48.

2.2. Wykaz członkostwa w redakcjach naukowych monografii

- 1) Rumianowska, A. Malinowska, A. (red.). 2009. *Interdyscyplinarność w glottodydaktyce: język - literatura – kultura*. Płock: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku.
- 2) Rumianowska, A., Fordoński, A., Urbański, D. (red.). 2018. *Bezpieczeństwo społeczne w wymiarze lokalnym i ogólnopolskim*. Płock: Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej.
- 3) Rumianowska, A., Grażul-Luft, A., Głowala A. 2022. *Człowiek a środowisko. Perspektywa języka, edukacji i polityki*. Płock: Wydawnictwo Akademii Mazowieckiej.
- 4) Rumianowska, A., Wiśniewska, E. 2012. *Aktywność osób starszych. Moda czy konieczność*. Płock: Wydawnictwo SUTW.

2.3. Wykaz opublikowanych artykułów w czasopismach naukowych

- Rumianowska, A. *Pedagogika egzystencjalno-personalistyczna. Zarys problematyki*. Studia z Teorii Wychowania (przyjęte do druku w 2023).
- Rumianowska, A. 2023. *An example of applying Fritz Schütze's concept of trajectory processes in Biographical research into young adults*. *Seminare. Poszukiwania Naukowe*.
- Rumianowska, A. 2022. *Rozwiązywanie konfliktów interpersonalnych. O potrzebie uzupełnienia ujęcia psychologicznego o refleksję filozoficzną*. *Studia Edukacyjne*, nr 37, s. 85-94.
- Rumianowska, A. 2022. *The experience of conflict and the sense of meaning in life. An existential approach*. *Forum Pedagogiczne*, 12 (2), s. 321-333.
- Rumianowska, A. 2019. *Existential perspective on education*. *Educational Philosophy and Theory* Vol. 51 (12), s. 261-269.
- Rumianowska, A. 2019. *Pedagogika wobec problematyczności bytu ludzkiego. O konfliktach w życiu człowieka*. *Kwartalnik Pedagogiczny* 2(252), s. 70-85.
- Rumianowska, A. 2019. *An existential-ontological approach to education with special attention paid to language education*. *Kwartalnik Edukacja*, s. 49-57.
- Rumianowska, A. 2017. *Poczucie bezradności i lęku w relacjach między ludźmi. Implikacje pedagogiczne*. *Kwartalnik Pedagogiczny* 244 (2), s. 73-89.
- Rumianowska, A. 2017. *Rozwijanie kompetencji społecznej. Pomiędzy efektywnością a moralnością*. *Chowanna* (1) 48, s. 305-324.
- Rumianowska, A. 2016. *O istocie języka w procesie edukacji ze szczególnym uwzględnieniem procesu kształcenia językowego*; *Studia Edukacyjne* (41), s. 261-272.
- Rumianowska, A. 2015. *O wadze rozwijania i doskonalenia umiejętności komunikacyjnych w procesie edukacji na poziomie wyższym*. *General and Professional Education* (2), s. 52-58.
- Rumianowska, A. 2015. *Rozwiązywanie konfliktów w rodzinie. Możliwości i utrudnienia*. *Pedagogika Rodziny* 5(4), s. 81-93.
- Rumianowska, A., Jagodzińska, M. 2014. *Konflikty w rodzinie wyzwaniem dla pracy socjalnej*. *Praca Socjalna* (4), s. 34-45.

- Rumianowska, A., Przybyszewska, K. 2014. *Perspektywa narracyjna w terapeutycznej pracy pracownika socjalnego*. Praca Socjalna (6), s. 36-44.
- Rumianowska, A., 2013. *Konflikty w rodzinie w narracjach młodego pokolenia*. Studia nad Rodziną (2), s. 247-276.
- Rumianowska, A. 2013. *Mediacje w konfliktach rozwodowych*. Społeczeństwo. Edukacja. Język 1, s. 77-89.
- Rumianowska, A. 2011. *O różnicach między płciami w kontekście uczenia się i nauczania języków obcych*. Neofilolog nr 36, s. 49-56.
- Rumianowska, A. 2011. *Aspekt genderowy w procesie uczenia się i nauczania języków obcych* [w:] K. Kuczyński (red.). *Język – literatura – kultura. Konteksty glottodydaktyczne*. Płock: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, s. 63-70.
- Rumianowska, A. 2009. *Der Einsatz der Populärkultur im Fremdsprachenunterricht. Eine empirische Untersuchung am Beispiel von Musikvideoclips*. Deutsch als Fremdsprache 46(1) s. 38-44.
- Rumianowska, A. 2007. *Współczesna kultura popularna w nauczaniu i uczeniu się języka obcego*, Studia Niemcoznawcze, tom XXXV, s. 457-467.

