

## **Uchwała Komisji Habilitacyjnej**

**z dnia 8 stycznia 2025 roku**

**powołanej w postępowaniu w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika wszczętym na wniosek dr. Marcina Muszyńskiego zawierająca opinię w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika**

Komisja habilitacyjna powołana przez Komisję Uniwersytetu Łódzkiego do spraw stopni naukowych w dyscyplinach pedagogika i psychologia w dniu 14 grudnia 2023 roku do przeprowadzenia postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika, wszczętego w dniu 9 czerwca 2024 roku na wniosek doktora Marcina Muszyńskiego, działając na podstawie art. 221 ust. 10

*Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (DzU z 2022 r. poz. 574) oraz na podstawie Ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (DzU 2023, poz. 212) i Regulaminu określającego szczegółowy tryb postępowania w sprawie nadania stopnia doktora i doktora habilitowanego w Uniwersytecie Łódzkim przyjętego Uchwałą Senatu Uniwersytetu Łódzkiego nr 660 z 27 stycznia 2020 roku ze zm., na posiedzeniu w dniu 8 stycznia 2025 roku obradowała w formie hybrydowej, w składzie:*

1. Przewodnicząca: prof. dr hab. Ewa Solarczyk-Ambrozik, UAM w Poznaniu
2. Sekretarzynie: dr hab. Renata Szczepanik, prof. UŁ, Uniwersytet Łódzki
3. Recenzent: prof. dr hab. Ryszard Gerlach, UKW w Bydgoszczy
4. Recenzentka: dr hab. Jolanta Muszyńska, prof. UwB, Uniwersytet w Białymstoku
5. Recenzent: dr hab. Arkadiusz Urbanek, prof. UW, Uniwersytet Wrocławski
6. Recenzentka: dr hab. Zofia Szarota, prof. AWSB, Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej
7. Członek Komisji: dr hab. Mariusz Granosik, prof. UŁ, Uniwersytet Łódzki

### **§ 1**

Po zapoznaniu się z recenzjami osiągnięć naukowych, opiniami przedstawionymi przez członków Komisji i dokumentacją postępowania w sprawie o nadanie stopnia naukowego doktora habilitowanego, Komisja habilitacyjna stwierdza, że doktor Marcin Muszyński posiada w dorobku osiągnięcia naukowe stanowiące znaczny wkład w rozwój dyscypliny naukowej pedagogika, zatytułowane: *Uczenie się stawania się osobą starą*, wydane w 2024 roku przez Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego (ISBN 978-83-8331-419-8, s. 560). Wykazuje dużą aktywność naukową, posiada znaczące osiągnięcia dydaktyczne i organizacyjne oraz popularyzujące naukę.

Biorąc pod uwagę osiągnięcia habilitanta, przedstawione recenzje i opinie, przebieg kolokwium, a także przeprowadzoną dyskusję, komisja wyraża pozytywną opinię w sprawie nadania doktorowi Marcinowi Muszyńskiemu stopnia naukowego doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika (7 głosów „za”, 0 głosów „przeciw”).

§ 2

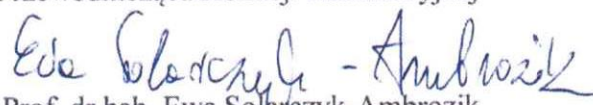
Integralną częścią niniejszej uchwały jest *Załącznik nr 1* zawierający jej *Uzasadnienie*.

§ 3

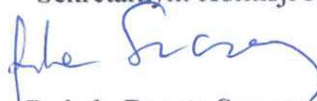
Komisja przekazuje niniejszą Uchwałę Komisji Uniwersytetu Łódzkiego do spraw stopni naukowych dyscyplinach pedagogika i psychologia, składając ją na ręce Przewodniczącej tej Komisji, dr hab. Alinie Wróbel, prof. UŁ.

