

## Załącznik nr 4

### Wykaz osiągnięć naukowych stanowiących znaczny wkład w rozwój określonej dyscypliny

#### I. WYKAZ OSIĄGNIĘĆ NAUKOWYCH ALBO ARTYSTYCZNYCH, O KTÓRYCH MOWA W ART. 219 UST. 1. PKT 2 USTAWY

##### 1. Monografia naukowa, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2a ustawy

L.P.	Monografia naukowa zgodna z art. 219.ust. 1 pkt 2 a ustawy
1.	Muszyński, M. (2024). Uczenie się stawania się osobą starą. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, ISBN 978-83-8331-419-8 (s. 560). Recenzent wydawniczy dr hab. Agata Chabior, prof. UJK; prof. zw. dr hab. Adam A. Zych

#### II. WYKAZ AKTYWNOŚCI NAUKOWEJ

##### 1. Wykaz opublikowanych monografii naukowych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.1).

L.P.	Wykaz opublikowanych monografii
1.	M. Zrałek, A. Fabiś, Ł. Tomczyk & M. Muszyński, 2014, Edukacyjne i społeczne aspekty starości w Polsce, Exlibris Biblioteka Gerontologii Społecznej, Tom 8 Nr 1-2. Recenzent wydawniczy prof. nadzw. dr hab. Jerzy Semków.

##### 2. Wykaz opublikowanych rozdziałów w monografiach naukowych

L.P.	Wykaz rozdziałów w monografiach naukowych
<b>Przed doktoratem</b>	
1.	Muszyński, M. (2008a). Diagnostyka potrzeb pracodawców wobec pracobiorców 50+. W E. Dubas, J. Pyżalski, M. Muszyński, & J. R. Pavel (red.), <i>Wspieranie rozwoju bezrobotnych 50+. Doświadczenia z projektu Adults Mentoring</i> (ss. 75–87). Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. Recenzent wydawniczy prof. nadzw. dr hab. Bogusława Urbaniak.
2.	Muszyński, M. (2008b). Memorandum o uczeniu się przez całe życie. W Z. Kruszewski (red.), <i>Modernizacja edukacji. Projekty międzynarodowe</i> (ss. 159–169). Wydawnictwo Novum. Recenzent wydawniczy prof. dr hab. Witold Wojdyło
3.	Muszyński, M. (2008c). Strategia polityki aktywnego starzenia się w perspektywie zarządzania wiekiem. W D. Dubas, J. Pyżalski, M. Muszyński, & J. R. Pavel (red.), <i>Wspieranie rozwoju bezrobotnych 50+. Doświadczenia z projektu Adults Mentoring</i> (ss. 41–52). Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. Recenzent wydawniczy prof. nadzw. dr hab. Bogusława Urbaniak.
4.	Muszyński, M. (2009). O metodzie sokratejskiej czyli o metodzie krytycznego myślenia we współczesnej edukacji dorosłych. W A. Fabiś & B. Cyboran (red.), <i>Dorosły w procesie kształcenia</i> (ss. 147–158). Wyższa Szkoła Administracji w Bielsku – Białej. Recenzent wydawniczy dr hab. Agnieszka Stopińska-Pajak
5.	Muszyński, M. (2012). Activity in the perspective of selected scientific disciplines. Premises for the research on the activity phenomena in social gerontology. W E. Dubas & M. Friese (Red.), <i>Learning in stream life. The selected aspects of andragogy and vocational pedagogy in a German and Polish perspective</i> (ss. 207–235). Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. Recenzent wydawniczy dr hab. Hanna Solarczyk-Szwec, prof. UMK.
<b>Po doktoracie</b>	
1.	Muszyński, M. (2013). Older Adults and Work Life in Poland. W R. Kocianova (red.), <i>Analysis and comparison of forms and methods for the education of older adults in the V4 countries</i> (ss. 91–