PRZED DOKTORATEM

- Rumianowska, A. 2003. *Problem adaptacji uczniów do szkoły jako systemu społecznego z perspektywy uczenia się i nauczania języka obcego*. Neofilolog 22, s. 92-97.
- Rumianowska, A. 2002. *Zur Bedeutung der Popmusik für die jüngere, europäische Generation- pädagogische und fachdidaktische Implikationen*. Neofilolog 21, s. 72-80.
- Rumianowska, A. 2002.— *Postmodernistyczny tekst kultury popularnej jako przedmiot i partner dialogu na lekcji języka obcego*. Europejczycy. Czasopismo dla Młodych Nauczycieli Akademickich 4, s. 21-32.
- Rumianowska, A. 2002. *Wykorzystanie postmodernistycznych tekstów muzycznej pop-kultury na lekcji języka obcego*. Neofilologia. Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku. Tom II, s. 55-66.
- Rumianowska, A. 2001. *Kształtowanie kompetencji medialnej na lekcji języka obcego*, Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku. Neofilologia, Tom I.
- Rumianowska, A. 2001. *Muzyczny wideoklip na lekcji języka obcego*. Prace Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie, s. 129-133.

- Rumianowska, A. 2001. *Wykorzystanie wideoklipów w nauczaniu języków obcych*. *Języki Obce w Szkole* 2, s. 48-5.
- Rumianowska, A. 2000. *Językowe portfolio - paszport do wielojęzycznej Europy*. *Płockie Rozprawy Neofilologiczne*, Tom II, s. 69-83.

2.4. Wykaz wystąpień na krajowych lub międzynarodowych konferencjach naukowych

- 1) Włochy, Neapol, 15.11.-17.11.2018 r. International Conference: Surviving and Thriving: Education in Times of Change. „Happiness, Capabilities, and Opportunities”.
PREZENTACJA: *Critical perspectives on the happiness and freedom in the view of conflict experience.*
- 2) Wielka Brytania, Brighton, 29.07.- 01.07.2018 r. European Conference on Education.
PREZENTACJA: *Existential Perspective on the Phenomenon of Conflict in Human Life and Its Educational Implications.*
- 3) Warszawa, 16.05 - 17.05.2018 r. Międzynarodowa Konferencja Naukowa: Wartości w europejskich systemach edukacyjnych.
PREZENTACJA: *Dostrzeganie wartości i sensu w doświadczaniu konfliktów. Implikacje pedagogiczne.*
- 4) Gdańsk, 12.06.-13.06.2017 r. International Conference: Educational Role of Language Social and Cultural Determinants (Second conference of the Word Didactics series).
PREZENTACJA: *Language education with special attention paid to bilingualism. An ontological perspective.*
- 5) Warszawa, 18.09. – 20.09.2019 r. X Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny: Pedagogika i edukacja wobec kryzysu zaufania, wspólnotowości i autonomii.
PREZENTACJA: *Pedagogika wobec konfliktów w życiu człowieka. Perspektywa personalistyczno-egzystencjalna.*
- 6) Poznań, 20.09.– 22.09.2022 r. XI Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny. Przesilenie. Budujmy Lepszy Świat w sobie i pomiędzy nami.
PREZENTACJA: *Konflikty egzystencjalne w narracjach młodych dorosłych. Implikacje pedagogiczne.*
- 7) Białystok, 21.09.-23.09.2016 r. IX Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny: Ku życiu wartościowemu. Idee – koncepcje – praktyki.

PREZENTACJA: *Poczucie bezradności w relacjach międzyludzkich. Implikacje pedagogiczne.*

- 8) Olsztyn, 22.09.-23.09.2011 r. Międzynarodowa Konferencja Naukowa: Pedagogika wobec stereotypów.

PREZENTACJA: *Stereotypy płci w podręcznikach do nauki języka obcego.*

- 9) Lublin, 6.09.- 08.09.2010 r. Konferencja Naukowa Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego: Niezwykły uczeń - indywidualne potrzeby edukacyjne w nauce języków obcych.

PREZENTACJA: *O różnicach między płciami w kontekście uczenia się języków obcych*

- 10) Płock, 20.10.2017 r. Konferencja naukowa w ramach festiwalu Themersonów: Od słowa do świata.