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodnicząca Komisji Habilitacyjnej

  
Prof. dr hab. Ewa Solarczyk-Ambrosik

Sekretarzynie Komisji Habilitacyjnej

  
Dr hab. Renata Szczepanik, prof. UŁ

Łódź, 8 stycznia 2025 roku



## **Uzasadnienie Uchwały Komisji habilitacyjnej**

**z dnia 8 stycznia 2025 roku**

**zawierającej pozytywną opinię w sprawie nadania dr. Marcinowi Muszyńskiemu stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika**

Komisja habilitacyjna w składzie:

1. Przewodnicząca: prof. dr hab. Ewa Solarczyk-Ambrozik, UAM w Poznaniu
2. Sekretarzynie: dr hab. Renata Szczepanik, prof. UŁ, Uniwersytet Łódzki
3. Recenzent: prof. dr hab. Ryszard Gerlach, UKW w Bydgoszczy
4. Recenzentka: dr hab. Jolanta Muszyńska, prof. UwB, Uniwersytet w Białymstoku
5. Recenzent: dr hab. Arkadiusz Urbanek, prof. UW, Uniwersytet Wrocławski
6. Recenzentka: dr hab. Zofia Szarota, prof. AWSB, Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej
7. Członek Komisji: dr hab. Mariusz Granosik, prof. UŁ, Uniwersytet Łódzki

na posiedzeniu zorganizowanym w formie hybrydowej za pośrednictwem platformy MS TEAMS ze zdalnym udziałem Przewodniczącej prof. dr hab. Ewa Solarczyk-Ambrozik i dwóch Recenzentek: dr hab. Jolanty Muszyńskiej, prof. UwB, z Uniwersytetu w Białymstoku i dr hab. Zofii Szaroty, prof. AWSB z Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej zapoznała się z treścią z treścią recenzji oraz opinii na temat przedstawionego do oceny dorobku naukowego, dydaktycznego, popularyzatorskiego i organizacyjnego dr. Marcina Muszyńskiego.

W opinii członkiń i członków Komisji dorobek ten spełnia wymogi wskazane w Ustawie z dnia 3 lipca 2018 r. (Przepisy wprowadzające Ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce) oraz Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668) oraz w związku z Ustawą z dnia 13 stycznia 2023 r. o zmianie Ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2023, poz. 212), jak też w Regulaminie określającym szczegółowy tryb postępowania w sprawie nadania stopnia doktora i doktora habilitowanego w Uniwersytecie Łódzkim przyjętym Uchwałą Senatu Uniwersytetu Łódzkiego nr 660 z 27 stycznia 2020. ze zm. i na tej podstawie na posiedzeniu w dniu 8. 01. 2025 roku podjęła Uchwałę zawierającą pozytywną opinię w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika dr. Marcinowi Muszyńskiemu.

Ocenie poddano wskazane osiągnięcie naukowe - rozprawę zatytułowaną: *Uczenie się stawania się osobą starą*, wydaną w 2024 roku przez Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego (ISBN 978-83-8331-419-8, s. 560). Recenzentami wydawniczymi byli: dr hab. Agata Chabior, prof. UJK i prof. dr hab. Adam A. Zych. Wskazane osiągnięcie naukowe zgodnie przez wszystkich recenzentów i członków Komisji habilitacyjnej zostało pozytywnie ocenione jako oryginalne w zakresie problematyki, wykorzystanej metodologii oraz analizy i interpretacji wyników badań. Podkreślono interdyscyplinarny, nowatorski oraz pogłębiony charakter



rozprawy. Członkowie Komisji habilitacyjnej byli całkowicie zgodni co do wysokiego etapu rozwoju naukowego i wyrazistości pola badawczego zaprezentowanego w monografii.