	97). Wydawnictwo Uniwersytetu Karola w Pradze. Recenzent wydawniczy doc. PaedDr.Miroslava Bartoňová, Ph.D; prof. PhDr. Pavel Mühlpachr, Ph.D; prof. PhDr. Štefan Pikálek, CSc.
2.	Muszyński, M. (2014). Międzypokoleniowe uczenie się–wprowadzenie. W M. Muszyński (red.), <i>Międzypokoleniowe uczenie się</i> (ss. 7–19). Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. Recenzent wydawniczy prof. dr hab. Olga Czerniawska.
3.	Muszyński, M. (2016). Przegląd wybranych stanowisk dotyczących teorii gerotranscendencji. W E. Dubas & M. Muszyński (red.), <i>Refleksje nad Starością. Obiektywny i subiektywny wymiar starości</i> (ss. 23–36). Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. Recenzent wydawniczy dr hab. Jerzy Halicki, prof. UwB; dr hab. Zofia Szarota, prof. UP.
4.	Muszyński, M. (2017a). Miejsca w przestrzeni miasta – próba oglądu zjawiska z perspektywy podmiotu - uczącego się dorosłego. W E. Dubas & A. Gutowska (red.), <i>Biografia i badanie biografii. Czas i miejsca w biografii. Aspekty edukacyjne</i> (ss. 265–280). Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. Recenzent wydawniczy dr hab. Ewa Skibińska.
5.	Muszyński, M. (2017b). Miejsca w przestrzeni miasta w świetle biograficznych narracji – założenia badawcze projektu. W E. Dubas & A. Gutowska (red.), <i>Biografia i badanie biografii. Czas i miejsca w biografii. Aspekty edukacyjne</i> (ss. 219–222). Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. Recenzent wydawniczy dr hab. Ewa Skibińska.
6.	Muszyński, M. (2017c). Teoria biegu życia. W Encyklopedia starości, starzenia się i niepełnosprawności (ss. 46–50). Thesaurus Silesiae. Recenzent wydawniczy prof. dr. hab. Tadeusz Aleksander.
7.	Muszyński, M. (2017d). Teoria ciągłości. W Encyklopedia starości, starzenia się i niepełnosprawności (ss. 50–53). Thesaurus Silesiae. Recenzent wydawniczy prof. dr. hab. Tadeusz Aleksander.
8.	Muszyński, M. (2017e). Teoria kompetencyjna. W Encyklopedia starości, starzenia się i niepełnosprawności (ss. 54–59). Thesaurus Silesiae. Recenzent wydawniczy prof. dr. hab. Tadeusz Aleksander.

### 3. Wykaz członkostwa w redakcjach naukowych monografii

L.P.	Redakcja	Tytuł/Wydawnictwo/czasopismo	Rok	Tom/Numer
1.	M. Muszyński	Międzypokoleniowe uczenie się, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.	2014	
2.	E. Dubas & M. Muszyński	Refleksje nad starością. Obiektywny i subiektywny wymiar starości Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.	2016	Tom 1
3.	M. Muszyński	Starość w kontekście społecznym i zdrowotnym, Exlibris Biblioteka Gerontologii Społecznej	2016	Tom 11 Nr 1
4.	E. Dubas & M. Muszyński	Refleksje nad starością. Starość w nurcie życia, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.	2019	Tom 2
5.	A. Fabiś, M. Muszyński & R. Iwański	Wybrane aspekty starzenia się. Polska perspektywa, Exlibris Biblioteka Gerontologii Społecznej	2019	Tom 16 Nr 1
6.	E. Woźnicka & M. Muszyński	Exlibris Biblioteka Gerontologii Społecznej	2022	Tom 23 Nr 2
7.	M. Muszyński	Exlibris Biblioteka Gerontologii Społecznej	2023	Tom 24 Nr 1
8.	M. K. Shankardass & M. Muszyński	Exlibris Biblioteka Gerontologii Społecznej	2023	Tom 25 Nr 2