PREZENTACJA: *Egzystencjalno-ontologiczne przesłanki kształcenia językowego.*

- 11) Płock, 21.11.2012 r. Konferencja Ogólnopolska: Aktywność osób starszych - Moda czy Konieczność?

PREZENTACJA: *Dialog międzypokoleniowy we współczesnej rodzinie.*

- 12) Płock, 07.11.2013 r. Konferencja: Masz prawo do mediacji.

PREZENTACJA: *Mediacja jako alternatywny sposób rozwiązywania konfliktów.*

- 13) Płock, 09.10.2012 r. II Ogólnopolskie Sympozjum Naukowe: Demokratyczne ścieżki edukacji pod hasłem: Edukacja w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego.

PREZENTACJA: *Kultura popularna w edukacji. Szansa czy zagrożenie.*

- 14) Płock, 14.05-15.05.2007 r. II Ogólnopolska Konferencja Naukowa: Język-Literatura-Kultura. Konteksty glottodydaktyczne.

PREZENTACJA: *Stereotypy płci w edukacji ze szczególnym uwzględnieniem procesu uczenia się i nauczania języków obcych.*

- 15) Warszawa, 9.10-09.2014 r. Konferencja: Zagrożenia cyberprzestrzeni – nowe wyzwanie dla systemu pomocy społecznej: Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Janusza Korczaka.

UDZIAŁ W CHARAKTERZE SŁUCHACZA I DYSKUTANTA

- 16) Płock, 13.04.2015 - 14.04.2015 r. VI Międzynarodowa Konferencja Naukowa: Kształcenie pedagogów – strategie, koncepcje, idee pod hasłem: Uczenie, uczenie się i kształtowanie – pytanie o pedagogiczną praxis.

UDZIAŁ W CHARAKTERZE SŁUCHACZA I DYSKUTANTA

- 17) Płock, 09.01.2015 r. Konferencja Naukowa: Instytucjonalne formy działań na rzecz bezpieczeństwa państwa – wymiar pedagogiczny i społeczny.

UDZIAŁ W CHARAKTERZE SŁUCHACZA I DYSKUTANTA

- 18) Płock, 19.03.2015 r. Konferencja metodyczna: Edukacja przez ruch. Instytut Nauk Humanistycznych i Społecznych.

UDZIAŁ W CHARAKTERZE SŁUCHACZA I DYSKUTANTA

- 19) Płock, 04.06.2014 r. III Międzynarodowe Sympozjum Naukowe: Edukacja a rynek pracy. Instytut Nauk Humanistycznych i Społecznych.

UDZIAŁ W CHARAKTERZE SŁUCHACZA I DYSKUTANTA

- 20) Płock, 13.12.2013 r. Sympozjum naukowe: Resocjalizacja – utopia czy rzeczywistość? Instytut Nauk Humanistycznych i Społecznych.

UDZIAŁ W CHARAKTERZE SŁUCHACZA I DYSKUTANTA

- 21) Warszawa, 11.12.2013 r. Konferencja: Z opieki w dorosłość- model usamodzielnienia Towarzystwo Psychoprofilaktyczne Odział w Warszawie.

UDZIAŁ W CHARAKTERZE SŁUCHACZA I DYSKUTANTA

- 22) Lublin, 12.09.-14.09.2005 r. Komunikacja językowa w społeczeństwie informacyjnym – nowe wyzwania dla dydaktyki języków obcych.

UDZIAŁ W CHARAKTERZE SŁUCHACZA I DYSKUTANTA

- 23) Poznań, 26.09.– 28.09.2001 r. Konferencja Regionu Europy Centralnej Fédération Internationale des Professeurs de Langues Vivantes PTN - CERFIPLV - UAM Integracja Europejska - Komunikacja Interkulturowa -Nauczanie Języków Obcych.

PREZENTACJA: *Zur Bedeutung der Popmusik für die jüngere, europäische Generation- pädagogische und fachdidaktische Implikationen.*

- 24) Katowice, 23.09.-25.09.2002 r. Krajowa Konferencja Naukowa pod patronatem PTN Zarząd Główny w Poznaniu oraz Studium Języków Obcych Wydział Lekarski ŚAM: Przystawianie języków obcych teoria a praktyka nauczania. Nauczanie uczenie się języka polskiego jako obcego.

PREZENTACJA: *Problem adaptacji uczniów do szkoły jako systemu społecznego z perspektywy uczenia się i nauczania języka obcego.*

- 25) Płock/ Soczewka 26.04.-27.04.2002 r. Konferencja ogólnopolska: Dydaktyka języków obcych na poziomie licencjackim.