Oceną objęto także pozostałą aktywność naukową wskazaną w artykule 16 ust. 1. Ustawy. Dorobek naukowy Kandydata obejmuje: 1 (współautorską) monografię, 13 rozdziałów w monografiach naukowych (w tym 8 po doktoracie), współredagowanie 4 monografii (z tego trzech naukowych), oraz 21 artykułów recenzowanych i opublikowanych w punktowanych czasopismach naukowych, w tym 4 w języku angielskim w polskich pismach oraz 1 w *Journal of Aging Studies*. Większość tekstów została opublikowana w pismach z ugruntowaną pozycją naukową, np. *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*, *Kwartalnik Pedagogiczny* czy *Horyzonty Wychowania*. Większość tych publikacji (16) jest własnego autorstwa.

Sumaryczny Impact Factor według listy Journal Citation Reports (JCR) z roku opublikowania artykułu wynosi 2,3. Liczba indeksowanych artykułów opublikowanych po doktoracie w bazie Google of Scholar wynosi 21, a cytowań 115. Natomiast Index Hirscha wynosi 6. Największą liczbę cytowań, z których wyliczony został indeks Hirscha, uzyskały następujące pozycje: *Edukacja i uczenie się – wokół pojęć* (50); *Teoria uczenia się egzystencjalnego Petera Jarvisa* (14); *Teoria uczenia się egzystencjalnego i transformatywnego* (12); *Międzypokoleniowe uczenie się – wprowadzenie* (9); *Zmiana pola znaczeń pojęcia edukacja osób starych* (7); *Przegląd wybranych stanowisk dotyczących teorii gerotranscendencji* (6).

Kandydat wykazuje również aktywność naukową realizowaną w więcej niż jednej uczelni oraz w wymiarze międzynarodowym. Także osiągnięcia w zakresie dorobku dydaktycznego, popularyzatorskiego i organizacyjnego świadczą o wysokim stopniu dojrzałości wymaganej od samodzielnego pracownika naukowego i o zdobytym dużym doświadczeniu w wymienionych obszarach aktywności.

Wystąpił na 16 konferencjach krajowych i brał aktywny udział w 8 międzynarodowych. W przypadku aż 11 konferencji (biograficznych i gerontologicznych) pełnił funkcję sekretarza, a 2 członka komitetu naukowego. Uczestniczył w 5 projektach międzynarodowych (w tym w dwóch po doktoracie) jako członek zespołu, podwykonawca, a w przypadku jednego z projektów – kierownik.

Jest członkiem trzech towarzystw naukowych (Polskie Towarzystwo Gerontologiczne – przewodniczący oddziału łódzkiego w latach 2013-2016; Akademickie Towarzystwo Andragogiczne – członek oraz Stowarzyszenie Gerontologów Społecznych – sekretarz), a także jest sekretarzem Sekcji Gerontologii KNP PAN. Odbył dwa staże naukowe (jeden zagraniczny i jeden krajowy). Pełni funkcję zastępcy redaktora naczelnego pisma naukowego *Exlibris Biblioteka Gerontologii Społecznej*. Recenzował blisko 20 artykułów do pism naukowych. M. in. koordynował uczestnictwo członków Oddziału Łódzkiego Polskiego Towarzystwa Gerontologicznego w *Targach Aktywnego Seniora* w Łodzi (dwie edycje – 2015, 2016 rok), udział w projekcie *Science Hub* dofinansowanym ze środków budżetu państwa w ramach programu Ministra Edukacji i Nauki pod nazwą „Nauka dla Społeczeństwa” (nr projektu NdS/543803/2021/2022), członkostwo Rady Domu Seniora Uniwersytetu Łódzkiego czy prowadzenie szkoleń dla nauczycieli szkół licealnych ale także dla kadry akademickiej z innych ośrodków badawczych w Polsce.