4. Wykaz opublikowanych artykułów w czasopismach naukowych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.2).

L.P.	Wykaz opublikowanych artykułów w czasopismach naukowych po doktoracie
1.	Fabiś, A., Wąsiński, A., & Muszyński, M. (2020). Confrontation with inevitability of one's death. The perspective of senior learners. <i>Exlibris Biblioteka Gerontologii Społecznej</i> , 18(1), 25–37. Mój wkład - współudział w opracowaniu koncepcji badawczej, stworzenie narzędzia badawczego, zebranie danych, współudział w analizie materiału empirycznego, przygotowanie artykułu do druku.
2.	Fabiś, F., & Muszyński, M. (2023). Types of aging of active older learners in existential context. <i>Colloquium</i> , 52(4), 169–180. Mój wkład - współudział w opracowaniu koncepcji badawczej, współudział w analizie materiału empirycznego, przygotowanie artykułu do druku.
3.	Muszyński, M. (2013). Teoria uczenia się egzystencjalnego Petera Jarvisa. <i>Edukacja Dorosłych</i> , 1(68), 105–122.
4.	Muszyński, M. (2014a). Edukacja i uczenie się – wokół pojęć. <i>Rocznik Andragogiczny</i> , 21, 77–88.
5.	Muszyński, M. (2015). Strukturalizm genetyczny. <i>Edukacja Dorosłych</i> , 1(72), 37–54.
6.	Muszyński, M. (2016a). Starość w perspektywie postmodernistycznej. <i>Exlibris Biblioteka Gerontologii Społecznej</i> , 1(11), 13–24.
7.	Muszyński, M. (2016b). Zmiana pola znaczeń pojęcia edukacja osób starych. <i>Dyskursy Młodych Andragogów</i> , 17, 79–96.
8.	Muszyński, M. (2018). Etapy ewaluacji badań jakościowych – perspektywa konstruktywistyczna. <i>Rocznik Andragogiczny</i> , 25, 187–209.
9.	Muszyński, M. (2019a). Analiza recepcji teorii starzenia się w Polsce na przykładzie teorii aktywności i teorii wycofania. <i>Rocznik Andragogiczny</i> , 26, 171–187.
10.	Muszyński, M. (2019b). Methods of reconstruction of theories of aging in Poland. <i>Exlibris Biblioteka Gerontologii Społecznej</i> , 16(1), 139–153.
11.	Muszyński, M. (2020a). Nowe sposoby wytwarzania wiedzy – wybrane implikacje dla badań naukowych. <i>Edukacja Ustawiczna Dorosłych</i> , 2(109), 25–34.
12.	Muszyński, M. (2020b). Od dyscyplinarności do transdyscyplinarności – wybrane implikacje wytwarzania wiedzy o starości i starzeniu się. <i>Edukacja Dorosłych</i> , 1, 13–30.
13.	Muszyński, M. (2020c). Paradygmat konstrukcjonizmu społecznego w badaniach nad starością i starzeniem się. <i>Kwartalnik Pedagogiczny</i> , 65(4), 50–65.
14.	Muszyński, M. (2022a). Międzypokoleniowe uczenie się. <i>Edukacja Dorosłych</i> , 86(1), 53–74.
15.	Muszyński, M. (2022b). The image of old age emerging from place personalization in older adults' dwellings. <i>Journal of Aging Studies</i> , 63, 101075.
16.	Muszyński, M. (2023a). Embodiment in old age. <i>Horyzonty Wychowania</i> , 22(62), 73–83.
17.	Muszyński, M. (2023b). Trzy wymiary całościowego uczenia się – na przykładzie gerontologii edukacyjnej. <i>Edukacja Ustawiczna Dorosłych</i> , 122(3), 221–231.
18.	Muszyński, M. (2024). Edukacja i uczenie się – wokół pojęć. <i>Rocznik Andragogiczny</i> , 30, 185–198.
19.	Muszyński, M., & Piotrowska, A. (2021). Samoocena stanu wiedzy o dysleksji i umiejętności pracy z dziećmi zagrożonymi ryzykiem dysleksji wśród nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. <i>Lubelski Rocznik Pedagogiczny</i> , 40(4), 129–152. Mój wkład – przegląd literatury, opracowanie koncepcji badawczej, stworzenie narzędzia badawczego, analiza materiału empirycznego, przygotowanie artykułu do druku.
20.	Muszyński, M., & Wrona, M. (2014). Teoria uczenia się egzystencjalnego i transformatywnego. Możliwości wykorzystania wiedzy andragogicznej w praktyce coachingowej. <i>Coaching Review</i> , 1, 30–59. Mój wkład - współudział w analizie dokumentów zastanych, współudział w opracowaniu teorii w połączeniu z wiedzą z zakresu metodyki coachingu, współudział w przygotowaniu artykułu do druku.
21.	Wąsiński, A., Fabiś, A., & Muszyński, M. (2024). Autokreacyjna perspektywa buforów ochronnych stosowanych przez polskich seniorów w praktyce życia codziennego. <i>Dyskursy Młodych Andragogów</i> , 25 (w druku). Mój wkład - współudział w opracowaniu koncepcji badawczej, stworzenie narzędzia badawczego, zebranie danych, współudział w analizie materiału empirycznego.

5. Wykaz osiągnięć projektowych, konstrukcyjnych, technologicznych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.3).