PREZENTACJA: *Dialog z tekstem kultury popularnej na lekcji języka obcego.*

- 26) Zielona Góra, 22.09.- 24.09.2003 r. Międzynarodowa Konferencja Naukowa Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego: Integracja w nauczaniu języków obcych.

PREZENTACJA: *Integracja wychowawczych i metodycznych postulatów w odniesieniu do nauczania i uczenia się języków obcych w świetle badań historycznych (od XVII do XX wieku).*

- 27) Częstochowa – Złoty Potok. 06.09.-07.09.2000. Konferencja: Specyfika nauczania - uczenia się języków obcych. Debaty glottodydaktyczne - Debaty przekładoznawcze. PREZENTACJA: Wykorzystanie muzycznego wideoklipu na lekcji języka obcego.

2.5. Wykaz wykładów gościnnych

- 1) *Existenzielle Konflikte und deren pädagogische Implikationen* (cykl pięciu spotkań)
Eichstätt-Ingolstadt/ Katholische Universität, 15.01.2023-30.01.2023 r.
- 2) *Existenzphilosophie und Pädagogik*
Eichstätt-Ingolstadt/ Katholische Universität, 02.12.2022 r.
- 3) *Conflicts from the perspective of existential philosophy and pedagogy*
Tirana/ European University of Tirana, 09.02.2023 r.
Existential pedagogy and philosophy
- 4) Tbilisi/ Faculty of Social Sciences, Humanities and Education/ International Black Sea University in Tbilisi, 22.03.2023 r.
- 5) *Existentialism and contemporary culture with special focus on pedagogy*
Podgorica/ Mediterranean University, 20.04.2023 r.

2.6. Wykaz wykładów wygłoszonych w ramach seminariów naukowych

- 1) *Konflikt jako kategoria teoretyczna i badawcza w pedagogice filozofii egzystencjalno-personalistycznej* (4 listopada 2018 r.)
Ogólnopolskie Seminarium Doktorskie i Podoktorskie prowadzone przez prof. dr. hab. Bogusława Śliwerskiego, dr hab. Magdę Karkowską oraz dr hab. Alinę Wróbel
- 2) *Doświadczenie konfliktów w świetle filozofii egzystencjalno-personalistycznej. Implikacje pedagogiczne* – konsultacja monografii (26 października 2020 r.)
Ogólnopolskie Seminarium Doktorskie i Podoktorskie prowadzone przez prof. dr. hab. Bogusława Śliwerskiego, dr hab. Magdę Karkowską oraz dr hab. Alinę Wróbel
- 3) *Doświadczenie konfliktów w świetle filozofii egzystencjalno-personalistycznej. Implikacje pedagogiczne* – konsultacja monografii (14 grudnia 2020 r.)
Ogólnopolskie Seminarium Doktorskie i Podoktorskie prowadzone przez prof. dr. hab. Bogusława Śliwerskiego, dr hab. Magdę Karkowską oraz dr hab. Alinę Wróbel
- 4) *Pedagogika wobec konfliktów w życiu człowieka. Perspektywa egzystencjalna* (25 maja 2018 r.).

2.7. Wykaz uczestnictwa w pracach zespołów badawczych realizujących projekty finansowane w drodze konkursów krajowych lub zagranicznych

Granty zrealizowane:

- 1) Grant na realizację projektu badawczego: *Doświadczenie konfliktów w życiu człowieka. Perspektywa teoretyczna i empiryczna*. Projekt badawczy obejmował m.in. prowadzenie badań naukowych na terenie Niemiec i Wielkiej Brytanii oraz udział w konferencji międzynarodowej (2018-2019).

Grant przyznany w ramach konkursu Prezydenta Miasta Płocka na finansowanie grantów badawczych realizowanych w ramach zadania *Współpraca z wyższymi uczelniami*.

— Główny wykonawca/kierownik projektu

- 2) Projekt *Talent - Wiedza - Umiejętności* (luty- marzec 2018 roku) realizowany przez Miejski Urząd Pracy w Płocku. Projekt obejmował: przeprowadzenie badań dotyczących opinii osób bezrobotnych na temat ich oczekiwań życiowych i zawodowych, a także cykl wykładów na temat świadomego kształtowania własnego rozwoju zawodowego.