Sformułowane przez Recenzentów i Członków Komisji pozytywne konkluzje znalazły potwierdzenie w dyskusji podczas otwartego kolokwium habilitacyjnego, które odbyło się w dniu 8 stycznia 2025 roku w Łodzi. Komisja na tej podstawie stwierdziła spełnienie przez Kandydata wymaganych kryteriów związanych z postępowaniem habilitacyjnym wszczętym w dniu 9 czerwca 2024 wraz z wnioskiem o przeprowadzenie postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika złożonym do Rady Doskonałości Naukowej, przyjmując jednogłośnie opinię, że przedstawiony do oceny dorobek stanowi znaczny wkład w rozwój pedagogiki jako dyscypliny naukowej.

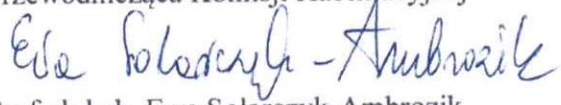
Przyjętą pozytywną opinię za nadaniem dr. Marcinowi Muszyńskiemu stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika uzasadniają następujące przesłanki:

- a) naukowa dojrzałość Kandyda (potwierdzona jednoznacznie we wszystkich recenzjach i opiniach członków Komisji);
- b) aktywność, zaangażowanie i rozpoznawalność dr. Marcina Muszyńskiego w środowisku naukowym, zwłaszcza andragogów, gerontologów;
- c) szeroki, interdyscyplinarny, innowacyjny charakter zainteresowań naukowo-badawczych Kandydata; regularny i konsekwentny progres dorobku naukowego, organizacyjnego i popularyzującego naukę;
- d) szczególnie wysoko Komisja habilitacyjna oceniła osiągnięcie naukowe zatytułowane: *Uczenie się stawania się osobą starą* (2024, Wyd. UŁ), które ma charakter interdyscyplinarny i wypełnia lukę w dotychczasowym stanie wiedzy na temat procesu uczenia się starości;
- g) osiągnięcie naukowe w postaci ww. monografii ma także charakter nowatorski jeśli chodzi o zastosowaną metodologię i na gruncie badań nad procesami starzenia się jest pierwszą w Polsce pracą tego rodzaju; w opinii wszystkich członków i członkiń Komisji kompetencje metodologiczne Kandydata zasługują na szczególne uznanie;
- h) na wysoką ocenę członków Komisji zasługuje solidność i wnikliwość w analizie materiału badawczego oraz wyraźna autonomia w sposobie myślenia wyrażająca się gotowością na polemikę i aktywny udział w dyskusji naukowej;
- j) Komisja habilitacyjna nie ma wątpliwości co do tego, że dorobek naukowy dr. Muszyńskiego wnosi znaczny wkład do pedagogiki jako dyscypliny naukowej, w ramach której ubiega się o stopień doktora habilitowanego. Podczas kolokwium, odpowiadając na pytania członków Komisji wykazał się erudycją, szeroką wiedzą nie tylko z pedagogiki i jej subdyscyplin, ale także dyscyplin pokrewnych; dowiódł też swoich umiejętności prowadzenia badań naukowych

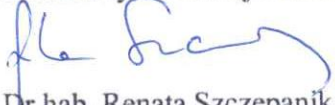
Otwarte kolokwium habilitacyjne potwierdziło zasadność pozytywnych opinii wszystkich członków Komisji habilitacyjnej, która w głosowaniu jawnym (zgodnie z wolą Kandydata wyrażoną we Wniosku do RDN) wyraziła jednogłośnie opinię pozytywną (7 głosów „za”, 0 głosów „przeciw”), w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego dr. Marcinowi Muszyńskiemu w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

W tej sytuacji Komisja habilitacyjna podjęła Uchwałę w sprawie skierowania tego wniosku do Komisji Uniwersytetu Łódzkiego do spraw stopni naukowych w dyscyplinach pedagogika i psychologia o nadanie dr. Marcinowi Muszyńskiemu stopnia doktora habilitowanego.

Przewodnicząca Komisji Habilitacyjnej

  
Prof. dr hab. Ewa Solarczyk-Ambrozik

Sekretarzynie Komisji Habilitacyjnej

  
Dr hab. Renata Szczepanik, prof. UL