L.P.	Wykaz osiągnięć projektowych
1.	Opracowanie materiałów szkoleniowych dla nieformalnych opiekunów zajmujących się osobami cierpiącymi na chorobę Alzheimera. Osiągnięcie zrealizowane w ramach projektu LLP Leonardo da Vinci Transfer of Innovation 2013-1-RO1-LEO05-28764 pt. Enhancing labour market integration of elderly family carers through skills improving.
2.	Opracowanie materiałów szkoleniowych sprzyjającym procesom nauki międzypokoleniowej. Szkolenia dedykowane są osobom starszym. Osiągnięcie zrealizowane w ramach projektu LPP Grundtvig Multilateral Project DG EAC/41/09 pt. Qualification of seniors coming from restructuring sectors for the intergenerational knowledge transfer

6. Wykaz publicznych realizacji dzieł artystycznych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.3).

7. Wykaz wystąpień na krajowych lub międzynarodowych konferencjach naukowych lub artystycznych, z wyszczególnieniem przedstawionych wykładów na zaproszenie i wykładów plenarnych.

L.P.	Wykaz wystąpień na krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych
<b>Konferencje krajowe</b>	
1.	26–27.09.2014, Łódź, I Konferencja Gerontologiczna z cyklu: Refleksje nad Starością „Obiektywny i subiektywny wymiar starości”. <b>Wystąpienie w sesji plenarnej</b> - Krytyczne odczytanie teorii gerontosciencji. Prowadzenie sekcji - Rozwój w późnej dorosłości.
2.	06-07.02.2015, Łódź, IX Łódzka Konferencja Biograficzna z cyklu Biografia i badanie biografii „Czas w badaniach biograficznych”, referat - Kategoria czasu w teorii biegu życia – ujęcie gerontologiczne. Przewodniczenie sekcji - Narracje o czasie.
3.	18-21.05.2015, Zielona Góra, XVI Letnia Szkoła Młodych Andragogów, referat -Zmiana pola znaczeń edukacji osób starych.
4.	27.01.2016, Łódź, Ogólnopolskie Seminarium Naukowe, Instytucjonalne i pozainstytucjonalne wsparcie osób starszych wymagających opieki. Organizator. Referat Integracja opiekunów rodzinnych osób starszych z rynkiem pracy na przykładzie projektu ELMi TOI.
5.	19-20.05.2016, Zakopane, IX Konferencja naukowa z cyklu Zakopiańskie Konferencje Andragogiczne pt. Doświadczenie dorosłości współcześnie i w przeszłości konteksty andragogiczne, referat - Miasto osobiste – komunikat z badań pilotażowych.
6.	23-24.09.2016, Łódź, sekretarz II Konferencji Gerontologicznej z cyklu: Refleksje nad starością Starość w nurcie życia. <b>Wystąpienie w sesji plenarnej</b> - Uczenie się w starości na przykładzie projektu pilotażowego Miejsca w przestrzeni miasta w świetle biograficznych narracji. Prowadzenie sekcji - Aktywność.
7.	23-25.03.2017, Kraków, Międzynarodowa Konferencja pt. Jak starzeć się zdrowo. Multidyscyplinarne ujęcia, całościowe aplikacje, referat - Kryteria „wiarygodności” badań usytuowanych w podejściu konstruktywistycznym. Współprowadzenie sekcji pt. Proces starzenia się – perspektywa geragogiczna
8.	12-13.06.2017, Warszawa, III Ogólnopolski Zjazd Andragogiczny, wspólny referat z dr Anną Gutowską i dr. Wojciechem Świtalskim pt. O niektórych mniej popularnych teoriach uczenia się i ich znaczeniu dla andragogiki.
9.	17-18.05.2018, Zakopane, X Konferencja naukowa z cyklu Zakopiańskich Konferencji Andragogicznych, referat - O wybranych trudnościach związanych z prowadzeniem badań jakościowych. Perspektywa badacza. Prowadzenie sekcji Varia edukacyjne.
10.	23-25.05.2018, Białowieża, II Ogólnopolska Konferencja Naukowa z cyklu Sens i bezsens starości pt. Starość w perspektywie personalistycznej, społecznej i kulturowej – refleksje interdyscyplinarne. <b>Wystąpienie w sesji plenarnej</b> - Badacz jako narzędzie poznania. Prowadzenie sekcji - (Nie) atrakcyjna cielesność w starości - Perspektywa personalistyczna i kulturowa.
11.	14.12.2018, Łódź, Seminarium badań biograficznych, Katedra Socjologii Kultury UŁ, – wystąpienie <i>Uczenie się starości – analiza doświadczenia własnej starości</i>