— Członek zespołu szkoleniowo-badawczego

Złożone wnioski o projekty badawcze:

- 1) Projekt *Badanie uwarunkowań i mechanizmów kształtowania tożsamości współczesnej młodzieży* (2023). Wniosek złożony do Ministerstwa Edukacji i Nauki w konkursie *Nauka dla Społeczeństwa II*. Nadrzędnym celem projektu jest podnoszenie jakości i dążenie do przełomowości badań naukowych oraz umiędzynarodowienie polskiej nauki.

— Kierownik projektu

- 2) Projekt *Welcome to Płock - budowanie potencjału Akademii Mazowieckiej w Płocku w zakresie umiędzynarodowienia* (2022). Wniosek złożony do Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w ramach programu *Welcome to Poland*. W przypadku pozytywnego rozpatrzenia wniosku zdobyte środki finansowe zostaną przeznaczone na sfinansowanie tłumaczenia publikacji naukowej i wydania jej za granicą.

— Członek zespołu projektowego

- 3) Projekt o charakterze popularnonaukowym pod hasłem *Mazowieckie Spotkania z Nauką* (2023). Wniosek złożony do Ministerstwa Edukacji i Nauki w ramach programu *Spoleczna Odpowiedzialność Nauki II*.

— Członek zespołu projektowego

Wnioski nierozstrzygnięte pozytywnie

- 4) Konkurs pod hasłem: *Stipendienprogramm der Stiftung Preußischer Kulturbesitz*. Przeprowadzenie badań w Bibliotece Państwowej w Berlinie.

Zrealizowane projekty o charakterze innym niż naukowym

- 5) Projekt pod hasłem *POWR. Program Praktyk Zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych* (2015-2016). Projekt mający na celu: podniesienie kompetencji zawodowych studentów Akademii Mazowieckiej w Płocku, pogłębienie i poszerzenie wiedzy i umiejętności zdobytych przez studenta w czasie studiów, nawiązanie współpracy z potencjalnymi pracodawcami oraz zacieśnienie współpracy między pracodawcami a Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Płocku.

— Członek zespołu projektowego

- 6) Projekt pod hasłem *POWR. Podniesienie Jakości Kształcenia w odpowiedzi na potrzeby społeczno-gospodarcze Powr.*” (2018-2019). Projekt mający na celu dostosowanie programów studiów do potrzeb społeczno-gospodarczych studentów studiów stacjonarnych kierunków Nowych Mediów oraz Pracy Socjalnej

— Członek zespołu projektowego

2.8. Wykaz członkostwa towarzystwach naukowych wraz z informacją o pełnionych funkcjach

- 1) Członek Towarzystwa Naukowego Płockiego (od 2018 roku)
- 2) Członek Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego (od 2022 roku)
Przewodnicząca Zarządu Oddziału Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, Oddział w Płocku (od 2023 roku), Delegatka na Posiedzenie Zarządu Głównego PTP/ 2023.
- 3) Członek Towarzystwa Kultury Języka (2023 roku)
- 4) Członek Zespołu Pedagogiki Młodzieży działającego w ramach Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk od 2018 roku
- 5) Uczestnik Ogólnopolskiego Seminarium Doktorskiego i Podoktorskiego prowadzonego przez prof. dr. hab. Bogusława Śliwerskiego, dr hab. Magdę Karkowską oraz dr hab. Alinę Wróbel (od 2019 roku).

- 6) Uczestnik Seminarium Naukowego organizowanego przez ks. prof. dr hab. Jarosława Michalskiego (od 2018 roku).

2.9. Wykaz staży w instytucjach naukowych, w tym zagranicznych

- 1) Kwerenda w Niemieckiej Bibliotece Narodowej we Frankfurcie nad Menem, 03.12.2018 – 21.12.2018 r.
- 2) Kwerenda w Niemieckiej Bibliotece Narodowej w Lipsku, 01.09.2019-15.09.2019 r.
- 3) Kwerenda w Brytyjskiej Bibliotece Narodowej w Londynie, 16.06.2019-23.06.2019 r.
- 4) Wizyta studyjna na Uniwersytecie Kolońskim w Niemczech w dniach 23-29.10.2022 r.
- 5) Wizyta w ramach programu Erasmus w dniach 17.04.2023 – 22.04.2023 r. Miejsce wizyty: Podgorica, Mediterranean University.