12.	15-16.02.2019, Łódź, XII Łódzka Konferencja Biograficzna z cyklu Biografia i badanie biografii „Biografie rodzinne i uczenie się”, referat - Wybrane wątki pomocy, wsparcia i opieki w starości. Współprzewodniczenie sekcji pt. Biografia z perspektywy starości. Współorganizacja konferencji.
13.	26-27.10.2021, Wrocław, XXXIII Konferencja Naukowa Forum Pedagogów pt. "(Z)rozumieć terażniejszość, myśleć o przyszłości – między wizją a praktyką w edukacji dorosłych", referat - Wyłaniający się obraz starości na przykładzie personalizacji miejsca w mieszkaniach osób starszych.
14.	19.11.2021 online, XIV Zjeździe Naukowym PTG Jubileusz 35-lecia Oddziału Poznańskiego, referat - Wyłaniający się obraz starości na przykładzie personalizacji miejsca w mieszkaniach osób starszych
15.	27-28.06.2022, Łódź, IV Ogólnopolski Zjazd Andragogiczny referat - O międzypokoleniowym przekazie z perspektywy osób starszych. Współprzewodniczenie sekcji: Kontekst gerontologiczny. Sekretarz konferencji.
16.	26-27.09.2022, Słupsk IV Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa z cyklu (Re)konstrukcje codzienności wychowania na temat Ciało i cielesność – obecność i nieobecność w codzienności wychowania część II – czas pandemii, wojny, uchodźstwa, referat - Doświadczenie własnej cielesności w starości.
17.	18-19.05.2023, Ustroń, I Kongres Gerontologów Społecznych pt. 50 lat Uniwersytetów Trzeciego Wieku. Doświadczenia - refleksje – wizje, referat - Uczucie się stawiana osobą starą. Współprzewodniczenie sesji z udziałem zagranicznych gości. Współorganizacja konferencji.
18.	20-21.02.2024, Łódź, XIII Łódzka Konferencja Biograficzna z cyklu Biografia i badanie biografii "Sytuacje trudne w biografii. Wątki edukacyjne", referat - Wywiady biograficzne jako wątpliwe źródło wiedzy zobiekttywizowanej(?). Współprzewodniczenie sekcji - Biografia w kontekście całościowego uczenia się.
<b>Konferencje międzynarodowe</b>	
1.	17-18.06.2013, Bruksela, Belgia, The go act workshop and conference - Generations in action. The role of intergenerational learning for active aging, prezentacja wyników projektu pt. Elder experience - new knowledge. Qualification of the seniors made redundant from restructuring sectors for the transfer of intergeneration knowledge.
2.	08.02.2018, Praga, Czechy, International Scientific Conference - New trends and research challenges in pedagogy and andragogy – NTRCPA18, referat - Researcher as a „tool” of cognition, Prowadzenie sekcji pt. Adult education.
3.	04.03-08.03.2019, Giessen, Niemcy – Udział w sympozjum naukowym Ubergaenge fliessend gestalten, oraz warsztatach naukowych Chinesisch – deutsche workshop. Digitale Welt – Herausforderungen für die berufliche Bildung und Lehramtsausbildung. Ustalenia dotyczące dalszej współpracy. Przygotowanie planu współpracy na lata 2020 – 2022.
4.	13-16.03.2019, Maribor, Słowenia, 7th Scientific Conference with International Participation all about People: Future Fit!, referat - Seniors in the face of the inevitability of their own death - a research report.
5.	17-18.09.2020, online, Alone Together Again. A Second International Pandisciplinary Symposium on Solitude in Community. Prowadzenie sekcji - Social solitud
6.	21-22.11.2023, Singapur, EduCon Singapore – International Conference on Education, referat - Polish solutions for creating a positive environment for all students.
7.	25-27.04.2024 Lincoln, UK, Alone together 4. Programme Mapping the field. Challenges and futures, referat - The spectrum of being alone.
8.	23-24.05.2024, Wilno, Litwa, XI Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa, Miejsce Litwy i Polski w procesach integracji (dezintegracji) regionalnej i euroatlantyckiej – postępy, wyzwania, perspektywy, wystąpienie w ramach sekcji - Procesy integracyjne i edukacyjne w pokoleniu najstarszym – perspektywa empirii, różnych kultur i narodów, referat - Nieodczuwanie starości.

8. Wykaz udziału w komitetach organizacyjnych i naukowych konferencji krajowych lub międzynarodowych, z podaniem pełnionej funkcji.

L.P.	Konferencja	Pełniona funkcja
<b>Konferencje biograficzne</b>		
1.	2013 - VII Łódzka Konferencja Biograficzna z cyklu Biografia i badanie biografii „Osobliwości biografii edukacyjnych”	Sekretarz

2.	2014 - VIII Łódzka Konferencja Biograficzna z cyklu Biografia i badanie biografii „Biografie edukacyjne w kontekście całościowego uczenia się”.	Sekretarz
3.	2015 - IX Łódzka Konferencja Biograficzna z cyklu Biografia i badanie biografii „Czas w badaniach biograficznych”.	Sekretarz
4.	2016 - X Łódzka Konferencja Biograficzna z cyklu Biografia i badanie biografii „Przełomy biograficzne i uczenie się”.	Sekretarz
5.	2017 - XI Łódzka Konferencja Biograficzna z cyklu Biografia i badanie biografii „Stażność i zmienność w biografii. Konteksty uczenia się”.	Sekretarz
6.	2022 – IV Ogólnopolski Zjazd Andragogiczny: Edukacja dorosłych – w stronę zrównoważonego rozwoju.	Sekretarz
7.	2024 XIII Łódzka Konferencja Biograficzna z cyklu Biografia i badanie biografii "Sytuacje trudne w biografii. Wątki edukacyjne".	Sekretarz
<b>Konferencje Gerontologiczne</b>		
1.	05.12.2013, Poznań, Uczestnictwo w Zjeździe Gerontologicznym – XII Zjazd Naukowy Polskiego Towarzystwa Gerontologicznego – Gerontologia wobec nowych wyzwań.	Członek Komitetu Naukowego
2.	2014 - I Konferencja Gerontologiczna z cyklu: Refleksje nad Starością „Obiektywny i subiektywny wymiar starości”.	Sekretarz
3.	2016 - Ogólnopolskie Seminarium Naukowe, Instytucjonalne i pozainstytucjonalne wsparcie osób starych wymagających opieki.	Sekretarz
4.	2016 - II Konferencja Gerontologiczna z cyklu: Refleksje nad Starością „Starość w nurcie życia”.	Sekretarz
5.	2018 - III Konferencja Gerontologiczna z cyklu: Refleksje nad Starością „Być i stawać się w starości”.	Sekretarz
6.	2023 - I Kongres Gerontologów Społecznych	Członek Komitetu Naukowego

9. Wykaz uczestnictwa w pracach zespołów badawczych realizujących projekty finansowane w drodze konkursów krajowych lub zagranicznych, z podziałem na projekty zrealizowane i będące w toku realizacji, oraz z uwzględnieniem informacji o pełnionej funkcji w ramach prac zespołów.

	L.P	Lata	Tytuł projektu	Funkcja
<b>Projekty przed doktoratem</b>				
Projekty międzynarodowe	1.	2006-2008	Adults mentoring. Partnerzy: Starostwo w Sliven, Bułgaria, Euroconsulting Ltd., Bułgaria, Zgura M Ltd, Bułgaria, Diakrisi, Grecja, Uniwersytet Łódzki, Polska, Wydział Edukacji Uniwersytetu w Lublanie, Słowenia, Edinburgh University Settlement Community Learning Center, Szkocja. LLP Leonardo da Vinci BG/06/B/P/PP-166041.	Członek zespołu
	2.	2010-2012	Lives in changing - a multicultural approach of initial expectations (the before), learning process (the during) and the final outcomes (the after). Partnerzy: Justus-Liebig Universität Gießen, Niemcy Partnerzy, Peer Consultancy BV, Holandia, Uniwersytet Łódzki, Polska. LLP Grundtvig Partnership 2010–1-PT1-GRU06–05116–5.	Kierownik projektu
	3.	2010-2012	Qualification of seniors coming from restructuring sectors for the intergenerational knowledge transfer. Partnerzy: Fondo Formacion Euskadi, Hiszpania Partnerzy, Best, Austria, Folkuniversitetet, Szwecja, Institute of Education Science, Rumunia, Uniwersytet Łódzki, Polska. LPP Grundtvig Multilateral Project DG EAC/41/09	Członek zespołu
<b>Projekty po doktoracie</b>				
Projekty międzynarodowe	1.	2012-2014	Analysis and Comparison of Forms and Methods for the Education of Older Adults in the V4 Countries. Partnerzy: Charles University in Prague - Czechy, Public Vocational School of Oświęcim – Polska, Matej Bel University of Banska Bystrica – Słowacja, Hungarian Academy of Science – Węgry. Charles University in Prague Visegrad Fund - Standard Grant No: 21210390.	Zewnętrzny podwykonawca