2.10. Wykaz członkostwa w komitetach redakcyjnych i radach naukowych czasopism

Od 2022 roku jestem redaktorem tematycznym w zakresie filozofii wychowania oraz członkiem rady naukowej czasopisma *Społeczeństwo, Edukacja, Język*: czasopismo w wykazie czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych (*Komunikat Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 grudnia 2021 r. w sprawie wykazu czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych; Komunikat Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 grudnia 2021 r. o zmianie i sprostowaniu komunikatu w sprawie wykazu czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych*). Liczba punktów: 40.

2.11. Wykaz recenzowanych prac naukowych

- 1) Strategie językowe w powszechnym kształceniu muzycznym;
— *Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, Paedagogia-Psychologia*
- 2) Hejt i mowa nienawiści jako nieprawidłowości komunikacji w sieci;
— *Rocznik Towarzystwa Naukowego Płockiego*
- 3) Refleksja i elastyczność podstawą sukcesu nauczyciela języka obcego w erze post-metodycznej;
— Rozdział w monografii: *Wyznaczniki sukcesu nauczyciela i ucznia w glottodydaktyce*
- 4) Egzystencjalny wymiar pojmowania kategorii zła;

- Rocznik Towarzystwa Naukowego Płockiego
- 5) Różne sposoby rozumienia zła;
- Rocznik Towarzystwa Naukowego Płockiego
- 6) Korelaty wypalenia studenckiego w naukach społecznych na przykładzie studentów socjologii i ekonomii Uniwersytetu Rzeszowskiego;
- Społeczeństwo, Edukacja, Język
- 7) Wskazówki dotyczące nauczania słownictwa podczas zajęć języka angielskiego w formie zdalnej;
- Społeczeństwo, Edukacja, Język
- 8) Polska edukacja w czasie i po pandemii. Problemy związane ze organizacją zdalnego nauczania oraz powrotem dzieci do szkoły w opinii dyrektora szkoły;
- Społeczeństwo, Edukacja, Język

III. WSPÓŁPRA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNYM I GOSPODARCZYM

- 1) Realizacja projektu pt. *Płockie spotkania z nauką*. Wydarzenie objęte honorowym patronatem Marszałka Województwa Mazowieckiego. W okresie od 01.01.2022 r. do 30.06.2022 r. zorganizowałam cykl wykładów otwartych skierowanych do wszystkich mieszkańców miasta Płocka i okolic. Realizacja projektu była możliwa dzięki wsparciu finansowemu z Urzędu Marszałkowskiego w kwocie 27.000,00 zł. Wykłady zostały wygłoszone przez wykładowców Akademii Mazowieckiej, specjalizujących się w określonych obszarach wiedzy psychologicznej, językoznawczej, socjologicznej i pedagogicznej;
- 2) Współpraca z Uniwersytetem Trzeciego Wieku w Płocku. Prowadzenie wykładów plenarnych oraz kursów języka niemieckiego dla seniorów. Wykłady plenarne dla seniorów Uniwersytetu Trzeciego Wieku:
 - Temat wykładu: *Konflikty w rodzinie a dialog międzypokoleniowy*, 08.05.2017 roku;
 - Temat wykładu: *Wybrane aspekty konfliktów międzyludzkich*, 12.03.2019 roku.
- 3) Prowadzenie wykładów dla osób bezrobotnych, pracowników różnych instytucji publicznych, a także dla osób odbywających karę pozbawienia wolności w Zakładzie Karnym w Płocku.
 - Wykład w Zakładzie Karnym w Płocku dla recydywistów penitencjarnych na temat mediacji, źródeł konfliktów, roli i zadań mediatora: 20.10.2016 roku;

- 4) Propagowanie twórczości Władysława Broniewskiego poprzez udział w corocznie organizowanych konkursach wielojęzycznych w Książnicy Płockiej im. Władysława Broniewskiego w Płocku;
- 5) Udział w corocznie organizowanych Powiatowych Konkursach Wiedzy o Francji, Niemczech, Rosji i Wielkiej Brytanii w szkołach ponadpodstawowych, m.in. w Zespole Szkół im. Stanisława Staszica w Gąbinie;
 - Udział w V i VI edycji Powiatowego Konkursu Wiedzy o Francji, Niemczech, Rosji i Wielkiej Brytanii w Zespole Szkół im. Stanisława Staszica w Gąbinie (09.04.2016 r. oraz 02.04.2015 r.) Konkurs pod patronatem honorowym Starosty Płockiego i Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku
- 6) Prowadzenie warsztatów w ramach Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej;
 - Techniki negocjacyjne i komunikacyjne w biznesie (15.11.2016 r.).
- 7) Współpraca z różnymi instytucjami i firmami, realizowana w ramach wykonywania funkcji dziekana Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki Akademii Mazowieckiej w Płocku;
 - Organizowanie różnych form współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, przedstawicielami uczelni zagranicznych oraz kierownikami kolegiów w zakresie prowadzenia działalności naukowej.
- 8) Współpraca z Centrum Kultury i Sztuki w Sierpcu, w tym współorganizowanie III Gali Finałowej Młody Artysta „W świecie największych wartości”;
- 9) Prowadzenie mediacji w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej (2013-2014) oraz na zlecenie Sądu Okręgowego w Płocku (od roku 2014);
- 10) Udział w pracach komisji kwalifikacyjnych w charakterze obserwatora podczas postępowania kwalifikacyjnego o awans na stopień nauczyciela dyplomowego