	2.	2014-2016	Enhancing labour market integration of elderly family carers through skills improving. Partnerzy: Anziani e Non Solo Societa Cooperativa – Włochy, Romanian Alzheimer Society – Rumunia, E.N.T.E.R.- European Network for Transfer and Exploitation of EU Project Results – Austria, Caritas Confederation – Rumunia, Center for Family and Social Care – Czechy, Uniwersytet Łódzki – Polska. LLP Leonardo da Vinci Transfer of Innovation 2013-1-RO1-LEO05-28764.	Członek projektu
--	----	-----------	---	------------------

10. Wykaz członkostwa w międzynarodowych lub krajowych organizacjach i towarzystwach naukowych wraz z informacją o pełnionych funkcjach.

L.P.	Działalność w towarzystwach naukowych
1.	Polskie Towarzystwo Gerontologiczne – przewodniczący oddziału Łódzkiego w latach 2013-2016
2.	Akademickie Towarzystwo Andragogiczne – członek
3.	Stowarzyszenie Gerontologów Społecznych – sekretarz
4.	PAN KNP Sekcja Gerontologii – członek/sekretarz
Działalność w pozostałych organizacjach	
5.	Komisja ds. Doskonalenia Dydaktyki - członek 2020-2024
6.	Akademickie Centrum Wsparcia UŁ – coach.

11. Wykaz staży w instytucjach naukowych lub artystycznych, w tym zagranicznych, z podaniem miejsca, terminu, czasu trwania stażu i jego charakteru.

L.P.	Staż naukowe
1.	15.05-14.06.2013, Kopenhaga, (Dania) Aarhus University, Katedra Edukacji – opiekun naukowy prof. Bente Elkjær.
2.	26.02.2024-31.05.2024, Dąbrowa Górnicza, Akademia WSB, Centrum Badań Społecznych – opiekun dr hab. Artur Fabiś, prof. WSB.

12. Wykaz członkostwa w komitetach redakcyjnych i radach naukowych czasopism wraz z informacją o pełnionych funkcjach (np. redaktora naczelnego, przewodniczącego rady naukowej, itp.).

L.P.	Komitety redakcyjne
1.	Exlibris Biblioteka Gerontologii Społecznej - zastępca redaktora naczelnego <a href="https://ojs.wsb.edu.pl/index.php/bgs/about/editorialTeam">https://ojs.wsb.edu.pl/index.php/bgs/about/editorialTeam</a>

13. Wykaz recenzowanych prac naukowych lub artystycznych, w szczególności publikowanych w czasopismach międzynarodowych.

L.P.	Czasopisma i monografie wieloautorskie dla których wykonałem recenzje	Liczba wykonanych recenzji
1.	Current Psychology.	2
2.	Studia Paedagogica Ignatiana	6
3.	Nauki o Wychowaniu. Studia Interdyscyplinarne	1
4.	Kultura i Edukacja	2
5.	E-mentor	1
6.	Exlibris Biblioteka Gerontologii Społecznej	1

7.	Monografia wieloautorska Wydawnictwa Naukowego Tygiel	1
8.	Monografia wieloautorska pt. Between successful and unsuccessful ageing. Selected aspects and contexts	3
<b>Razem</b>		<b>17</b>

14. Wykaz uczestnictwa w programach europejskich lub innych programach międzynarodowych.

L.P.	Wykaz uczestnictwa w programie Erasmus i Erasmus+
1.	Univerzita Palackeho w Ołomuniec, Czechi - od 23.09.2019 do 28.09.2019
2.	Vorarlberg University of Applied Sciences, Dorbirn, Austria - od 13.01.2020 do 17.01.2020