IV. DANE NAUKOMETRYCZNE

Na mój dorobek naukowy po doktoracie składają się następujące pozycje:

Rodzaj publikacji	Liczba publikacji	Liczba punktów (zgodnie z kryteriami określonymi przez ministerstwo w roku publikacji)
Monografie	1	120
Członkostwo w redakcjach naukowych	4	33
Rozdziały w monografiach naukowych	6	62
Artykuły w czasopismach naukowych	20	543
Recenzje	8	8
	Ogółem	766

- Sumaryczny wskaźnik impact factor publikacji naukowych według listy Journal Citation Reports (JCR), zgodnie z rokiem opublikowania, wynosi 0,95.
- Liczba cytowań publikacji według dostępnej bazy Google Scholar 23.
- Indeks Hirscha opublikowanych prac, według dostępnej mi bazy Google Scholar, wynosi 2.

V. OSIĄGNIĘCIA ORGANIZACYJNE I DYDAKTYCZNE

- 1) Dziekan Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki Akademii Mazowieckiej w Płocku (od 2020 roku). Zakres obowiązków: kierowanie bieżącą działalnością wydziału, organizowanie i nadzorowanie procesu dydaktycznego na poszczególnych kierunkach studiów (pedagogice, pracy socjalnej, filologii angielskiej, psychologii, informatyce, nowych mediach, pedagogice specjalnej, pedagogice przedszkolnej i wczesno szkolnej), dbanie o rozwój wydziału i sprawowanie nadzoru nad działalnością dydaktyczną pracowników wydziału. Współpracowanie z kierownikami kolegów w zakresie prowadzenia działalności naukowej.
- 2) Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia (od 2004 roku) - wykonywanie obowiązków związanych z prawidłowym funkcjonowaniem ogólnouczelnianego systemu zapewniania jakości kształcenia. Koordynacja działań ogólnouczelnianych

służących ewaluacji i podnoszeniu jakości kształcenia, a także wykonywanie działań w ramach przygotowania poszczególnych kierunków do akredytacji przed Polską Komisją Akredytacyjną.

- 3) Zorganizowanie studiów podyplomowych: pełnienie funkcji kierownika studiów podyplomowych (2017-2019): *Rozwój osobisty- studia coachingu* (2017/2018) oraz *Negocjacje i mediacje* (2018/2019). Organizacja studiów, zajęć dydaktycznych i nadzór nad ich przebiegiem, opracowanie programu studiów podyplomowych.
- 4) Członkostwo w Senacie Uczelni (2008-2016): opiniowanie różnego rodzaju uchwał, strategii rozwoju Uczelni oraz sprawozdań z realizacji działań podejmowanych przez poszczególne jednostki organizacyjne Uczelni.
- 5) Współpraca z innymi pracownikami Uczelni w ramach przygotowywania do Ministerstwa Edukacji i Nauki wniosków o pozwolenie na uruchomienie nowych kierunków studiów. Aktywny udział m.in. w pracach nad uruchomieniem studiów II stopnia na kierunku pedagogika (w 2014 roku) oraz studiów I stopnia na kierunku Nowe Media (w 2016 roku). Projektowanie efektów uczenia się i programów studiów.
- 6) Przygotowanie do Ministerstwa Edukacji i Nauki wniosku o pozwolenie na uruchomienie studiów na kierunku psychologia. Uruchomienie pięcioletnich studiów magisterskich na kierunku psychologia w roku akademickim 2021/2022.
- 7) Opiekun studenckich praktyk zawodowych; pełnienie funkcji uczelnianego opiekuna praktyk zawodowych (2016-2021).
- 8) Organizacja konferencji naukowych: krajowych oraz międzynarodowych (2007-2012). Bycie koordynatorem:
 - V Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej: *Język - literatura - kultura: konteksty glottodydaktyczne*: 9-10 maja 2011 r. Soczewka/Płock;
 - II Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej: *Interdyscyplinarność w glottodydaktyce: język - literatura - kultura*: 14-15 maja 2007 r. Soczewka/Płock;
 - III Międzynarodowej Konferencji Naukowej: *Interdyscyplinarność w glottodydaktyce: język - literatura - kultura*: 18-19 maja 2009 r. Soczewka/Płock;
 - Konferencji Ogólnopolskiej: *Aktywność osób starszych - moda czy konieczność?* 21 listopada 2012 r. Płock;

- 9) Zasiadanie w Komitecie Naukowym i Prezydium Komitetu Naukowego:
- IX Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej: *W drodze ku wartościom. Studenckie interdyscyplinarne badania naukowe*, 11 kwietnia 2019 r.;
 - X Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej: *Badania naukowe studentów w trosce o teraźniejszość i przyszłość*, 22 kwietnia 2021 r.;
 - XI Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej, *Teraźniejszość i perspektywy w badaniach studenckich*, 26 kwietnia 2022 r.
- 10) Udział w organizacji następujących wydarzeń:
- II Konferencji Naukowej *Nauczyciel wobec współczesnych wyzwań. Praca nauczyciela z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych*, Płock, 21 listopada 2019 r.
 - VIII Międzynarodowej Konferencji: *Nowy Wymiar Filologii Języki, Literatura, Językoznawstwo, Kultura*, Płock, 6 czerwca – 12 czerwca 2022 r.
 - IX Międzynarodowej Konferencji: *Nowy Wymiar Filologii - Języki, Literatura, Językoznawstwo, Kultura*, Płock, 29 maja – 4 czerwca 2023 r.

VI. ODZNACZENIA, NAGRODY I WYRÓŻNIENIA

- Nagroda specjalna Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku za wzorowe wypełnianie obowiązków oraz wkład pracy i zaangażowanie na rzecz rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku – 2002
- Nagroda specjalna Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku za wzorowe wypełnianie obowiązków oraz wkład pracy i zaangażowanie na rzecz rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku – 2004
- Nagroda Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku za wzorowe wypełnianie obowiązków oraz wkład pracy i zaangażowanie na rzecz rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku – 2007
- Nagroda Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku za wzorowe wypełnianie obowiązków oraz wkład pracy i zaangażowanie na rzecz rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku – 2009
- Nagroda Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku za szczególne osiągnięcia dydaktyczne, osiągnięcia organizacyjne, wkład pracy i zaangażowanie na rzecz rozwoju Uczelni – 2011
- Nagroda Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku za szczególne osiągnięcia dydaktyczne, osiągnięcia organizacyjne, wkład pracy i zaangażowanie na rzecz rozwoju Uczelni – 2014

- Nagroda Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku za szczególne osiągnięcia organizacyjne, wkład pracy i zaangażowanie na rzecz rozwoju Uczelni (nagroda indywidualna i zespołowa) – 2015
 - Nagroda Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne oraz wkład pracy i zaangażowanie na rzecz rozwoju Uczelni – 2017
 - Nagroda Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku za szczególne osiągnięcia naukowe, wkład pracy i zaangażowanie na rzecz rozwoju Uczelni – 2018
 - Nagroda Rektora Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku za szczególne osiągnięcia naukowe, wkład pracy i zaangażowanie na rzecz rozwoju Uczelni – 2019
 - Nagroda Rektora Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku za szczególne osiągnięcia organizacyjne, wkład pracy i zaangażowanie na rzecz rozwoju Uczelni – 2021
 - Nagroda Rektora Akademii Mazowieckiej w Płocku za szczególne osiągnięcia naukowe, wkład pracy i zaangażowanie na rzecz rozwoju Uczelni – 2022
 - Nagroda Rektora Akademii Mazowieckiej w Płocku za szczególne osiągnięcia dydaktyczne, organizacyjne, wkład pracy i zaangażowanie na rzecz rozwoju Uczelni – 2022
 - Nagroda Rektora Akademii Mazowieckiej w Płocku za przygotowanie wniosku o uruchomienie pięcioletnich studiów magisterskich na kierunku psychologia oraz wkład pracy i zaangażowanie na rzecz rozwoju Uczelni – 2022
-

- Medal srebrny za długoletnią służbę. Odznaczenie przyznane przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polski w dniu 26.02.2019 r.

Agnieszka Rumianowska
(podpis wnioskodawcy)