15. Wykaz udziału w zespołach badawczych, realizujących projekty inne niż określone w pkt. II.9.

	L.P.	Lata	Tytuł projektu	Funkcja
Projekty krajowe	1.	2013-2015	Miejsca w przestrzeni miasta i ich funkcje w świetle biograficznych narracji. Partnerzy: Uniwersytet Łódzki, Katolicki Uniwersytet Lubelski, Uniwersytet w Białymstoku oraz Uniwersytet Śląski. Projekt badawczy finansowany ze środków na działalność statutową	Kierownik projektu
	2..	2018-2022	Konfrontowanie się ze skończonością własnego istnienia. Partnerzy dr hab. Artur Fabiś, prof. WSB, oraz dr hab. Arkadiusz Wąsiński, prof. UŁ. Projekt badawczy finansowany ze środków na działalność statutową.	Członek projektu
	3.	2024-2026	Doświadczenia i potrzeby samotnych matek sprawujących opiekę nad dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną i ruchową. Projekt badawczy finansowany ze środków na działalność statutową na zlecenie Fundacji „Ktoś”	Kierownik projektu

16. Wykaz uczestnictwa w zespołach oceniających wnioski o finansowanie badań, wnioski o przyznanie nagród naukowych, wnioski w innych konkursach mających charakter naukowy lub dydaktyczny.

### III. WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNYM I GOSPODARCZYM

1. Wykaz dorobku technologicznego.
2. Współpraca z sektorem gospodarczym.

L.P.	Współpraca z otoczeniem
1.	Koordinacja uczestnictwa członków Oddziału Łódzkiego Polskiego Towarzystwa Gerontologicznego w Targach Aktywnego Seniora w Łodzi (dwie edycje – 2015, 2016 rok).
2.	Projekt Science Hub dofinansowany ze środków budżetu państwa w ramach programu Ministra Edukacji i Nauki pod nazwą „Nauka dla Społeczeństwa” nr projektu NdS/543803/2021/2022: Funkcja Ambasador na Wydziale Nauk o Wychowaniu. Zadania – wspieranie społeczności akademickiej uczelni w realizacji naukowych projektów wdrożeniowych we współpracy z otoczeniem społecznym i gospodarczym.
3.	Członek Rady Domu Seniora Uniwersytetu Łódzkiego
4.	Prowadzenie szkoleń dla nauczycieli szkół licealnych ale także dla kadry akademickiej z innych ośrodków badawczych w Polsce.



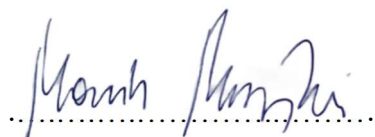
3. Wykaz uzyskanych praw własności przemysłowej, w tym uzyskanych patentów krajowych lub międzynarodowych.
4. Wykaz wdrożonych technologii.
5. wykaz wykonanych ekspertyz lub innych opracowań wykonanych na zamówienie instytucji publicznych lub przedsiębiorców.
6. Wykaz udziału w zespołach eksperckich lub konkursowych.
7. Wykaz projektów artystycznych realizowanych ze środowiskami pozaartystycznymi.

#### IV. DANE NAUKOMETRYCZNE

Sumaryczny Impact Factor według listy Journal Citation Reports (JCR) z roku opublikowania artykułu wynosi 2,3. Liczba indeksowanych artykułów opublikowanych po doktoracie w bazie Google of Scholar wynosi 21, a cytowań 115. Natomiast Index Hirscha wynosi 6. Największą liczbę cytowań, z których wyliczony został indeks Hirscha, uzyskały następujące pozycje: Edukacja i uczenie się–wokół pojęć (50); Teoria uczenia się egzystencjalnego Petera Jarvisa (14); Teoria uczenia się egzystencjalnego i transformatywnego (12); Międzypokoleniowe uczenie się–wprowadzenie (9); Zmiana pola znaczeń pojęcia edukacja osób starych (7); Przegląd wybranych stanowisk dotyczących teorii gerotranscendencji (6).

Poniższa tabela przedstawia informacje o cytowalności publikacji bez powtórzeń.

<b>Cytowalność – statystyka całościowa (bez powtórzeń)</b>			
Imię i nazwisko	Liczba cytowań	Liczba indeksowanych publikacji w bazie Google of Scholar (po doktoracie)	h-index
dr Marcin Muszyński	115	21	6



(podpis wnioskodawcy)